

**МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«БЕРЕГИТЕ ВОДУ – ДАР ПРИРОДЫ»**

**Выполнили: Вовкочин О.Н.,  
Бокова Н.В.**

**2023 г.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Обостренное внимание мирового сообщества к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости, о бережном отношении человека к воде.**



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**формирование знаний и представлений детей о воде, ее роли в жизни человека, животных и растений, о способах сбережения воды.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

## Обучающие:

- формировать представления детей о роли воды в жизни человека и живых организмов.
- познакомить детей со свойствами воды, ее формами и видами (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки), с круговоротом воды в природе;
- формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.

## Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать эмоционально-эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность;
- развивать умение работать в группе.

## Воспитательные:

- воспитывать интерес к явлениям в природе, бережное отношение к воде, экономному ее использованию;
- воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие детей друг с другом.



# **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

**ДЕТИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**РОДИТЕЛИ**

**ВОСПИТАТЕЛИ**



## **Основные формы реализации проекта:**

- **беседы,**
- **занятия,**
- **опытно-экспериментальная деятельность,**
- **чтение, обсуждение, рассказывание,**
- **викторина, отгадывание загадок,**
- **дидактические игры,**
- **подвижные игры,**
- **сюжетно-ролевые игры,**
- **экскурсия в библиотеку,**
- **выставки продуктивной деятельности,**
- **анкетирование родителей,**
- **консультации для родителей.**



## Ожидаемые результаты проекта:

- воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира;
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению;
- обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- формирование у детей умения ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника;
- появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно-исследовательских навыков;
- повысить компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.



**Знакомство детей с ролью воды в жизни человека и живых организмов через просмотр презентаций, бесед и занятий**





**Создание коллажа  
«Вода – это жизнь! Берегите воду!,  
где ребята продемонстрировали, где живет  
вода и кому нужна вода!»**





**Ознакомление воспитанников  
со свойствами воды, ее формами и видами  
через просмотр презентации, беседы и  
дидактические игры**



# Знакомство детей с понятием «Круговорот воды в природе» с последующим оформлением коллективной работы





# Экскурсия в библиотеку. Тема: «Река Тура. История возникновения. Водоочистные сооружения»



# Дидактические игры

«Лабиринты», «Найди пять отличий»,  
«Разрезные картинки» и многие другие





# Продуктивная деятельность

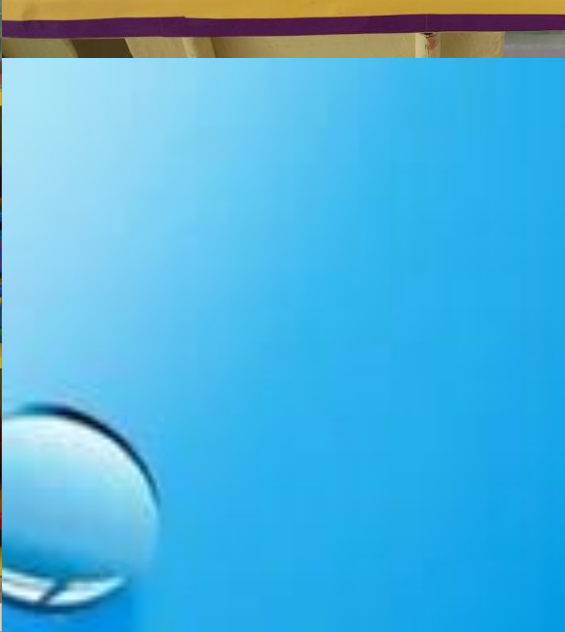
## Оригами «Кораблик»





**Продуктивная  
деятельность**  
Лепка  
«Лягушки на болоте»





# Продуктивная деятельность

## Рисование красками «Синие киты»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Ручеек», «Море волнуется раз»,  
«Болото» и многие другие





# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИГРЫ С ВОДОЙ









# ЭКСКУРСИЯ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА «Где живет капелька»







# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ЭКОНОМИТЬ ВОДУ?»



# КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ (ПАМЯТКИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, БЕСЕДЫ)



# Беседы с родителями «Где живет капелька дома», акция «Как мы бережем воду дома»





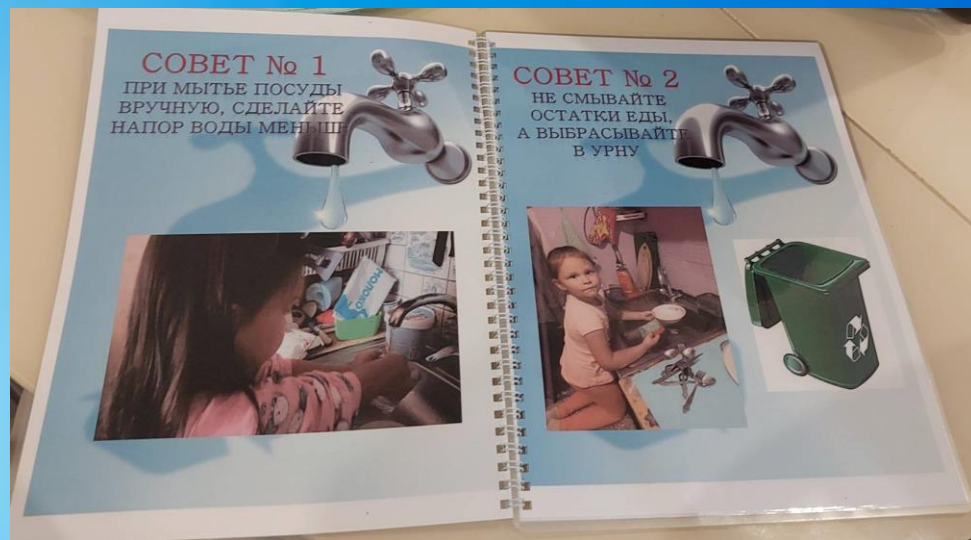
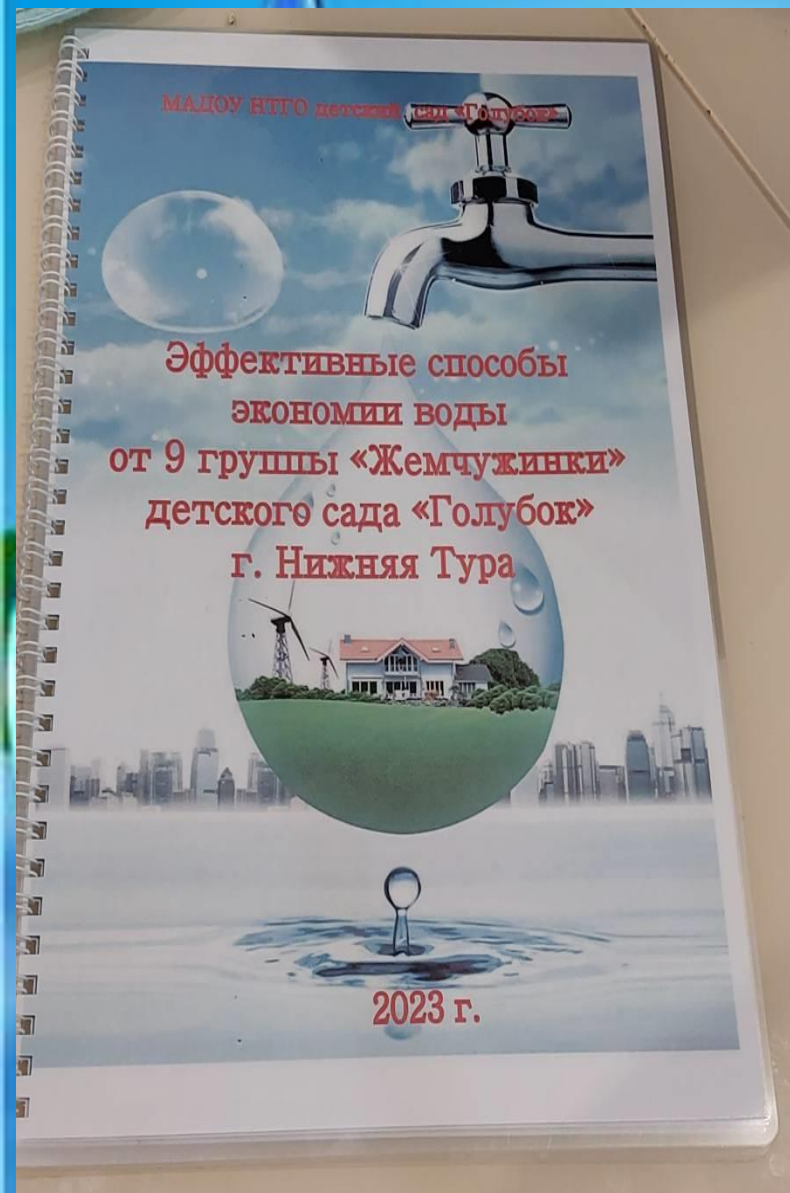




# ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЯМИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАПКИ «КАПЕЛЬКА»,



# СОСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ КНИЖКИ «ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЭКОНОМИИ ВОДЫ»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Берегите воду!  
Мы живём, пока на Земле  
существует вода!**