

Проект  
«Насекомые»  
средняя группа №6  
«Одуванчики»



Воспитатели:  
Гармаш Н.А., 1КК  
Гембель Е.И., 1КК  
г. Нижняя Тура,  
2023г.



# Актуальность проекта:

- Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к «мелким букашкам» – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.
- Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх, отвращение при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожит беззащитное насекомое.  
Побеседовав с детьми, я поняла, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значении в природе.
- Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.
- Решению задач развития у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение к миру природы, воспитанию бережного отношения к природным объектам и был посвящен наш проект.



**Цель проекта:** развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам

**Задачи:**

- содействовать развитию представлений детей о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- способствовать знакомству детей с существующими в природе взаимосвязями растений, насекомых, животных и человека;
- поддерживать у детей познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через практическую деятельность;
- побуждать к бережному, ответственному, эмоционально-доброжелательному отношению к миру насекомых;
- воспитывать любовь к природе родного края, личной ответственности за ее сохранность.



# Тип проекта:

срок реализации проекта : 2 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.



# Этапы и содержание

**Подготовительный этап**  
(выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)

- изучение методической литературы,
- опрос детей с целью выявления знаний о видах насекомых,
- подбор наглядного материала для детей,
- разработка перспективного плана реализации проекта.

**Основной этап**  
(содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми ОО в рамках проекта)

Наблюдение в природе  
Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, альбомов , презентации: Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом», «Приключение Карика и Вали»  
Викторина «Что мы знаем о насекомых».  
Оформление макетов «Муравейник», «Улей»  
Театрализованные игры: «На полянке»  
игра-имитация «Терем Мухи»  
этюды «Бабочки», «жуки», «Кузнечики», «Пчелы»  
Праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»

**Итоговый этап**

Продукты проекта:

- альбомы «Удивительный мир насекомых»,
- Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»
- Театрализация сказки: «День рождения Мухи-Цокотухи»,
- выставка поделок «Наши друзья -насекомые»
- макеты: улей, муравейник ,презентация проекта, отчёт.



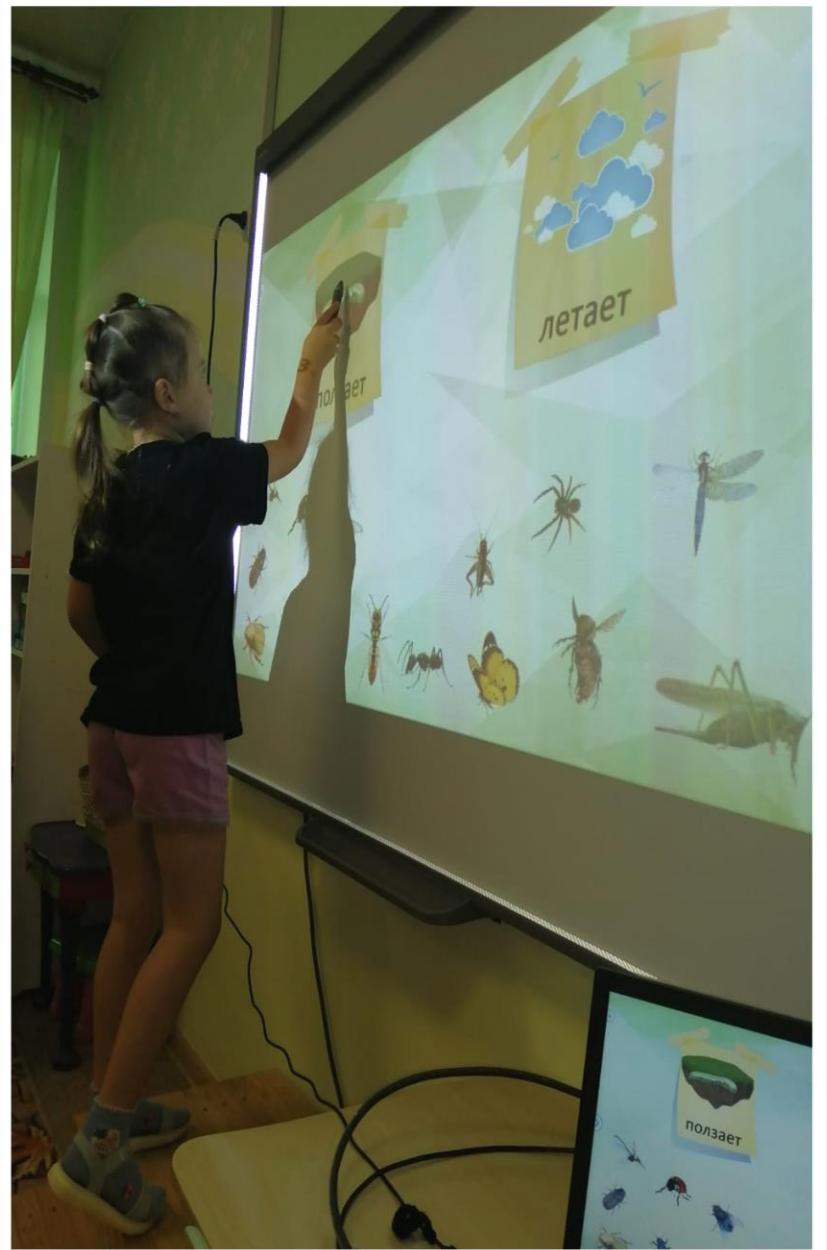
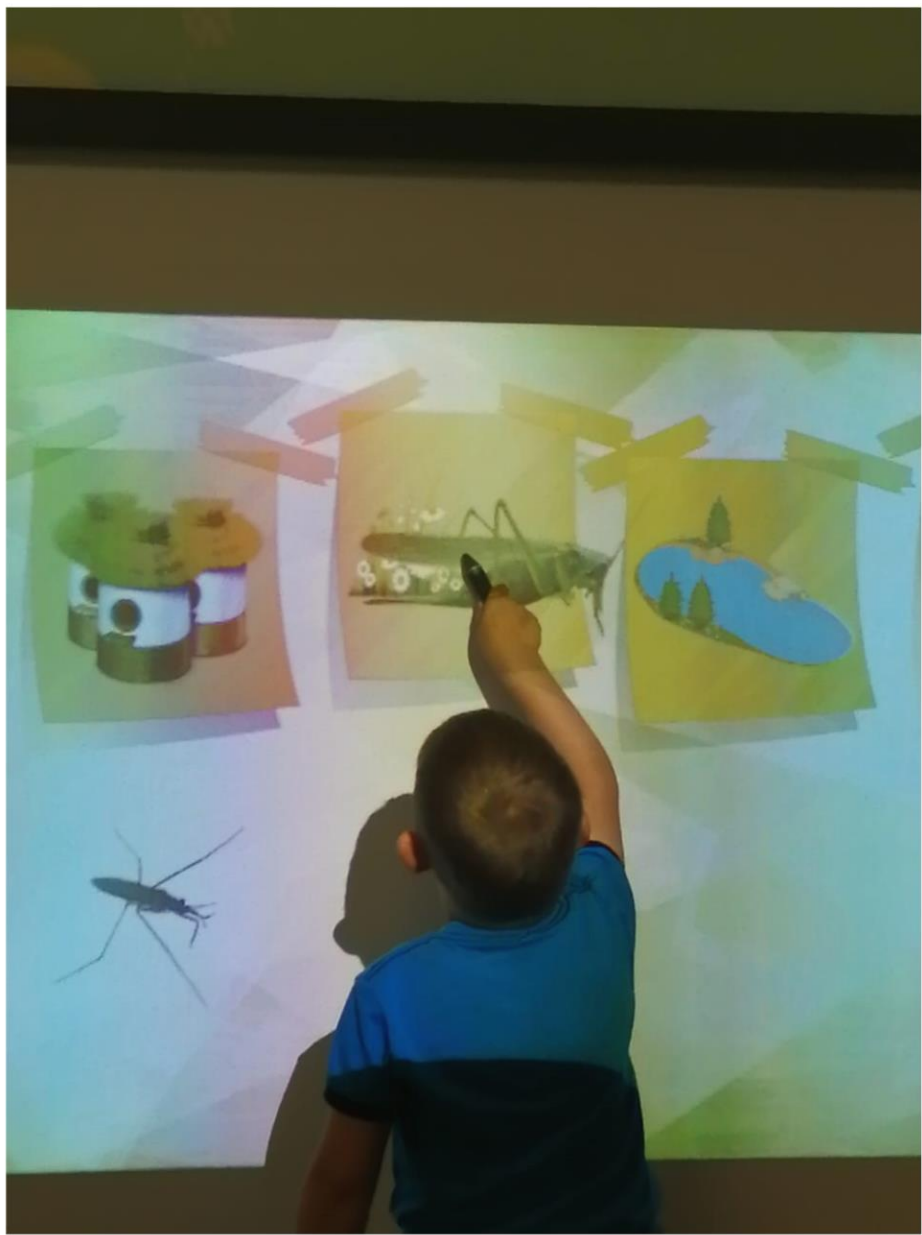
# Подготовительный этап





# Основной этап:











## Пальчиковая гимнастика «Жук»



Жук сидит на веточке.  
Вы не бойтесь, деточки.  
Попробуйте-ка сами  
Пошевелить усами!

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец  
развести в стороны ("усы"). Пошевелить  
"усами".*

### «БАБОЧКА»

Бабочка- красавица  
Над цветком летала,  
Весело порхала –  
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони*



## Загадки о насекомых

Черен, да не ворон, рогат, да не бык,  
шесть ног без копыт, летит – воеет,  
Упадет – землю роет. (*Жук*)



Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(*Стрекоза*)



Нос долот, голос тонок,  
Летит – кричит, садит – молчит.  
Цари его боится, короли страшатся,  
Кто его убьет, тот свою кровь прольет.  
(*Комар*)



На лугу живёт скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь.  
(*Кузнечик*)



Кто над нами вверх ногами  
Ходит – не страшится,  
Упасть не боится,  
целый день летает,  
Всем надоедает? (*Муха*)



Домовитая хозяйка  
Пролетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком.  
(*Пчела*)



Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(*Бабочка*)



На поляне возле ёлок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион.  
(*Муравьи*)



Какая коровка, скажите, пока  
Еще никому не дала молока?  
(*Божья коровка*)



## Отгадайте загадку про насекомых

- Скажите-ка, что за букашка?  
На ней в черных точках рубашка,  
Умеет карабкаться ловко  
По листикам божья...
- Вот букашка-работяга.  
Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей  
Быстро тащит...
- На поляне в васильках  
Упражнялся он в прыжках.  
Жаль, позавтракал им птенчик.  
Кто же это был?



А

## Пальчиковая игра:



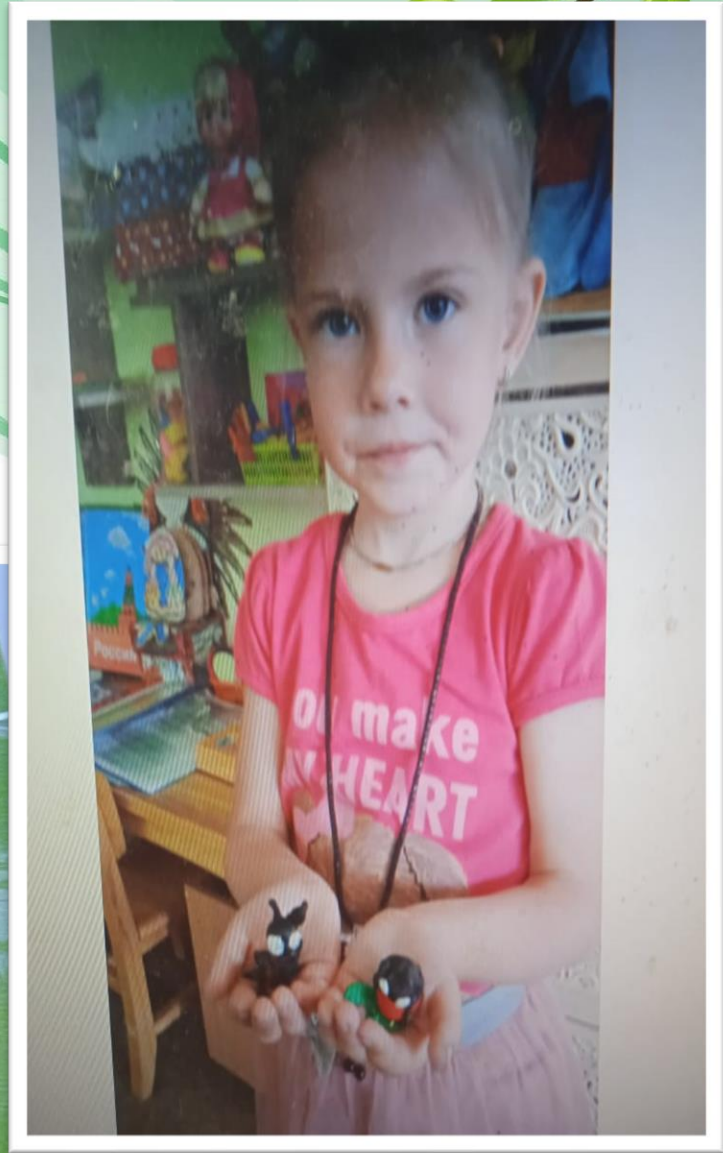
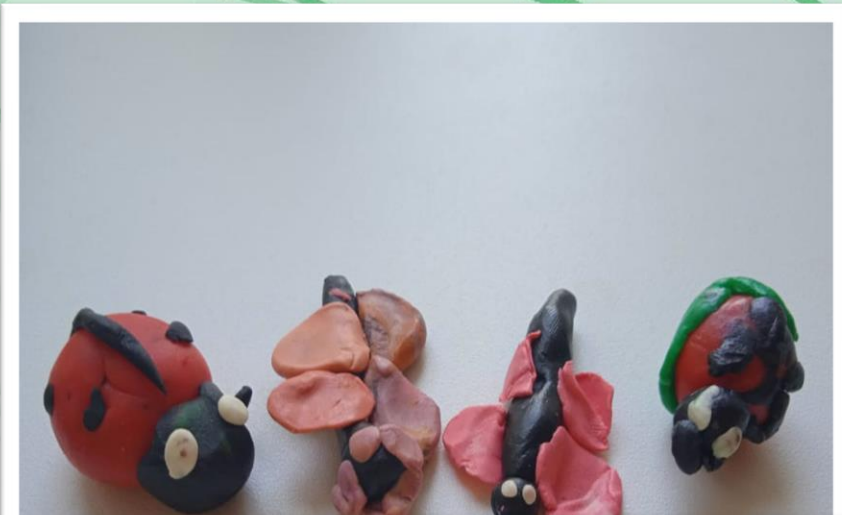
- Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.



К нам прилетела полосатая пчела, шмель-шмелек, веселый мотылек,  
два жука и стрекоза. А как можно их назвать одним словом?  
Молодцы, насекомые.

































# НАСЕКОМЫЕ



**Кто такие насекомые**  
Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудолюбивые пчелы, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...

Наша большая планета Земля очень густонаселена. Она живет в себе миллионами созданий, среди которых не только человек. Давайте рассмотрим интересно детали про насекомых.

Скажите, можно ли представить нашу жизнь без насекомых? Они были из первых помощников на нашей планете, и было это за несколько тысяч лет до динозавров! Все началось от того, какие чувства они в нас вызывают, они окружают нас везде и в природе, и даже дома! Давайте выйдем в парк или мекет быть лес. Многие насекомые прутятся от нас под листьями деревьев, в коре деревьев или же под землей.



В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион.

Населенность насекомых превышает на земле и даже людей! Поговорим о некоторых из них отдельно. И лучше всего познать детей с насекомыми через приятные им представления.

Это те насекомые, которые чаще всего встречаются в саду и огороде. Они вредят плодам и овощам, повреждая их или высасывая соки. У них две пары крыльев, которые делают их 4-х лапками существ, способными двигаться очень быстро сразу во все направления сразу. Их очень неприятно сжимать пальцами, ведь они способны очень болезненно кусать и царапать, особенно если их много. Их можно даже использовать для защиты от вредителей.



Это один из тех насекомых, которые приносит непомерную пользу человеку. Они являются помощниками в борьбе с вредителями сельского хозяйства. Труженики у них есть огромные и черные-желтые волоски, есть крылья и ветру и с помощью своей сильной прожорливости и сил. У любой личинки есть жвалы, которые позволяют ей жевать пищу. Когда личинка становится во взрослую форму, то жвалы остаются в ветру, а жвалы вылетают.



Это — самая большая разновидность пчел. Они собирают нектар с цветков и делают из него мед. В отличие от других пчел, они не имеют жало. Их тело покрыто волосками, которые защищают их от холода. Они живут в семьях, состоящих из матки, рабочих пчел и трутней. Матка — самая большая пчела в семье, она производит яйца. Рабочие пчелы выполняют все остальные задачи: собирают нектар, делают мед, ухаживают за личинками и т.д. Трутни — это самцы, которые питаются медом и не участвуют в сборе нектара.



## КТО ГДЕ ЖИВЕТ?



Вспыхивая этих жуков в летнюю ночь дарит ощущение волшебства в чуд. Свечение образуется при помощи специальной биохимической реакции в теле существа. Свет их бывает красно-желтого и зеленого оттенка, различной продолжительности и яркости. И светится они могут по-разному: непрерывно, прерывающимся, пульсирующим, вспышками.

Светится у разных видов светляков, самки или в те и другие. Светятся также мушкетеры, светятся на других насекомых.



Это зеленые насекомые, которые прячутся в густой траве. У них большие лапки, которые позволяют им высоко прыгать. Примечательно, что на лапках **кузнечиков** находятся органы сухих. Питаются кузнечики травой и фруктами. Но есть и кузнечиков, которые поедают мелких насекомых.

## ЧЬЯ ТЕНЬ?



Вспыхивая этих жуков в летнюю ночь дарит ощущение волшебства в чуд. Свечение образуется при помощи специальной биохимической реакции в теле существа. Свет их бывает красно-желтого и зеленого оттенка, различной продолжительности и яркости. И светится они могут по-разному: непрерывно, прерывающимся, пульсирующим, вспышками.

Светится у разных видов светляков, самки или в те и другие. Светятся также мушкетеры, светятся на других насекомых.

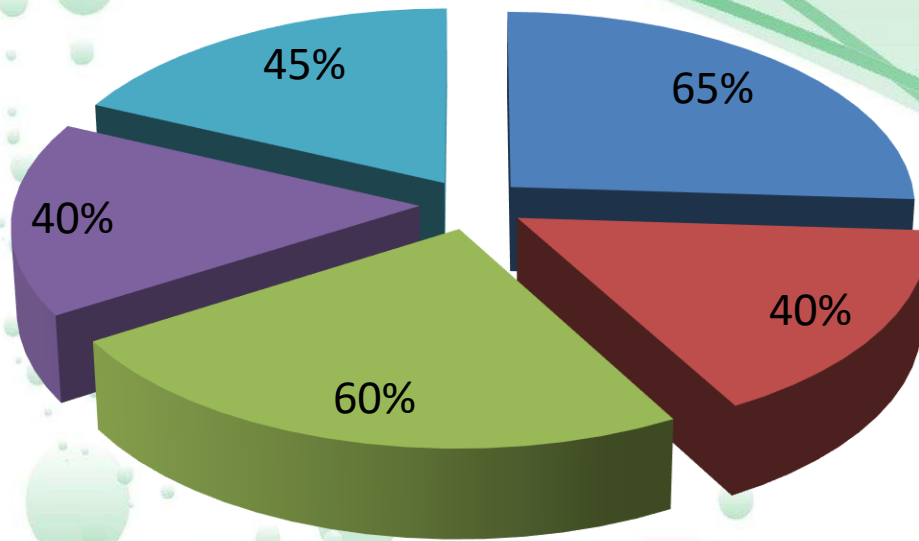
## РАСКРАСКИ



В природе не составит труда найти этого насекомого. С **бомышей** дружат даже самые маленькие ребята. Наверное, каждый привораживает: «Бомышка коровка, Палатки твои летят Кушают и Весел раздают, а тебе не Оказываются, бомышка коровка твоя, безобидна. Она хищник, и насекомым, которые приносят растениям. Этот вид жука приносит большую пользу нашей природе».

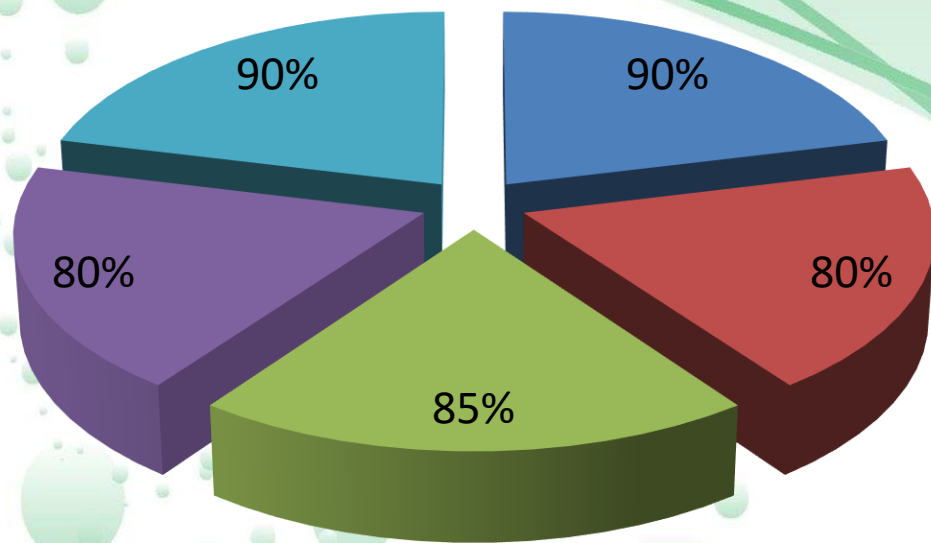


## Начало проекта



- Как называется насекомое?
- Опиши насекомое
- Где обитает насекомое?
- Чем питается насекомое?
- Летает, ползает или прыгает?

## Завершение проекта



■ Как называется насекомое?

■ Опиши насекомое

■ Где обитает насекомое?

■ Чем питается насекомое?

■ Летает, ползает или прыгает?





Спасибо  
за  
внимание!

