

Проект
«Насекомые»
средняя группа №6
«Одуванчики»



Воспитатели:
Гармаш Н.А., 1КК
Гембель Е.И., 1КК
г. Нижняя Тура,
2023г.



Актуальность проекта:

- Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к «мелким букашкам» – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.
- Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх, отвращение при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожит беззащитное насекомое.
Побеседовав с детьми, я поняла, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значении в природе.
- Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.
- Решению задач развития у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение к миру природы, воспитанию бережного отношения к природным объектам и был посвящен наш проект.

Цель проекта: развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам

Задачи:

- содействовать развитию представлений детей о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- способствовать знакомству детей с существующими в природе взаимосвязями растений, насекомых, животных и человека;
- поддерживать у детей познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через практическую деятельность;
- побуждать к бережному, ответственному, эмоционально-доброжелательному отношению к миру насекомых;
- воспитывать любовь к природе родного края, личной ответственности за ее сохранность.

Тип проекта:

срок реализации проекта : 2 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.



Этапы и содержание

Подготовительный этап
(выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)

- изучение методической литературы,
- опрос детей с целью выявления знаний о видах насекомых,
- подбор наглядного материала для детей,
- разработка перспективного плана реализации проекта.

Основной этап
(содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми ОО в рамках проекта)

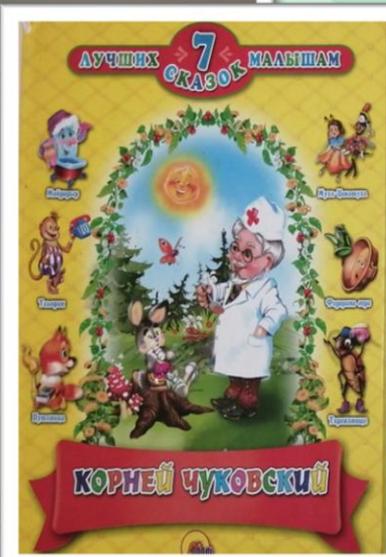
Наблюдение в природе
Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, альбомов , презентации: Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом», «Приключение Карика и Вали»
Викторина «Что мы знаем о насекомых».
Оформление макетов «Муравейник», «Улей»
Театрализованные игры: «На полянке»
игра-имитация «Терем Мухи»
этюды «Бабочки», «жуки», «Кузнечики», «Пчелы»
Праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»

Итоговый этап

Продукты проекта:

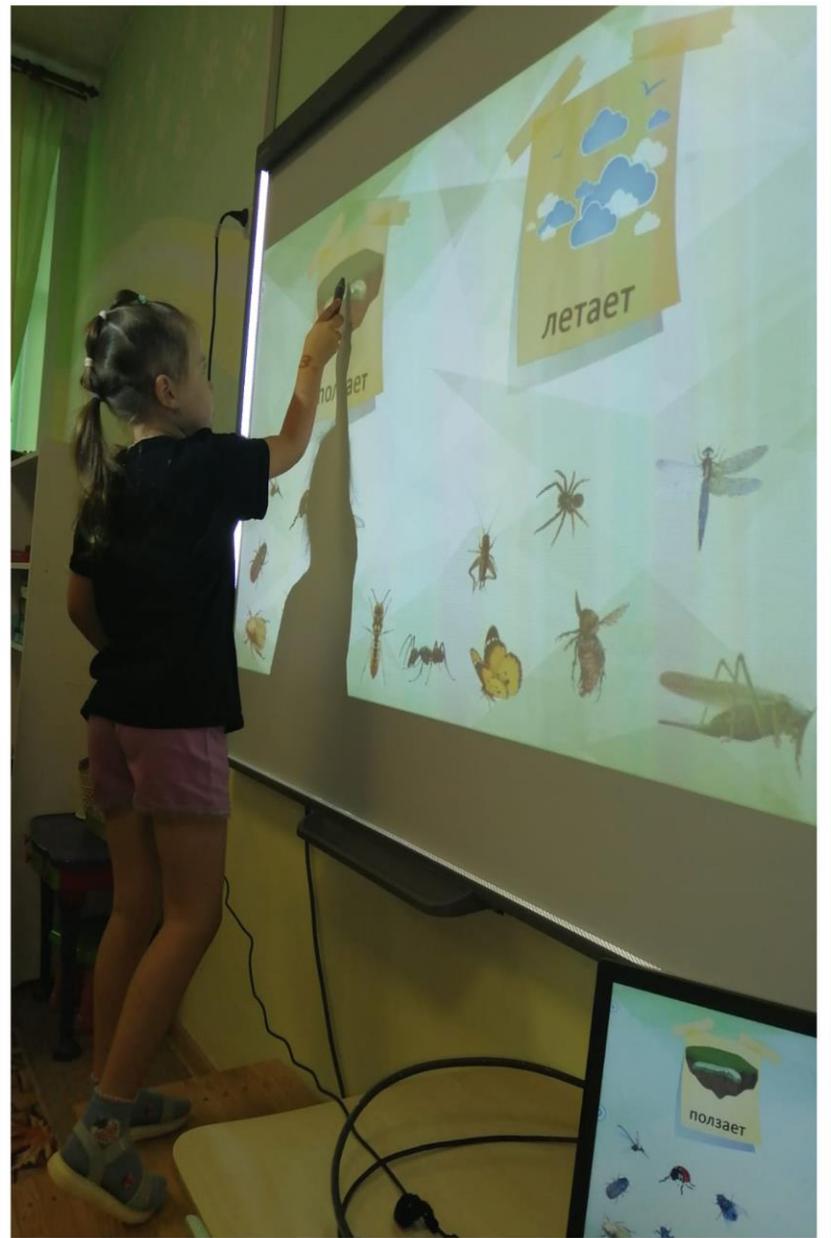
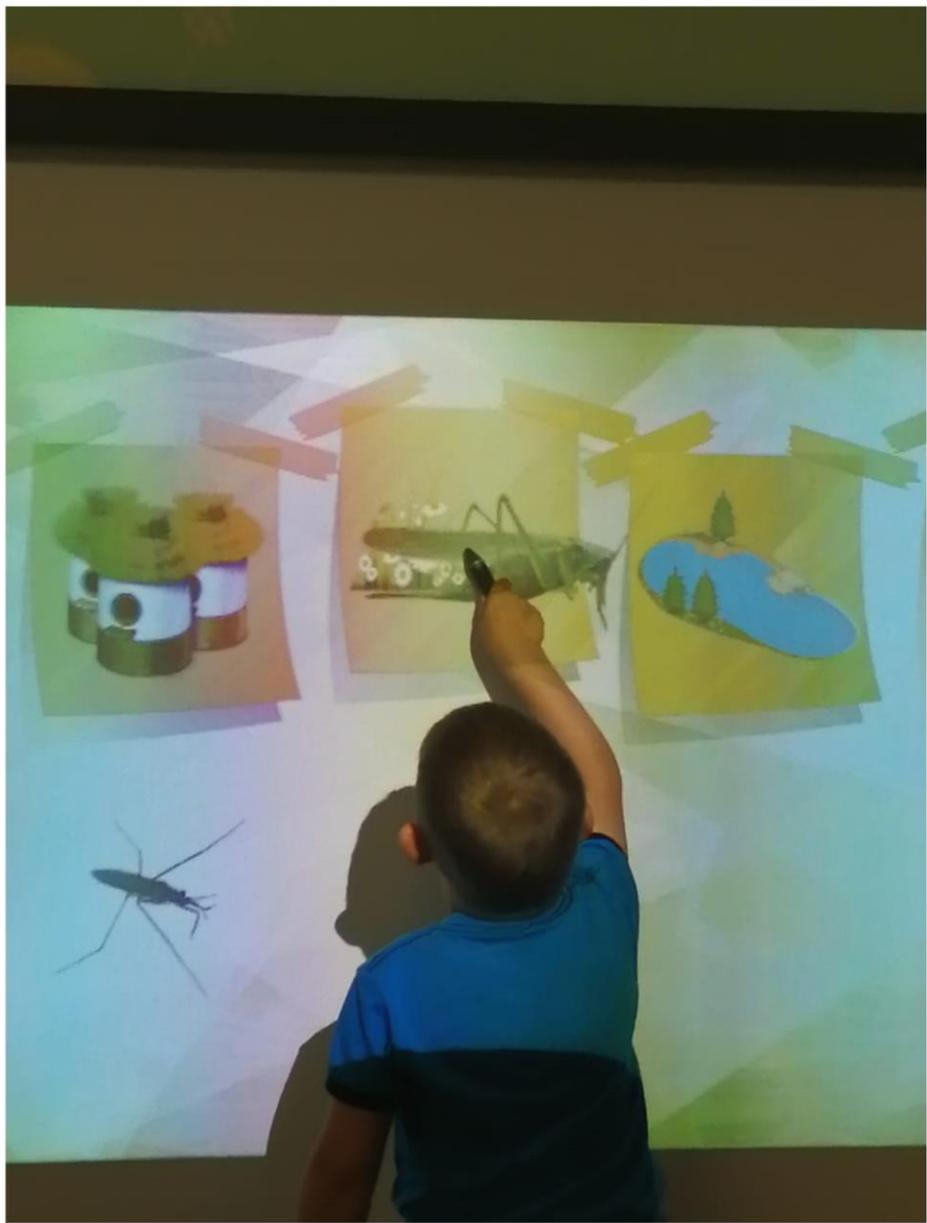
- альбомы «Удивительный мир насекомых»,
- Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»
- Театрализация сказки: «День рождения Мухи-Цокотухи»,
- выставка поделок «Наши друзья -насекомые»
- макеты: улей, муравейник ,презентация проекта, отчёт.

Подготовительный этап



Основной этап:







Пальчиковая гимнастика «Жук»



Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец
развести в стороны ("усы"). Пошевелить
"усами".*

«БАБОЧКА»

Бабочка- красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.

Скрестить запястья рук и прижать ладони



Загадки о насекомых

Черен, да не ворон, рогат, да не бык,
шесть ног без копыт, летит – воеет,
Упадет – землю роет. (*Жук*)



Нос долот, голос тонок,
Летит – кричит, садит – молчит.
Цари его боится, короли страшатся,
Кто его убьет, тот свою кровь прольет.
(*Комар*)



Кто над нами вверх ногами
Ходит – не страшится,
Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает? (*Муха*)



На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.
(*Муравьи*)



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(*Стрекоза*)



На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(*Кузнечик*)



Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.
(*Пчела*)



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(*Бабочка*)



Какая коровка, скажите, пока
Еще никому не дала молока?
(*Божья коровка*)



Отгадайте загадку про насекомых

- Скажите-ка, что за букашка?
На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья...
- Вот букашка-работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит...
- На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был?



А

Пальчиковая игра:

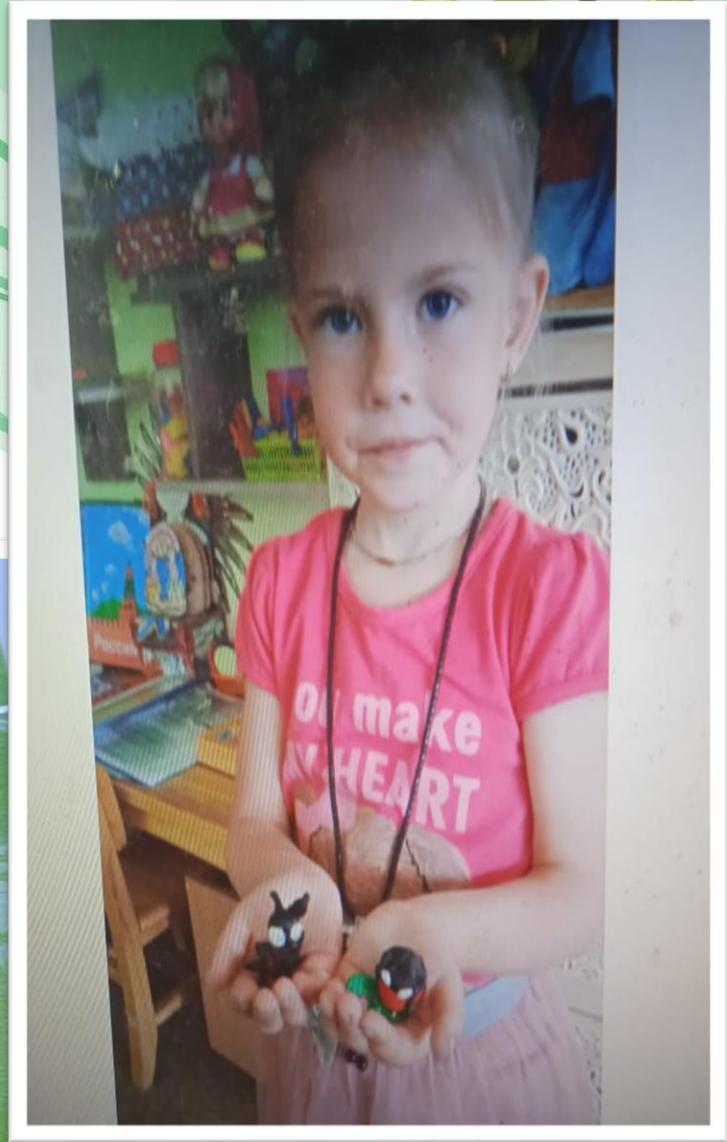
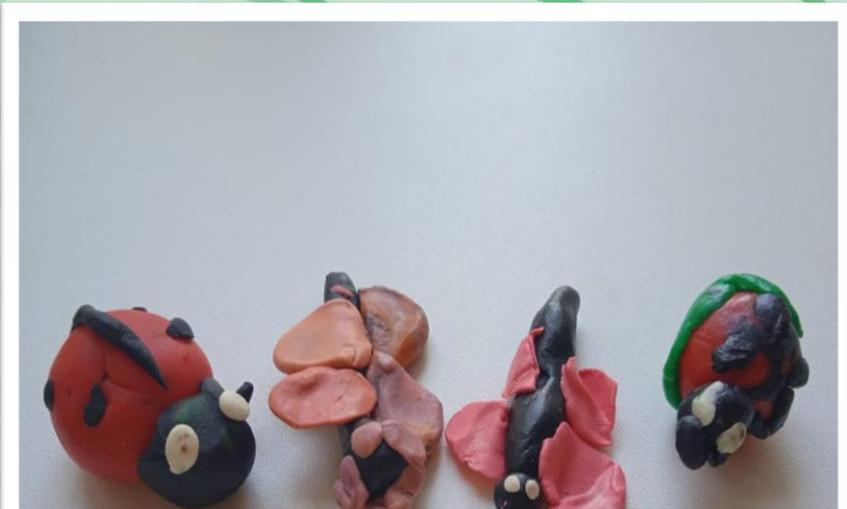


- Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.



К нам прилетела полосатая пчела, шмель-шмелек, веселый мотылек, два жука и стрекоза. А как можно их назвать одним словом?
Молодцы, насекомые.

















НАСЕКОМЫЕ



Кто такие насекомые
Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудолюбивые пчелы, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...

Наша большая планета Земля очень густонаселена. Она вмещает в себя миллионы видов, среди которых не только человек. Давайте рассмотрим интересно детали про насекомых.

Скажите, можно ли представить нашу жизнь без насекомых? Они были из первых помощников на нашей планете, и было это за несколько тысяч лет до динозавров! Все началось от того, какие чувства они в нас вызывают, они окружают нас везде и в природе, и даже дома. Давайте выйдем в парк или мекет быть лес. Многие насекомые прутятся от нас под листьями деревьев, в коре деревьев или же под землей.



В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион. Насекомые являются первыми на земле и даже людей. Расскажите как же много? Давайте о некоторых из них узнаем. И лучше всего познать детей с насекомыми через приятные их представления.

Это те насекомые, которые чаще всего встречаются в саду и огороде. Они вредят плодам и овощам, повреждая их. У них две пары крыльев, которые делают их 4-х парными. Многие насекомые питаются соком растений, повреждая их. Они также могут быть переносчиками болезней. Многие насекомые живут в почве.



Это один из тех насекомых, которые приносит непомерную пользу человеку. Они являются переносчиками пыльцы, что необходимо для размножения растений. У них есть жало, которое они используют для защиты. Они также могут быть вредными для человека, если их много.



Это одна из самых красивых бабочек. Она имеет яркие окраски и узоры на крыльях. Она является переносчиком пыльцы. Многие люди любят наблюдать за ней. Она также может быть вредной для человека, если ее много.



КТО ГДЕ ЖИВЕТ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



РАСКРАСКИ



Вспыхивая этих жуков в летнюю ночь дарит ощущение волшебства в чуд. Свечение образуется при помощи специальной биохимической реакции в теле насекомого. Свет их бывает красно-желтого и зеленого оттенка, различной продолжительности и яркости. И светится они могут по-разному: непрерывно, прерывающимся, пульсирующим, вспыхивая.

Это зеленые насекомые, которые прячутся в густой траве. У них большие лапки, которые позволяют им высоко прыгать. Примечательно, что на лапках **кузнечиков** находятся органы сухих. Питаются кузнечики травой и фруктами. Но есть и кузнечики, которые поедают мелких насекомых.

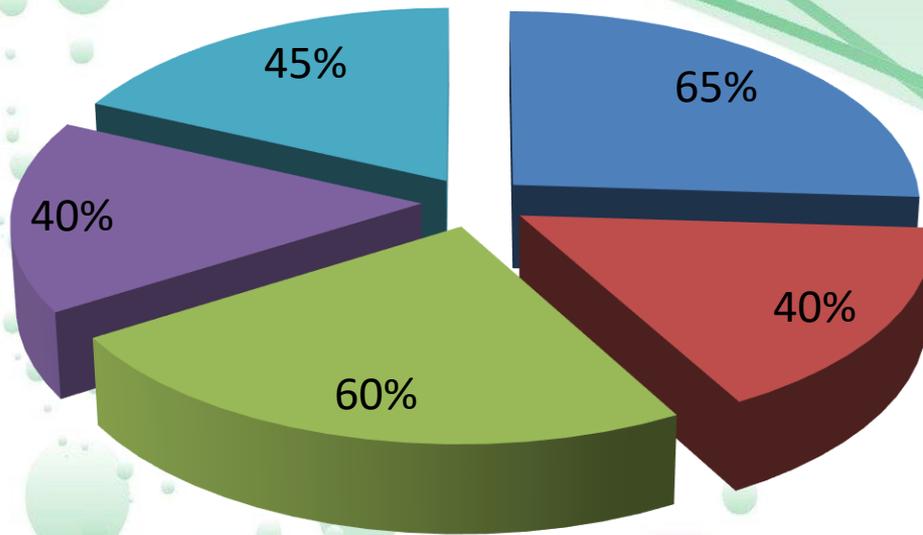


Вспыхивая этих жуков в летнюю ночь дарит ощущение волшебства в чуд. Свечение образуется при помощи специальной биохимической реакции в теле насекомого. Свет их бывает красно-желтого и зеленого оттенка, различной продолжительности и яркости. И светится они могут по-разному: непрерывно, прерывающимся, пульсирующим, вспыхивая.

В природе не составит труда найти этого насекомого. С **бомылей** дружат даже самые маленькие дети. Наверное, каждому из вас приходило наблюдать за ними. Они очень красивые и интересные насекомые. Они живут в гниющей древесине и питаются ее соком. Они также могут быть вредными для человека, если их много.

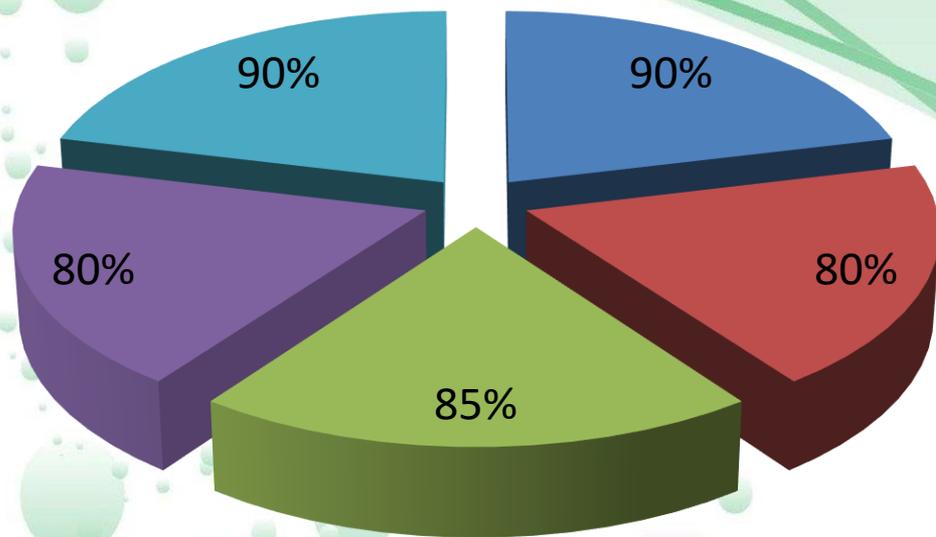


Начало проекта



- Как называется насекомое?
- Опиши насекомое
- Где обитает насекомое?
- Чем питается насекомое?
- Летает, ползает или прыгает?

Завершение проекта



■ Как называется насекомое?

■ Опиши насекомое

■ Где обитает насекомое?

■ Чем питается насекомое?

■ Летает, ползает или прыгает?



Спасибо
за
внимание!

