

МАДОУ НТГО
детский сад «Голубок»

«Применение Мини-робота «Умная пчела» в речевом развитии детей дошкольного возраста»



Составитель: Чувакова Н.Ю.,
учитель-логопед, 1КК

Содержание игровой деятельности:

игры с элементами программирования;

игры, обучающие структурированию,

игры на развитие воображения и установлению

причинно-следственных связей;

игры на развитие познавательного и речевого развития



Педагогический потенциал

Мини-робота Bee-Bot



Развитие умения
составлять
алгоритмы

Развитие
логического
мышления

Развитие
коммуника-
тивных
навыков

Развитие
пространственной
ориентации

Развитие
мелкой
моторики

Развитие
речи

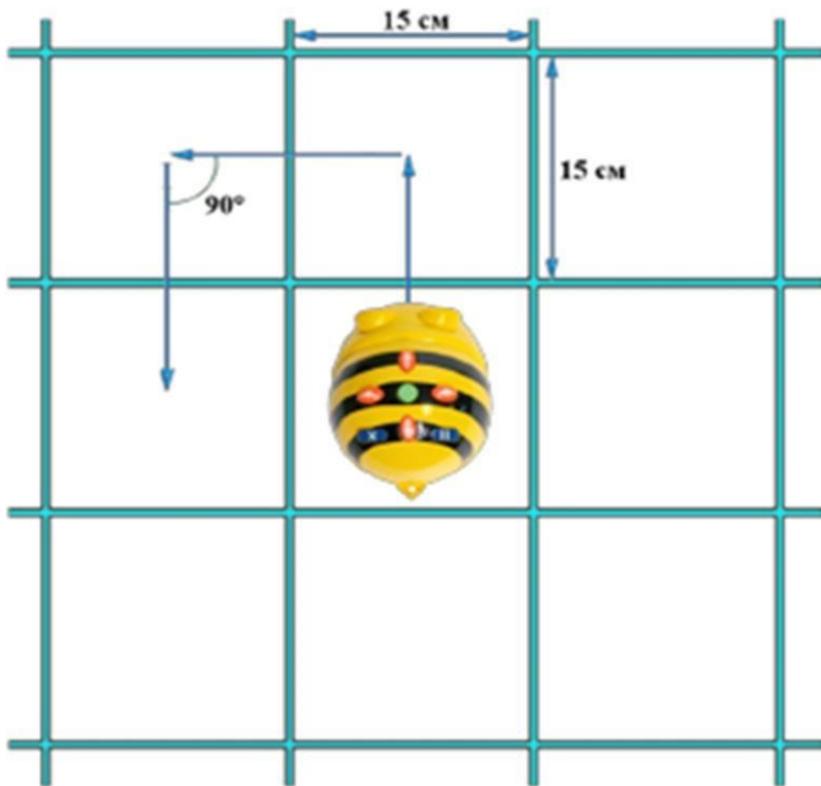
Элементы управления Мини-роботом Bee-Bot



Элементы управления Мини-роботом Bee-Bot

	Вперед
	Назад
	Поворот налево на 90
	Поворот направо на 90
	Пауза продолжительностью 1 секунда
	Очистить память
GO	Запустить программу

Траектория движения Мини-робота Вее-Вот



Игры и игровые упражнения для
развития речевых навыков у
детей старшего дошкольного
возраста с применением
Мини-робота «Умная пчела»



Игровая ситуация «Посади цветы», «Собери цветы»

Задачи:

- закреплять знания детей о цветах, растущих в летний период;
- формировать первоначальные навыки по программированию Мини-робота;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- формировать активный словарь, звуковой анализ слова, лексико-грамматический строй и связную речь



Игровая ситуация «Один-много»

Задачи:

- учить детей ориентироваться на ограниченной поверхности (тематическом коврике);
- учить детей «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объекта и направление их движения в пространстве;
- учить образовывать существительные множественного числа



Игровая ситуация «Жадина»

Задачи:

- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- согласование существительного с местоимением



Игровая ситуация «Любимый цветок»

Задачи:

- закреплять знания детей о цветах, растущих в летний период;
- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- формировать активный словарь, лексико-грамматический строй и связную речь



Игровая ситуация «Кого не стало?» (автор Лобачева Е.В.)

Задачи:

- формировать средства языковой активности на материале знакомства с разными профессиями;
- учить путём исключения находить нужную картинку (предмет);
- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;
- улучшать способности к анализу и умозаключению;
- учить применять имеющиеся знания в новых условиях



Игровая ситуация «Кем быть?»

Задачи:

- формировать средства языковой активности на материале знакомства с разными профессиями;
- развивать логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умение составлять алгоритм (основы программирования);
- развивать умение ставить цель и выбирать маршрут движения



Игровая ситуация «Контурное лото»

Задачи:

- формировать средства языковой активности на материале знакомства с разными профессиями;
- учить путём исключения находить нужную картинку (предмет);
- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;
- улучшать способности к анализу и умозаключению;
- учить применять имеющиеся знания в новых условиях



Игровая ситуация «Угадай профессию»

Задачи:

- закреплять знания детей о профессиях;
- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- формировать активный словарь, лексико-грамматический строй и связную речь



Игровая ситуация «Сосчитай - ка»

Задачи:

- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота «Умная пчела»;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- формировать в речи согласования существительных с прилагательным и с числительным



Игровая ситуация «Наряди ёлку»

Задачи:

- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота «Умная пчела»;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- формировать активный словарь, звуковой анализ слова, лексико-грамматический строй и связную речь



Дидактическое пособие «Мир профессий»

(игровые упражнения с использованием Мини-робота «Bee-Bot»)



МИР ПРОФЕССИЙ

Игровые упражнения с использованием мини-робота Bee-Bot
Составитель: Чувакова Н.Ю., учитель-логопед, ИКК

Задачи: - закреплять знания детей о профессиях;
- формировать первоначальные навыки по программированию мини-робота;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;
- формировать активный словарь, лексико-грамматический строй и связную речь.

1. Упражнение «Контурное лото»
Задачи: угадать и назвать по контурным рисункам (найти соответствующую картинку на игровом поле с помощью мини-робота) орудия труда, затем назвать профессию (найти на игровом поле картинку с помощью мини-робота), к которой относятся данные орудия труда.

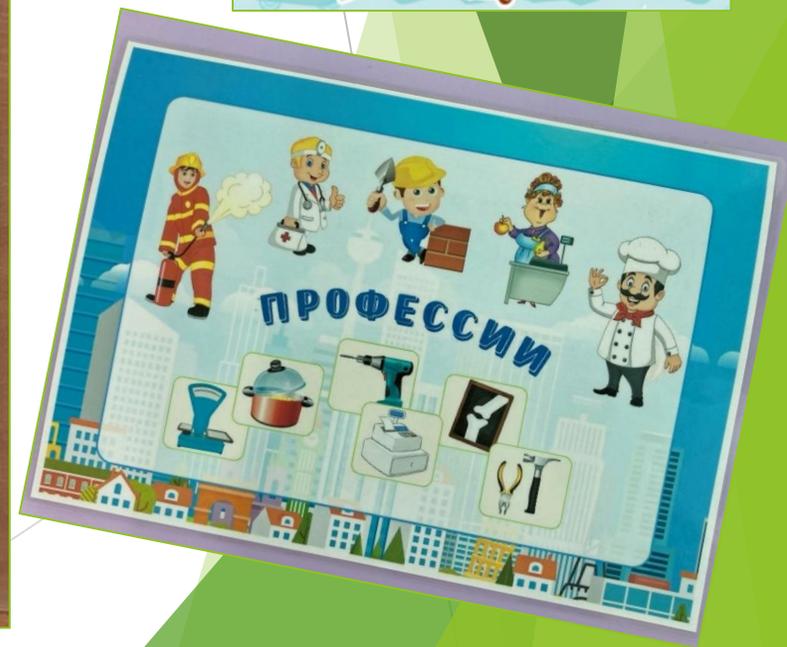
2. Упражнение «Угадай профессию»
Задачи: А) послушать слова-действия, определить к какой профессии они относятся (найти картинку на игровом поле с помощью мини-робота), назвать соответствующую профессию. Воспитывает детей в детском саду (кто?) - ... Воспитатель (кто?) - ...
Водит машины, автобусы (кто?) - ... Продавец товаров (кто?) - ...
Учит детей в школе (кто?) - ... Строит дома (кто?) - ... и т.п.
Б) ответить на вопросы: Кто играет на музыкальных инструментах? - Музыкант (найти картинку на игровом поле с помощью мини-робота). На музыкальных инструментах играет музыкант. Кто работает с фотоаппаратом? Кто работает метлой? Кто работает за компьютером? И т.п.

3. Упражнение «Кого не стало?»
Задачи: перечислить все профессии изображенные на карточке. Определить путем исключения, кого не стало, кто спрятался за зеленой карточкой? (найти картинку на игровом поле с помощью мини-робота). Если это не не Кого нет? Если он не Кого нет? И т.п.

4. Упражнение «Найди профессию со звуком ...Р...Ль»
Задачи: найти на поле (с помощью мини-робота) профессии в названии которых есть звук Р... И т.п.

5. Упражнение «Сиди-много»
Задачи: найти на поле (с помощью мини-робота) картинку (орудия труда, профессию) в названии которой много букв. Например: Молоко-молока, поливайский-поливайские и т.п.

6. Упражнение «Кто работает в поликлинике» (в поликлинике, в кафе, на строительной площадке и т.п.)
Задачи: назвать все специальности в поликлинике (найти картинку на игровом поле с помощью мини-робота): фтизиатр, хирург, педиатр, медицинская сестра, санитар, отоларинголог.



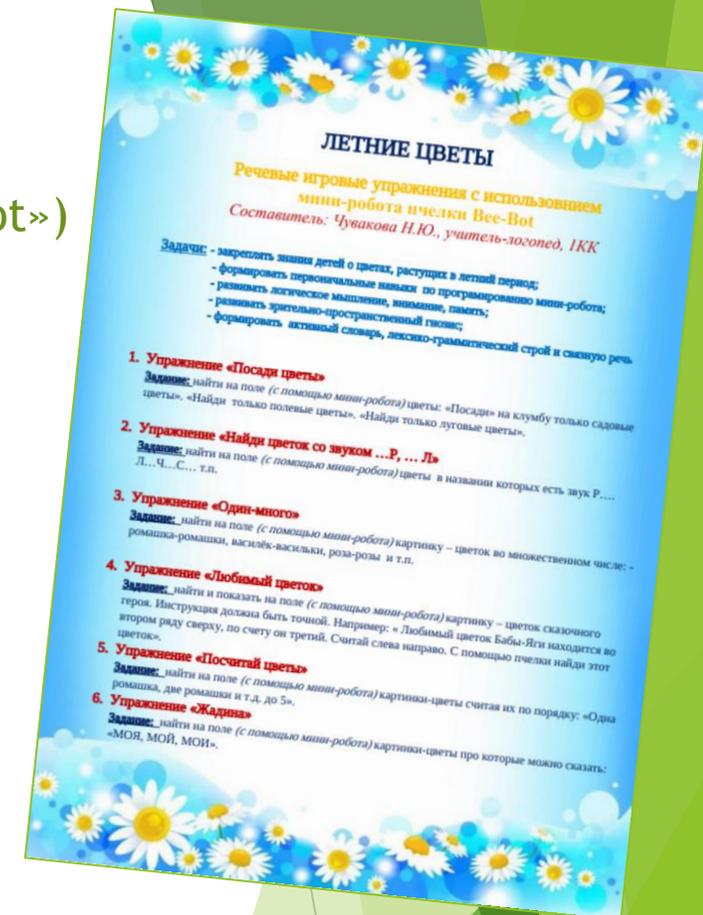
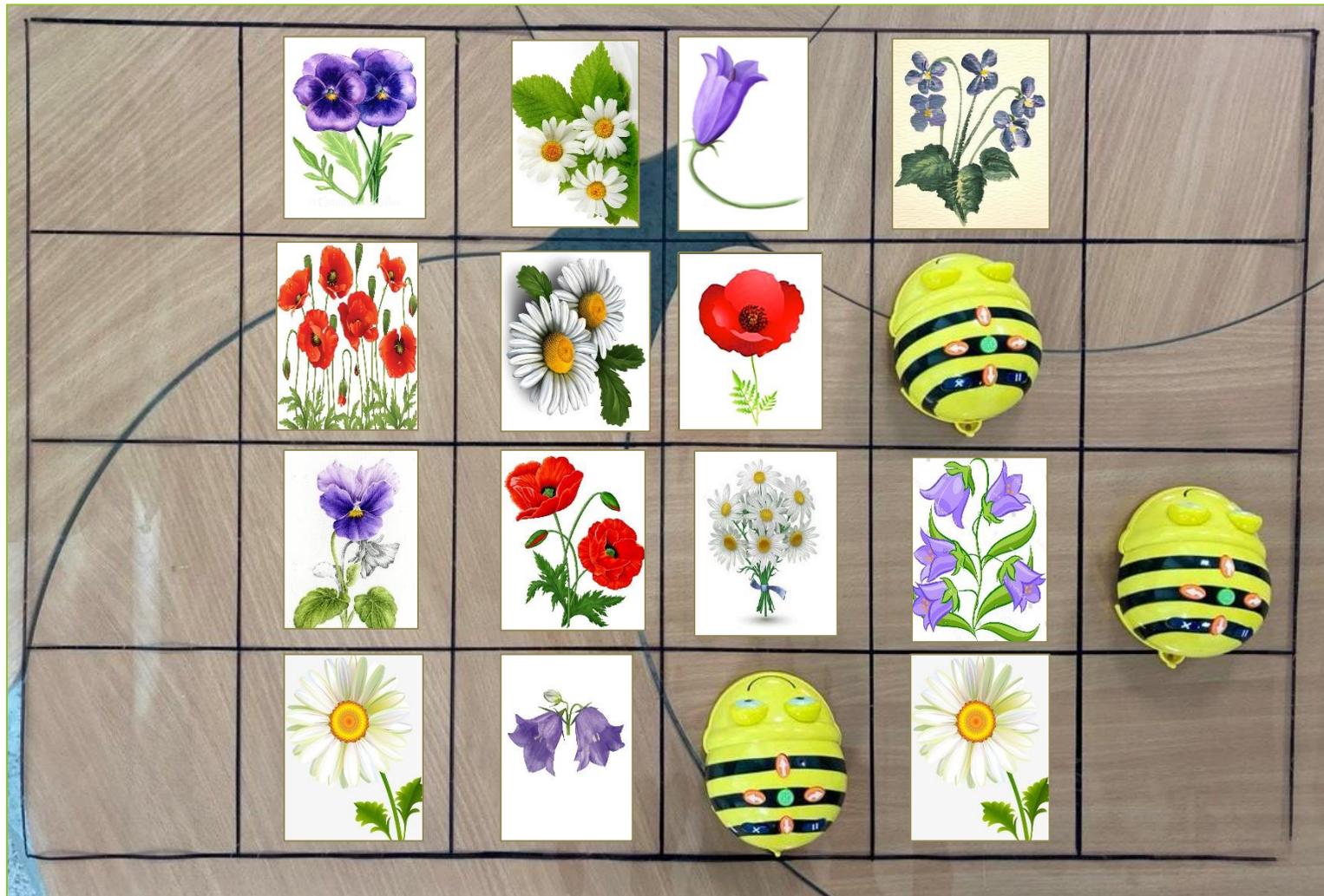
Дидактическое пособие «Космос»

(игровые упражнения с использованием Мини-робота «Bee-Bot»)



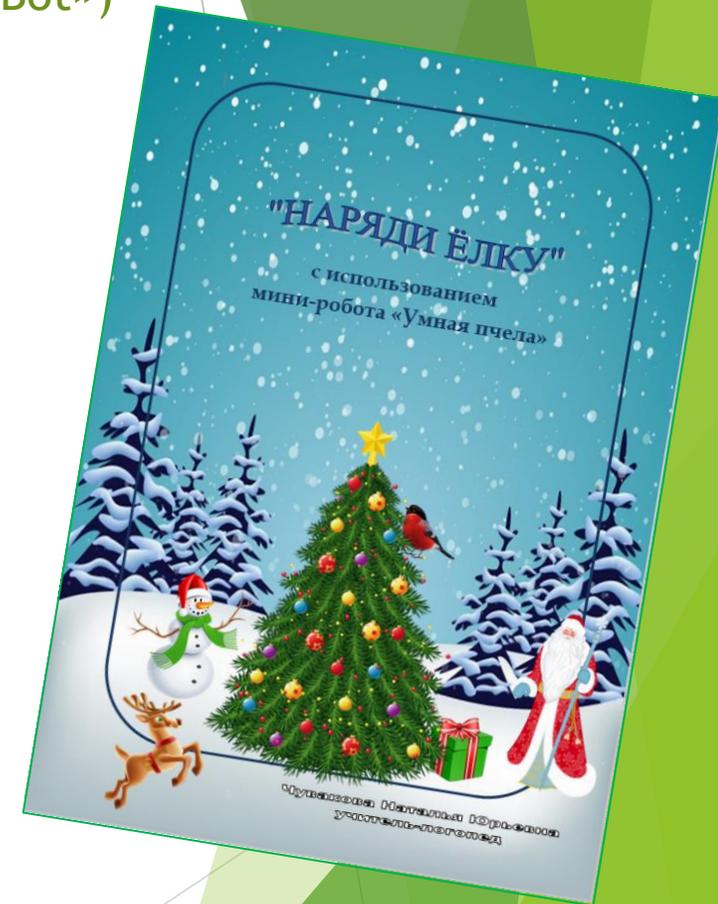
Дидактическое пособие «Летние цветы»

(игровые упражнения с использованием Мини-робота «Вее-Вот»)



Дидактическое пособие «Зима»

(игровые упражнения с использованием Мини-робота «Бее-Вот»)



Дидактическое пособие

«Зима»

(игровые упражнения с использованием Мини-робота «Бee-Bot»)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

