

МАДОУ НТГО детский сад



"ГОЛУБОК"

**ПАСПОРТ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**  
(логопедический пункт)

**Учитель-логопед:**  
Чувакова Н.Ю., 1КК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Технические данные .....	3
2. Оборудование.....	4
3. Кадровый состав.....	6
4. Документация.....	7
5. Контингент детей.....	8
6. Нормативно-правовое обеспечение.....	9
7. Методическое обеспечение.....	10
8. Дидактическое оснащение.....	20
9. Развивающая предметно-пространственная среда.....	22

## 1. Технические данные кабинета

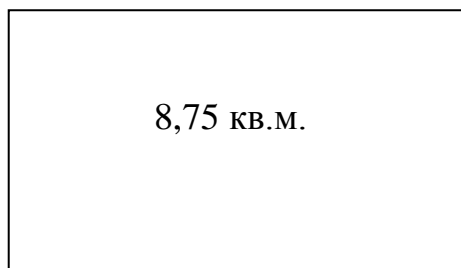
Выписка из «Технического паспорта д/с»

**Здание:** построено в 1981 году, дата ввода 1982 год; 2 этажа, 12 групп.

**Этаж:** 1 этаж.

**Комната:** 1 комната

**Общая площадь:** 8,75 кв.м.



### **Освещение:**

- естественное: 1 окно с одной стороны общая длина 1м12 см.;

- искусственное: 1 люстра с 2 лампочками, 1 лампа над зеркалом.

**Отопление:** паровое, 1 радиатор - 1 метр.

**Сантехническое оборудование:** отсутствует.

**Адрес:** Свердловская область, 624222

г. Нижняя Тура, ул. Молодежная, 12

тел (34342) 2-73-10

E-mail: [mbdougolubok@mail.ru](mailto:mbdougolubok@mail.ru)

## 2. Оборудование

Оборудование соответствует требованиям «Положения о логопедическом пункте в дошкольном образовательном учреждении».

Детская мебель соответствует СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.1.3648-20.

С точки зрения оснащения кабинета и организации рабочего места специалиста в нем содержатся:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
<b>Оборудование (мебель)</b>		
1	шкаф для пособий	2
2	письменный стол	1
3	стул взрослый	1
4	стулья детские	5
5	зеркало настенное	1
6	стол детский	2
7	стеллаж	1
8	полка книжная	1
9	доска-мольберт	2
<b>Технические средства обучения:</b>		
1	компьютер	1
2	принтер	1

Кабинет оснащен компьютером, что позволяет активно использовать ИКТ и формировать в течение года интерактивное образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

Коррекционные задачи соотносятся с комплексами компьютерных игр и упражнений.

*-Развивающие компьютерные игры:*

1. «Учимся говорить правильно».
2. Развивающие игры.
3. «Артикуляционная гимнастика».
4. Игры по автоматизации звуков речи.
5. Игры на развитие лексико-грамматической стороны речи.

- Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (современный универсальный набор интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета).

- *Видео-диски:*

1. «Моя мама логопед» (обучающий видеокурс).
2. «Логопедический массаж».
3. «Логопедия. Звуки Ж-Ш-Щ-Ч».
4. «Логопедия. Звуки Р-РЬ».
5. «Логопедия. Звуки Й-К-Г-Х».
6. «Логопедия. Звуки Л-ЛЬ».

### **3. Кадровый состав логопедического кабинета**

- **Учитель-логопед:** Чувакова Наталья Юрьевна, 1972 года рождения
- **Образование:** высшее, УрГПУ, 13.04.2000г.
- **Квалификация:** «Учитель-логопед»
- **Специальность:** «Логопедия»
- **Работа в данном учреждении:** с 01.07.1998г.
- **Стаж педагогической работы:** 30 лет
- **В данной должности:** 24 года
- **Квалификационная категория:** 1-я
- **Работа над темой:** «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»

#### 4. Документация

- Рабочая программа.
- Журнал движения воспитанников, занимающихся на логопедическом пункте.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Журнал состояния звукопроизношения воспитанников.
- Речевые карты воспитанников, получающих логопедическую помощь.
- Годовой план деятельности учителя-логопеда.
- График работы логопедического пункта.
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- Расписание логопедических занятий.
- Справка о зачислении воспитанников на логопедический пункт и их отчислении.
- Индивидуальные рабочие тетради для детей.
- Отчет по результатам работы логопедического пункта за учебный год.
- Портфолио за разные межаттестационные периоды.
- Паспорт логопедического кабинета.

## 7. Методическое обеспечение

- «Библиотека учителя-логопеда», состоящая из 140 книг: логопедические методики, диагностические методики, учебники по коррекционной и общей педагогике, справочники, программы, дидактическая литература, детские книги по разделам:

### **1. Коррекционно-развивающие программы:**

- Нищева Н.В. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
- Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Мазанова Е.В. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа д/с). – М.:МГОПИ, 1998
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: «Просвещение», 2010
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни. – М.: Альфа, 1989
- Пинегина С.П., Плаксина Л.Н. Программа формирование устной речи у детей с тяжелой умственной отсталостью на индивидуальных коррекционно-логопедических занятиях. – Екатеринбург, центр «Учебная книга», 2006
- Васильева Т.В., Дудкевич С.Е., Томашова М.Н. Образовательная программа «Страна слов». Формирование речевой функции у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. – Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2006

### **2. Методики:**

- Веснина Е.В., Козюберда Л.Ю. Современные технологии оказания логопедической помощи учащимся с ОВЗ в системе коррекционного образования Свердловской области. – Екб., 2012
- Бурлакова М.К. Коррекционно- педагогическая работа при афазии. – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991
- Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2007
- Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит. Почему? Что делать? Коррекционно- педагогическая работа с неговорящими детьми. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998
- Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008



- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998
- Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. Учебно-методическое пособие/ Под общ. Ред. Т.В. Волосовец. – М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002
- Рождественская В., Радина Е. Воспитание правильной речи. – М.: Издательство «Просвещение», 1967
- Селиверстов В.И. Практикум по детской логопедии: учебное пособие для студентов. – М.: ВЛАДОС, 1995
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: «Просвещение», 1981

### **3. Диагностика:**

- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998
- Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К. Подготовка ребенка к школе. Томск: Издательство «Пеленг», 1994
- Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003
- Домнина О.В., Кабанова Т.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
- Кондратенко И.Ю. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005
- Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ: сборник методических рекомендаций. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
- Большакова С.Е. Логопедическое обследование ребенка. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1995
- Быховская А.М., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. Методический комплект программы Н.В. Нищевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013
- Коноваленко С.В. До школы 3 месяца!? Альбом заданий и упражнений. – М.: «Гном- Пресс», 1999
- Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001

#### **4. Коррекция общих речевых навыков:**

- Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
- Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
- Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. – М.: ООО Издательство «Гном-Пресс», 1998

#### **5. Связная речь:**

- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003
- Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999

#### **6. Слоговая структура слова:**

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
- Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – М.: Парадигма, 2014
- Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013
- Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001

#### **7. Младший дошкольный возраст:**

- Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011

- Новиковская О. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Астрель, СПб.: Сова, 2011
- Ермакова И.А. Поговори со мной, мама! Развивающие занятия для малышей. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007
- Закревская О.В. Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009
- Закревская О.В. Развивайся, малыш! Предметные картинки по развитию речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009
- Закревская О.В. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009
- Жукова Н.С. Я говорю правильно. От первых уроков устной речи к «Букварю». – М.: Эксмо, 2009

#### **8. Планы и конспекты занятий:**

- Дербина А.И., Кыласова Л.Е. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013
- Крупенчук О.И. План работы логопеда на учебный год. Старшая группа детского сада. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013
- Крупенчук О.И. План работы логопеда на учебный год. Подготовительная группа детского сада. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013
- Курдванская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь – январь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: ВЛАДОС, 1999

#### **9. Заикание:**

- Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М.: Просвещение, 1995
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003
- Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция нарушений произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. - М.: Издательство «ГНОМ-ПРЕСС», 1998

- Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. Книга для логопедов. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003
- Выготская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. - М.: Просвещение, 1993
- Калягин В. Если ребенок заикается. - СПб.: Питер Ком, 1998
- Поварова И.А. Практикум для заикающихся. - СПб.: СОЮЗ, 1999
- Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. – М.: ЗАО Издательство Центр-полиграф, 2002
- Шевцова Е.Е. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания. – М.: Секачев В., ИОИ, 2009

### **10. Лексико-грамматическое развитие:**

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь № 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь № 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
- Ванюхина Г. Речеветик. Занимательное пособие для дошкольников. Книга первая. – Екатеринбург, 1993
- Ванюхина Г. Речеветик. Занимательное пособие для дошкольников. Книга вторая. – Екатеринбург, 1996
- Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005
- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. – М.: «Гном-Пресс». «Новая школа», 1998
- Краузе Е. Логопедическая тетрадь по развитию речи. – СПб.: Издательство «Корона. Век», 2013
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для родителей. – СПб. Издательский Дом «Литера», 2006
- Лексико-грамматические представления: Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь. – М.: Издательство «Книголюб», 2008
- Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Подготовительная к школе логопедическая группа. 4 тетради. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

- Писарева Н.Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 5-6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
- Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 4 альбома. – ООО Издательство ГНОМ и Д, 2006
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. – М.: «Гном-Пресс», 1999

### **11. Мелкая моторика:**

- Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012
- Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
- Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый тренинг. – СПб.: ИД «МиМ», 1998
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. – ООО Издательство «Гном-Пресс», 1998
- Лопатина Л.В., Логинова Е.А., Липакова В.И. Готовимся к овладению письмом. Дидактическое пособие для развития зрительно-пространственных функций и графомоторных навыков у детей. Тетрадь № 1. – СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2011
- Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. 4 тетради. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики с 4 до 7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
- Савина Л.П. Пальчиковая гимназия для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 1999
- Узорова О. В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 1999
- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Нижний Новгород, Издательство «Флокс», 1995

### **12. Фонематический слух. Подготовка к обучению грамоте. Обучение грамоте:**

- Алтухова Н. Звуковая мозаика. Как эффективно подготовить ребенка к школе. Обучение чтению предупреждающее появление дисграфических ошибок. – СПб.: Издательство «Лань», 1998
- Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

- Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу. Альбом упражнений по обучению грамоте дошкольника № 1,2,3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. Буквы и слоги. – Горно-Алтайск, Издательство Академия развития, 2002
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников: играем со звуками и словами: рабочая тетрадь № 1, 2.- М.: Вентана-Граф, 2012
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников: играем и читаем вместе: рабочая тетрадь № 1, 2.- М.: Вентана-Граф, 2012
- Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счет. – СПб.: Лань, 1997
- Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1999
- Козырева Л.М. Знакомимся с гласными звуками. Для детей 4-5 лет. – Ярославль, Издательство ООО Академия развития, 2002
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. – М.: «Гном-Пресс», 1999
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – М.: Издательство «Ювента», 2005
- Кравченко И.А. Игры и упражнения со звуками и буквами. Пособие для воспитателей и родителей. –М.: Издательство «Гном-Пресс», 1999
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 3 периода. –М.: «Гном-Пресс», 1999
- Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015
- Лопатина Л.В., Логинова Е.А., Липакова В.И. Готовимся к овладению письмом. Дидактическое пособие для развития навыков языкового анализа и синтеза. Тетрадь № 2. – СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2011
- Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Тетрадь № 3. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Соколова Е.И. Готовимся к школе: развиваем слух и речь. Для детей 5-7 лет. – Ярославль, ООО Издательство Академия развития, 2002
- Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
- Управителева Л.В. Обучение грамоте в детском саду. - Ярославль, Издательство ООО Академия развития, 2007
- Ундзенкова А.В., Колтыгтна Л.С. Звукарик. – Екатеринбург: Издательство АРТ ЛТД, 1998
- Фархутдинова Н.А. Этапы формирования речевого слуха у детей от 0 до 7 лет. – Лесной, 2010
- Фархутдинова Н.А. Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет. – Лесной, 2011

- Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

### **13. Развлечения, игры, ребусы, стихи:**

- Агаева Е.Л., Бروفман В.В. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 6 лет. – М.: Просвещение, 1991
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991
- Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: «Аквариум», 1996
- Линго Т.И. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. – Ярославль, «Академия развития», «Академия К», 1998
- Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. СПб.: Дельта, 1998
- Сеницына Е.И. Умные слова. – М.: «Лист», 1998
- Скворцова Ирина, Логопедические игры. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. речевые праздники и развлечения в детском саду. Пособие для логопедов и воспитателей ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010

### **14. Артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков:**

- Анищенкова Е.С. Учимся говорить правильно за 20 минут в день. Уникальная система развития речи: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель, 2009
- Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. М.: АСТ: Астрель, 2007
- Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
- Билюков Е. Ю. Исправляем звуки «Ж» и «Ш». Упражнения, скороговорки, стихи, тексты для пересказов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
- Баскакина И.В., Лынская М.И. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. – М.: Айрис – пресс, 2009
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц. – М.: Айрис – пресс, 2009
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З. – М.: Айрис – пресс, 2009
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ч. – М.: Айрис – пресс, 2009
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Жужжалочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ж, Ш. – М.: Айрис – пресс, 2009

- Баскакина И.В., Лынская М.И. Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С. – М.: Айрис – пресс, 2009
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб.: издательство «БИБЛИОПОЛИС», 1995
- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2015
- Грибова О.Е. Произношение. Методические рекомендации по реализации внеурочного курса коррекционно- развивающей направленности. – Екб.: 2016
- Громова О.Е. Говорю правильно Р-Рь. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно Л-Ль. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно Ж-Ш. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно С-З-Ц. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005
- Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005
- Егорова О.В. Звуки В, Вь, Ф, Фь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005
- Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005
- Каролида Т.А. Читалочка. – М.: издательский дом «Карапуз», 1998
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, Кь, Г, Гь, Х, Хь. –М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-10 лет. – М.: Издательство «Гном и Д», 2003
- Крупенчук О.И. Интерактивная артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2014
- Крупенчук О.И. Гимнастика для язычка и пальчиков для девочек и мальчиков. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2013
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2014
- Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль: практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2004
- Масальцева С. Логопедические чурфырки. Речевой материал для автоматизации согласных звуков. Пособие для родителей. – Киров, ГИПП «Вятка», 1997
- Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Л, Ль, Р. Пособие для логопедов и родителей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
- Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Айрис- пресс, 2007
- Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – Екатеринбург, Издательство «Литур»,



- Репина З.А., Доросинская А.В. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста. – Екатеринбург, 1999
- Туманова Т.В. Формирование звуко-произношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Гном-Пресс», 1999
- Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
- Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: практикум по логопедии. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. – СПб.: Издательство «Лань», 1998

### 15. Детская литература:

- Рез З.Я., Гурович Л.М., Береговая Л.Б. Книга для семейного чтения.- М.: «Просвещение», 1991
- Перро Ш. Красная шапочка. – М.: Издательский дом «РОСМЭН-ЛИГА», 2000
- Белоснежка. – М.: Издательский дом «РОСМЭН – ЛИГА», 1996
- Стожкова Н. Веселые ребята. – М.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2005
- Украинская народная сказка Рукавичка. – М.: Издательство «Малыш», 1990
- Загадки в картинках: Наш дом. – Ростов н/Д, «Феникс», 1994
- Загадки в картинках: О природе. – Ростов н/Д, «Феникс», 1994
- Загадки в картинках: Что из земли растет. – Ростов н/Д, «Феникс», 1994
- Загадки в картинках: Ребятам о зверятах. – Ростов н/Д, «Феникс», 1994
- Русская народная сказка Репка. - Ростов н/Д, «Феникс», 2000

Архив методических консультаций, конспектов, практикумов из специальных методик и из собственного опыта работы в архивных коробках по разделам:

- *Методическая копилка.*
- *Консультативная работа с родителями.*
- *Консультативная работа с воспитателями.*
- *Развитие фонетико-фонематических процессов.*
- *Обследование речи детей.*
- *Автоматизация звуков.*
- *Развитие мелкой моторики.*
- *Конспекты занятий.*
- *Формирование лексико-грамматических средств языка.*
- *Формирование связной речи.*
- *Обучение грамоте.*
- *Формирование связной речи.*
- *Анкеты для родителей.*
- *Материал для «Логоуголка».*

## 8. Дидактическое оснащение

Логопедический кабинет оснащен играми, игрушками, пособиями для коррекции и развития речи детей дошкольного возраста **в соответствии с** «Положением о логопедическом пункте в дошкольном образовательном учреждении».

### ***Пособия для коррекционной логопедической работы:***

- по связной речи: серии сюжетных картинок для составления рассказов разной степени сложности; тексты для пересказа, схемы для составления рассказов, пальчиковый театр, иллюстрации по составлению рассказов цепной структуры;

- по лексико - грамматическому строю речи: предметные картинки, картинный материал по лексическим темам, дидактические игры: «Много и один», «Лесная школа - Запоминайка», «Домино – Ледниковый период», «Кому что надо?», «Разложи по порядку» и т.п.; картотека игр и игровых упражнений с использованием лексического материала; картотека – «Игры со словом»; картотека игр по развитию грамматического строя речи у детей; картотека игр, направленных на развитие ассоциативного мышления и расширения словарного запаса;

- по звукопроизношению: игрушки, пособия для развития дыхания; предметные картинки; картотека артикуляционных упражнений; символы речевых звуков; дидактическое пособие «Сочиняем сказки о звуках»; альбомы для автоматизации звуков: «Гуделочка-зв. Л», «День рождения звука Р» и т.п., картотека автоматизации звуков; картотека картинок к трудным звукам; логопедическое лото – «Говори правильно зв. Л, Р, С», «Учим звуки – Л, Ль, Р, Рь, Ш» и т. п.; дидактические пособия «Ладочки», «Ножки», «Звуковые дорожки», «Улитка», «Чистоговорки – перечислялки», картотека чистоговорок, «Редактор», дидактические игры: «Собери бусы», «Подарим картинки Соне и Маше», «Наряди елку», «Кто быстрее соберет вещи» и т. п.

- по фонематическому восприятию: сборник фонетических игр; картотека игр фонетической направленности; пособие – «Перфокарты»; схемы характеристики звуков; «Логопедическое лото»; звуковые линейки; дидактические игры: «Цепочка слов», «Звуковые часы», «Найди место звука в слове», «Так ли это звучит?», «Слова, рифмы, звуки», «Подбери картинку к схеме», «Найди лишнюю картинку», «Кто как кричит»; схемы слов, схемы предложений; музыкальные инструменты, символы гласных и согласных звуков и т.д.

### ***Пособия для обследования интеллекта, для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности:***

- пирамидки из четырех, восьми колец,
- «почтовые» ящики (сортер),

- разрезные картинки разной конфигурации,
- набор полых кубиков, геометрических форм и предметов;
- загадки
- кроссворды и ребусы;

### **Картотеки:**

- артикуляционных упражнений;
- пальчиковых гимнастик;
- фонетических игр;
- домашних заданий по автоматизации звуков;
- домашних заданий по развитию лексико – грамматического строя речи.

### **Набор предметных картинок по лексическим темам:**

Обувь, одежда, посуда, игрушки, домашние птицы, зимующие, перелетные птицы, дикие и домашние животные, животные жарких стран и севера, овощи, фрукты, ягоды, деревья, кусты, цветы, насекомые, рыбы, продукты питания, профессии, транспорт, времена года, части тела человека, мебель, школа, хлеб всему голова, здоровье, космос (*методкабинет*).

Действия (глагольный словарь);

Занимательные игры (лото, конструкторы, пазлы).

### **Дидактический материал по формированию звуковой культуры речи:**

- картинный материал для автоматизации поставленных звуков,
- альбомы для закрепления поставленных звуков;
- дидактический материал для проведения артикуляционной гимнастики;
- игры и пособия на развитие речевого дыхания;

### **Дидактический материал по подготовке к обучению грамоте:**

- кассы букв;
- фишки для звукового анализа красного, синего, зеленого цветов;
- магнитная азбука;
- звуковые линейки;
- схемы предложений, слогов, слов;
- карточки для звукового анализа;
- дидактические игры «Определи место звука в слове», «Звук потерялся», «Рассели картинки по подъездам» и т.д.

### **Материал по развитию мелкой моторики:**

- массажные мячики, шестигранные карандаши, счетные палочки, грецкие орехи, трафареты, шаблоны, раскраски, мозаики, игры-головоломки, шнуровки, волчки, «волшебные клубочки», пирамидки, прищепки, конструкторы, «сухой бассейн» с разными наполнителями.

## 9. Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду имеется отдельный кабинет учителя - логопеда, в котором создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС и отвечающая следующим условиям:

- Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей.
- Эстетичность и привлекательность оформления.
- Содержательность и насыщенность, разнообразие материалов.
- Доступность и безопасность для детей.
- Системность и полифункциональность.

Развивающая предметно – пространственная среда выступает как динамичное и культурное пространство, которое способствует развитию всех сторон речи и неречевых психических функций дошкольника, оказывает **воспитывающее влияние на детей**.

Пространство логопедического кабинета организовано в виде хорошо разграниченных зон:

**1. Рабочая зона** (рабочее место учителя-логопеда) – оборудована компьютерным столом, стулом. Имеются ТСО: стационарный компьютер, с необходимым программным обеспечением, развивающими компьютерными играми, презентациями.

**2. Учебно-развивающий центр** - является зоной подгрупповых занятий.

Оборудован магнитной доской-мольбертом, детскими столами, разнообразными дидактическими играми.

**3. Коррекционно - артикуляторный центр.**

Здесь располагаются настенное зеркало и детский стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, расположен наглядный материал, используемый на индивидуальном занятии (*карточки с артикуляционными укладами речевых профилей, с изображениями основных артикуляционных упражнений, карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах*)

**4. Центр методического и дидактического сопровождения** оснащен книжным шкафом, в котором размещены материалы по следующим разделам: *диагностический инструментарий; методическая литература по коррекции речи детей; учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи; учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда; дидактические пособия по обеспечению коррекционного процесса*

**5. Центр моторного и конструктивного развития:** в которой находятся разнообразные конструкторы, игрушки-шнуровки, мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, пирамидки, мелкие игрушки, плоскостные изображения предметов для игр с прищепками, трафареты на различные лексические темы, разрезные картинки и пазлы, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, массажные мячики; мелкий конструктор «Лего»;

мелкие бусины разных цветов и леска для их нанизывания; волчки, грецкие орехи – для массажа рук и т.п.

**6. Центр развития речевого дыхания,** включающая в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, картотека дыхательных упражнений, «ветродуйчики», вертушки, мелкие легкие игрушки и пр.

**7. Центр развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:** схемы для определения позиции звука в слове, «звуковые дорожки», картинный материал и игры для определения места звука в словах, схемы разбора предложений, слов, слогов, фишки для них и др.

**8. Центр развития лексико-грамматической стороны речи состоит из различного картинного материала** (сюжетные картины, серии сюжетных картин, картинный материал), подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек различных словесных игр.

**9. Центр сенсорного развития:** звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики, молоточек, бубен); звучащие игрушки – заместители; карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями - игра типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибки художника».....

**10. Информационно-консультативный центр** отражен на стенде «Советы логопеда», где освещается следующая информация: график работы логопеда, сетка занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания на развитие артикуляционной и мелкой моторики, лексико-грамматического строя, связной речи и др. В кабинете имеются информационные папки передвижки «Советы логопеда», буклеты, которые выставляются в раздевалках групп. Информация обновляется регулярно по актуальным темам для каждой возрастной группы.

