

**Международная научно-практическая
конференция
«Цифровая дидактика: от инсайтов до
реальных технологий»
*Программа***

Казань 2023

| Время | | Место проведения |
|----------------------------|--|--|
| 18.10.2023 | | |
| 10:00–10:30 | Регистрация участников | г. Казань, ул. Татарстан, д. 2, 1 этаж, Приветственная зона Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ |
| 10:30–11:00 | Открытие конференции приветственное слово Алишев Т.Б. Закирова М.З. Замалетдинов Р.Р. Плотникова Л.А. | Актовый зал Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 3 этаж |
| 11:00–12:30 | Панельная дискуссия «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» Модератор Спикеры Бикмуллина Л.В. Молоднякова А.В. Кононов Д. | Актовый зал Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 3 этаж |
| 12:30–13:00 | Перерыв | |
| 13:00–17:00 | Цифровые мастерские. Длительность одной мастерской: 60 минут. <i>См. Приложение 1</i> | Аудитория 334 Центра EduTech КФУ |
| 13:00–17:00 | Секции «Опыт применения современных цифровых образовательных решений», «Цифровая школа», «Цифровые платформы в обучении» <i>См. Приложение 2</i> | Аудитория 334 Центра EduTech КФУ |
| 14:00–15:30 | Круглый стол для директоров школ Республики Татарстан | Аудитория 331 Центра EduTech КФУ |
| 19.10.2023 | | |
| 10:00–13:00 14:00–16:00 | Цифровые мастерские. Длительность одной мастерской: 60 минут. В рамках цифровых мастерских будут рассмотрены современные образовательные технологии (цифровые лаборатории, робототехнические наборы, VR, проектирование цифровой среды, программирование, технологии дошкольного и начального образования и много другое). Эксперты расскажут о методическом потенциале образовательных технологий, доступных на рынке образовательных решений на | Аудитория 334 Центра EduTech КФУ |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>современном этапе, и на практике покажут, как с ними работать.</p> <p>Возможно посетить несколько мастер-классов по удобному расписанию.</p> | |
| <p>10:00–13:00 14:00–16:00</p> | <p>Секции «Опыт применения современных цифровых образовательных решений», «Цифровая школа», «Цифровые платформы в обучении»</p> <p>В рамках работы секций можно выступить с докладом о своем опыте применения цифровых образовательных решений.</p> <p>Доклад проходит рецензирование и допускается к представлению организационным комитетом конференции</p> | <p>Аудитория 334 Центра EduTech КФУ</p> |
| <p>11:30–13:00</p> | <p>Круглый стол для партнеров Центра цифровых образовательных технологий EduTech КФУ</p> | <p>Аудитория 330 Центра EduTech КФУ</p> |
| <p>14:00–15:30</p> | <p>Круглый стол для заведующих дошкольными учреждениями Республики Татарстан</p> | <p>Аудитория 330 Центра EduTech КФУ</p> |
| <p>16:00–16:30</p> | <p>Закрытие конференции. Подведение итогов</p> | <p>Актовый зал Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 3 этаж</p> |

| Мастерские и секции 18 октября 2023 | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | Аудитория 1 | Аудитория 2/3 | Аудитория 4 | Аудитория 5 | Аудитория 6 | Аудитория 8 | Аудитория 330 |
| 13:00-14:00 | <p>«Самый лучший возраст» Комплексное решение для дошкольного образования</p> <p>Спикер: Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS</p> | <p>Применение цифровых лабораторий Releon при подготовке инженеров</p> <p>Спикер: Фомин Алексей Валерьевич, методист</p> | | <p>«Яндекс Учебник для современной школы»</p> <p>Спикер: Кутлубаева Дина Заитовна, ведущий специалист регионального развития Яндекс Учебника</p> | | <p>Как быстро внедрить СДО в учебный процесс?</p> <p>Спикер: Садыков Марат</p> | <p>Робототехника на пересечении наук: практическое применение физики, математики и информатики</p> <p>Спикер: Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education</p> |
| 14:00-15:00 | LEMPORT | Рахимова | <p>"Экосистема образовательной робототехники MakeBlock"</p> <p>Спикер: Юдинцев Эдуард Сергеевич, тренинг-менеджер ГК DIGIS</p> | СЕКЦИЯ | <p>Как внедрить обучение управлением БПЛА в учебный процесс. Практические практики.</p> <p>Спикер: Митяев Дмитрий Вячеславович</p> | <p>Практикум по 3D моделированию в программе «LigroGame» по теме «Организация деятельности детей по 3D моделированию в программе «LigroGame» на основе схем»</p> <p>Спикеры: Кушнарёва Екатерина Валерьевна, Флегонтова Элина Кирилловна, Молоднякова Алена Валерьевна</p> | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|--|---------------|--|---|--|
| <p>15:00-16:00</p> | <p>МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАОБОРУДОВАНИЯ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ. Медиапроект как способ изучения различных школьных предметов</p> <p>Спикер: Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", группы креативных средств обучения ГК DIGIS</p> | <p>Лекция Сорокина</p> | <p>СМАРТ Екатеринбург</p> | <p>СЕКЦИЯ</p> | | <p>Реализация ФГОС с применением электронной образовательной среды.</p> <p>Спикер: Поляков А.С. руководитель МультиМедийного Центра</p> | <p>Голографические макеты как инструмент повышения иммерсивности учебного процесса.</p> <p>Спикер: Гараев Антон Константинович, ведущий бренд-менеджер</p> |
| <p>16:00-17:00</p> | <p>MatataLab</p> <p>Миинигалеева Гульфия Рустэмовна</p> | | <p>Образовательные и соревновательные решения Makeblock.</p> | <p>СЕКЦИЯ</p> | | | |

Мастерские и секции 19 октября 2023

| | Аудитория 1 | Аудитория 2/3 | Аудитория 4 | Аудитория 5 | Аудитория 6 | Аудитория 8 | Аудитория 330 |
|--------------------|---|--|--|--------------------|--|--|---|
| 10:00-11:00 | <p>МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАОБОРУДОВАНИЯ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ.</p> <p>Медиапроект как способ изучения различных школьных предметов</p> <p>Спикер: Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", группы креативных средств обучения ГК DIGIS</p> | Рахимова | <p>Применение сенсорных систем в робототехнике</p> <p>Спикер: Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education</p> | СЕКЦИЯ | | <p>Голографические макеты как инструмент повышения иммерсивности учебного процесса.</p> <p>Спикер: Гараев Антон Константинович, ведущий бренд-менеджер</p> | СМАРТ Екатеринбург |
| 11:00-12:00 | | <p>Применение цифровых лабораторий Releon при подготовке инженеров</p> <p>Спикер: Фомин Алексей Валерьевич, методист</p> | LEMPORT | Секция | <p>Как внедрить обучение управлением БПЛА в учебный процесс. Практические практики.</p> <p>Спикер: Митяев Дмитрий Вячеславович</p> | <p>Мультимедийные технологии в современном образовательном процессе.</p> <p>Спикер: Поляков А.С. руководитель МультиМедийного Центра</p> | <p>"Использование 3D технологий в рамках STEAM подхода (3D-моделирование, 3D печать и виртуальные технологии) в практике обучения детей дошкольного возраста и начальной школы на примере отечественного учебного комплекта оборудования «компьютерно-игровой комплекс «LigroGame»</p> <p>Спикер: Молоднякова</p> |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------|---|---|--|---|------------------|
| | | | | | | | Алена Валерьевна |
| 12:00-13:00 | «Самый лучший возраст» Комплексное решение для дошкольного образования Спикер: Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS | | "Экосистема образовательной робототехники MakeBlock" Спикер: Юдинцев Эдуард Сергеевич, тренинг-менеджер ГК DIGIS | Секция | | Практикум по 3D моделированию в программе «LigoGame» по теме «Организация деятельности детей по 3D моделированию в программе «LigoGame» на основе схем» Спикеры: Кушнарёва Екатерина Валерьевна, Флегонтова Элина Кирилловна, Молоднякова Алена Валерьевна | |
| 14:00-15:00 | MatataLab Миинигалеева Гульфия Рустэмовна | Секция | Применение сенсорных систем в робототехнике Спикер: Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education | «Яндекс Учебник для современной школы» Спикер: Кутлубаева Дина Заитовна, ведущий специалист регионального развития Яндекс Учебника | | | |
| 15:00-16:00 | | Секция | Образовательные и соревновательные решения Makeblock. | | | | Лекция Афанасьев |

Секции «Опыт применения современных цифровых образовательных решений», «Цифровая школа», «Цифровые платформы в обучении»

Тема: Методы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского) языка и татарской литературы и использование цифровых образовательных ресурсов

Аннотация. В этом докладе автор поделится своим опытом работы над повышением функциональной грамотности учащихся. Автор продемонстрирует использование некоторых методов и технологий, которые можно использовать на уроках родного (татарского) языка.

Фасхетдинова Лилия Марсельевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутлушкинская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Тема: Цифровые инструменты в проектной деятельности

Аннотация. 150-летие 5 лица инициировало исследование «Люди. События. Жизни», целью которого стало обобщение исторического опыта и памяти людей пяти поколений, а также создание сайта, который был бы понятен взрослым и детям. Предметом нашего исследования стали династии преподавателей, выпускников, меценатов лицея. Их судьбы, дневники, письма, старые фотографии послужили основой для разработки контента, а также дали возможность сформировать инструменты для обучения.

Саитова Ксения Минировна; Панибратова Юлия Федоровна
МБОУ Лицей №5 г.Казани

Тема: СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ СТУПЕНЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Данный доклад рассматривает взаимосвязи применения цифровых технологий и возрастных особенностей обучающихся разных ступеней российского школьного образования. Работа представляет собой презентацию педагогического опыта и оценку применения цифровых технологий с точки зрения возрастной психологии.

Тимофеева Полина Вадимовна

Тема: "Цифровые инструменты учителя информатики в изучении раздела "Алгоритмы и программирование".

Аннотация. Доклад содержит обобщение и систематизацию опыта применения цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе, на примере изучения раздела «Алгоритмы и программирование». Определяется место темы в непрерывном курсе информатики, рассматриваются компоненты учебной деятельности в изучении программирования, перечисляются цифровой инструментарий для эффективного обучения программированию.

Панкратова Ольга Викторовна
ОШ "Университетская" ЕИ КФУ

Использование виртуальной реальности (VR) при преподавании французского языка как иностранного (FLE) по естественным наукам (STEM)

Интеграция виртуальной реальности (VR) в преподавание французского языка как иностранного (FLE) по научным предметам (наука, технология, инженерия и математика, позже STEM) открывает новые возможности для иммерсивного и интерактивного обучения. Программное обеспечение виртуальной реальности, специально разработанное для STEM FLE, играет решающую роль в создании стимулирующего опыта обучения и в развитии лингвистических и технических навыков учащихся. В этой докладе рассматриваются преимущества и ключевые особенности программного обеспечения VR в STEM, а также их влияние на преподавание и обучение.

Бобокалонов Одилшоҳ Остонович
Бухарский государственный университет

Имитационные моделирование учебного процесса. В котором рассказывается процессы в живых биологических организмов.

Лутфиллаев Махмуд

Самаркандский государственный университет им Шарафа Рашидова

Тема "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию"

Аннотация: Раскрывается инновационная модель сетевого взаимодействия через проект "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию", направленный на развитие инженерно-технологического образования и предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Быкова Наталья Владимировна

МАДОУ - детский сад № 586

Тема "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию"

Аннотация: Раскрывается инновационная модель сетевого взаимодействия через проект "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию", направленный на развитие инженерно-технологического образования и предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Изюмова Елена Аркадьевна

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 422 "Лорик"

Тема "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию"

Аннотация: Раскрывается инновационная модель сетевого взаимодействия через проект "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию", направленный на развитие инженерно-технологического образования и предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Ланских Ирина Викторовна

МАДОУ - детский сад № 586

Тема: "Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники".

Аннотация. Проект «Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники» в первую очередь обусловлен необходимостью обновления содержания и методических путей проведения уроков и внеклассных занятий по татарской литературе, направленных на формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса для чтения татарской литературы не только в школе и в вузе, но и самостоятельно во внеучебное время. Информационный сайт, посвященный жизни и творчеству классика национальной литературы, послужит примером, образцом и для дальнейшей работы в этом направлении.

Гайнуллина Гульфия Расилевна

ИФМК КФУ

Тема: "Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники".

Аннотация. Проект «Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники» в первую очередь обусловлен необходимостью обновления содержания и методических путей проведения уроков и внеклассных занятий по татарской литературе, направленных на формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса для чтения татарской литературы не только в школе и в вузе, но и самостоятельно во внеучебное время. Информационный сайт, посвященный жизни и творчеству классика национальной литературы, послужит примером, образцом и для дальнейшей работы в этом направлении.

Хабибуллин Нурбек Искандерович

ГАОУ "Лицей Иннополис"

Тема: "Теоретические и методологические основы использования педагогической технологии PechaKucha в подготовке учителей иностранного языка".

Аннотация: В современной образовательной системе постоянно видоизменяются как формируемые компетенции учителя иностранного языка, которому приходится входить в сложный мир XXI века – VUCA-мир, так и, соответственно, стратегии его подготовки. Освоение лучших мировых практик и быстро развивающихся технологий является одним из приоритетов процесса подготовки учителей для VUCA-мира. Использование современных технологий в обучении становится доминирующей характеристикой современного образования. В докладе представлены теоретические и методологические основы использования педагогической технологии PechaKucha в подготовке учителей иностранного языка.

Пименова Татьяна Сергеевна

ИФМК КФУ

Тема: Применения электронных учебников по родному (татарскому) языку в образовательном процессе.

Аннотация: Автор новых УМК по татарскому языку расскажет о целях и способах работы с электронными учебниками.

Сагдиева

Тема доклада : "Применение цифровых образовательных платформ при обучении иностранным языкам"

Аннотация: Доклад раскрывает вопросы образования и развития, содержащие учебные материалы цифровых образовательных платформ на личностно-ориентированных интернет-ресурсах при обучении иностранным языкам.

Амирова Розалия Сагировна

МБОУ "Чалманаратская ООШ" Актанышского муниципального района РТ

Тема: "Опыт использования компьютерных технологий для преподавания математики в общеобразовательной школе"

Аннотация: Предлагается авторский опыт использования различных электронных ресурсов – как общедоступных, так и специализированных – с точки зрения целесообразности для преподавания математики. Прежде всего – возможности применения систем компьютерной математики (в частности, Maple) в профессиональной деятельности учителя и в проектах учащихся. Анализируются результаты, трудности и возможные перспективы этой работы.

Гибадуллина Алсу Идрисовна

МБОУ "Школа № 57" г.Казань

Тема: Использование информационных технологий как основа инновационного развития деятельности старшеклассников.

Аннотация: Информационные технологии проникают во все сферы учебного и воспитательного процесса системы образования. Информационные технологии влияют на качество среднего образования. Именно с информатизацией образования мы сегодня связываем реальные возможности построения естественного образования. Компьютеризация обучения дает возможности коренного изменения технологии получения новых знаний.

Маслова Гузаль Дамировна

МБОУ "СОШ №31"

Значение Webресурсов в преподавании татарского языка в русскоязычной аудитории. На примере изучения темы "Исем" хочу показать какие web-ресурсы можно использовать на уроке.

Сафиуллина Танзиля Закиулловна

МБОУ "Чувенорускинская ООШ" Аксубаевского муниципального района РТ

Тема: Genially - инструмент для создания инфографики. Задачи на движение.

Аннотацию подкорректировали. Посмотрите, согласны ли с изменениями?

Аннотация: Genially – инструмент для создания интерактивных презентаций онлайн. Это веб инструмент. Для создания презентации не нужны предварительно установленные программы, а только доступ в интернет. Популярен инструмент в сфере образования. При разработке электронных образовательных ресурсов в программе Genially не нужно тратить огромные усилия на освоение инструментов сервиса, потому что в личном кабинете предусмотрены готовые шаблоны под различные педагогические задачи. Сервис бесплатный. Автор покажет пример по созданию интерактивного плаката при изучении задач на движение.

Александрова Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №6» Заинского муниципального района РТ (школа - центр компетенции)

Тема: Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации в сельской местности.

Аннотация: Об организации центра Точка роста в детском саду. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности ДОУ. Ранняя профориентация дошкольников.

Федорова Лариса Вячеславовна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 36 "Теремок"

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ «СПОРТИВНЫЙ МИР» НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «LIGROGAME»

Флегонтова Элина Кирилловна
МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

Тема: Применение образовательного робота Makeblok mTine в мини-мастерских детского сада
Аннотация: В докладе представлен опыт работы по применению робота Makeblok mTine в мини-мастерской "Конструкторское бюро" и мини - мастерской "Швейное ателье" в разновозрастной группе комбинированной направленности.

Рассматривается опыт работы по знакомству воспитанников группы с роботом mTine и способами управления.

Также приводятся примеры игровых полей, по образовательным областям и способы их создания.

Елизарова Ксения Рудольфовна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 43 "Малыш"

Тема: Применение робототехнического набора MatataLad и безэкранного робота Tale-Bot на занятии по математике с детьми дошкольного возраста.

Аннотация: Работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста на занятиях по математике с помощью MatataLad и Tale-Bot.

Шевченко Евгения Владимировна
МАДОУ 43"МАЛЫШ "

Тема доклада: «Детский познавательно-исследовательский проект «Лаборатория цвета» как опыт реализации междисциплинарного STEM-проекта: изучаем окружающий мир на основе технологии компьютерного 3D моделирования «LigroGame».

Аннотация: в выступлении рассматривается практический пример организации поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста нацеленной на обобщение и закрепление знаний детей о цвете на основе инновационной программы «Играем и моделируем в LigroGame», разработанной с учетом STEM - подхода посредством цифровых технологий: камеры, веб-приложения Hameleon и игровой технологии 3 D моделирования в LigroGame

Акулова Елена Владимировна

МАДОУ № 43

Тема : Использование цифровой лаборатории по биологии центра Точка Роста.

Авторы представят собственный опыт использования оборудования. С помощью оборудования проводятся занятия дополнительного образования, муниципальные мероприятия, мастер-классы. Также будут показаны возможности использования при организации исследовательской деятельности, а также представлен положительный опыт учащихся школы на Всероссийском слёте лучших учащихся страны в г. Санкт-Петербург (3 место).

Андрикене Диана Сергеевна

МАОУ СОШ 5

Тема: Опыт организации цифровой образовательной среды «компьютерно-игровой комплекс «LigroGame» в условиях детского сада: управленческие и организационные аспекты, результаты деятельности.

Аннотация: Руководитель дошкольной организации Оксана Николаевна Шипицина представит доклад о результатах профессиональной деятельности по реализации программы дополнительного образования «Играем и моделируем в LigroGame.

Шипицина Оксана Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад "Голубок"

Тема: Инженерная математика для базовой подготовки будущих робототехников онлайн и офлайн

Аннотация. Будущие инженеры должны обладать не только гибкими навыками и компетенциями, но и получить базовые представления о важности развития креативности, математических способностей, конструирования и моделирования различных механизмов. В 10-12 лет ребята готовы погружаться в инженерию, проявляют интерес к изобретательству. Существуют эффективные методические инструменты по работе с такими детьми. Курс "Инженерная математика" позволяет расширить знания, развивает инженерное мышление и креативность, обеспечивая базовую подготовку и помогая профессиональному самоопределению.

Мельникова Ольга Владимировна

Международная школа завтрашнего дня

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МИНИ – КВАНТОРИУМАХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В докладе представлен опыт работы по использованию цифровых образовательных ресурсов в Мини–кванториумах в условиях дошкольной образовательной организации. В МАДОУ № 43 организована работа по 4 направлениям, оборудованы помещения под «Наноквантум», «Робоквантум», «Биоквантум», «IT- квантум». Создана инновационная образовательная развивающая среда, способствующая развитию познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС, которая оснащена цифровыми образовательными ресурсами. В кабинетах установлено необходимое технологическое оборудование: 3D принтер, 3D сканер, 3D ручки, интерактивный стол, интерактивная система, ноутбуки, планшеты, цифровые микроскопы, разные виды конструктора

Семухина Светлана Викторовна
МАДОУ № 43

Тема: «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»

Аннотация: В докладе будет представлен опыт работы Центра "Точка роста" МАОУ СОШ № 5 за первый год работы в 2022-2023 учебном году.

Попова Ирина Геннадьевна
МАОУ СОШ № 5

Тема: Использование 3D моделирования с детьми дошкольного возраста в программе ЭВМ «LigroGame»

Аннотация: LigroGame - это уникальный отечественный программно-игровой комплекс для компьютерного 3D моделирования на основе методики, разработанной Молоднякова Алены Валерьевны.

В ходе работы в данной программе был разработан и реализован познавательно-исследовательский проект «Танк»

Основной целью проекта является: создание на основе новых представлений технической системы объекта «Танк» средствами компьютерного 3D моделирования в программе ЭВМ «LigroGame».

По итогам реализации проекта можно констатировать следующее: у детей сформированы: элементарные представления о боевой машине «Танк», знания о профессиях инженера, промышленного дизайнера и прочих смежных профессиях на основе технологии 3D моделирования в программе ЭВМ «LigroGame». Новые знания, навыки и умения детей, такие как: креативное, логическое и критическое мышление, цифровая грамотность, пространственное мышление и воображение.

Мясникова Анжелика Валерьевна выступает вместе с Кушнаревой

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 324

Тема: Использование 3D моделирования с детьми дошкольного возраста в программе ЭВМ «LigroGame»

Аннотация: LigroGame - это уникальный отечественный программно-игровой комплекс для компьютерного 3D моделирования на основе методики, разработанной Молоднякова Алены Валерьевны.

В ходе работы в данной программе был разработан и реализован познавательный-исследовательский проект «Танк»

Основной целью проекта является: создание на основе новых представлений технической системы объекта «Танк» средствами компьютерного 3D моделирования в программе ЭВМ «LigroGame».

По итогам реализации проекта можно констатировать следующее: у детей сформированы: элементарные представления о боевой машине «Танк», знания о профессиях инженера, промышленного дизайнера и прочих смежных профессиях на основе технологии 3D моделирования в программе ЭВМ «LigroGame». Новые знания, навыки и умения детей, такие как: креативное, логическое и критическое мышление, цифровая грамотность, пространственное мышление и воображение.

Кушнарева Екатерина Валерьевна вместе с Мясниковой

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 324

Цифровая мастерская.

Использование 3D технологий в рамках STEAM подхода (3D-моделирование, 3D печать и виртуальные технологии) в практике обучения детей дошкольного возраста и начальной школы на примере отечественного учебного комплекта оборудования «компьютерно-игровой комплекс «LigroGame».

Молоднякова Алена Валерьевна

НТГСПИ (ф) РГППУ, ООО «АВСПАНТЕРА»

Тема: «Трансформация привычных форм работы для повышения цифровой грамотности педагогического состава»

Аннотация: В докладе рассматривается частичная трансформация привычных форм работы для успешной цифровизации навыков воспитателей ДС г.Иннополис. В докладе приведены основные принципы внедрения цифровых технологий, а также наиболее эффективные инструменты и программы для повышения эффективности обучения и улучшения коммуникации между педагогами, воспитанниками и родителями. Приведены примеры успешной реализации цифровых технологий в образовательном учреждении, а также подчеркнута необходимость постоянного обновления знаний и навыков педагогов в области использования современных технологий."

Майданова Татьяна Владимировна **выступают вместе с Сатдиновой**
ГАОУ "ШКОЛА ИННОПОЛИС" ДО