

Досуг, посвященный правилам дорожного движения
А Баба яга – против!
для детей старшего дошкольного возраста

Составитель и организатор: И.Ю. Воронова, инструктор Ф.К., 1КК

Цель: уточнить и расширить знания детей о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей.

Материал: «Дорожные знаки в сумке; конусы; метлы и рули (по количеству команд); жезл; цветные круги (красный, жёлтый, зелёный); обручи; полоски белой бумаги (по количеству участников); эмблемы для команд («Светофорики» и «Знаки»).

Ход досуга:

Музыкальный зал/спортивная площадка. Дети сидят на стульях/скамейках. На метле вбегают бабки ёжки, начинают петь

Припев: Эх, пляши, моя метла!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся.

1 куплет: Мы летали на метле,
Побывали мы везде.
Светофоров не видали,
Правила все нарушали.

Припев: Эх, пляши, моя метла!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся.

2 куплет: Светофоры, светофоры...
Для чего они нужны?
Мы летим, не замечаем
И сбиваем все столбы.

Припев: Эх, пляши, моя метла!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся.

Ежана Ивановна: здравствуйте, дети!

Ягуся Фёдоровна: здравствуйте, взрослые!

Вместе: Вы узнали нас? *(Каждая баба яга представляется)*

Ежана Ивановна: ой, ну и долго же мы летели.

Ягуся Фёдоровна: Руки крепко метлу держали, метлы то у нас вон какие шустрые.

Ежана Ивановна: Пальцы наши устали надо бы как-то их размять.

Ягуся Фёдоровна: А ну давайте помогайте нам пальчиковую гимнастику делать *(обращается к детям)*

Дети вместе с персонажами делают пальчиковую гимнастику.

1. В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.

Вместе пальчики – друзья!
Друг без друга им нельзя!
2. Пошли первые гулять,
Вторые отправились их догонять,
Третьи пальчики пустились бегом,
А четвертые затопали пешком.
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути – упал.

Ежана Ивановна: да уж! И мы как пятый пальчик нападались пока до вас долетели!

Ягуся Фёдоровна: это все Леший придумал. Вы, говорит, летите как можно быстрее и по сторонам не смотрите.

Ежана Ивановна: А в результате вон, сколько шишек набили! Торопились, по сторонам не смотрели. Правила дорожного движения не соблюдали.

Ягуся Фёдоровна: но кое-что заметили: на дорогах какие-то знаки висели. Мы их даже сфотографировала. Ежана доставай, показывай. *(Вторая баба яга достаёт знаки)*

Ежана Ивановна: Дети подскажите, что это? *(Показывает детям знаки)*
Дети называют знакомые.

Ягуся Фёдоровна: Ежана посмотри, что они на себя нацепили? *(Показывает на значки у детей)*

Ежана Ивановна: да это украшения. Видимо на праздник собрались.

Ягуся Фёдоровна: да нее это медали

Ежана Ивановна: А давай подружка не будем спорить, а спросим у детей, что означают значки?

Дети представляют свои команды: «Светофоры» и «Знаки».

Ягуся Фёдоровна: Команды? Дак у вас тут соревнования что ли? *Ответы детей.*

Ежана Ивановна: А какие? *Ответы детей.*

Ягуся Фёдоровна: Давай Ежана мы с тобой тоже поучаствуем в этих соревнованиях! За одним дорожные правила узнаем. Больше не хочется падать и в аварии попадать.

Ежана Ивановна: Дети перед соревнованиями нужна разминка. Согласны?

Песня-игра: «Колесики»

Ягуся Фёдоровна: ну что, готовы команды к соревнованиям?

Ежана Ивановна: Дети, а вы умеете быстро «ехать», не наезжая при этом на препятствия? *Ответы детей*

Игра - эстафета «Крутой поворот»

Игроки каждой команды по очереди бегут змейкой между ориентирами. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Ягуся Фёдоровна: Молодцы уверенно себя ведёте на дороге, с другим транспортным средством не столкнётесь!

Ежана Ивановна: А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда в аварию на дороге не попадет. Ну-ка, взрослые помогайте, заклинание повторяйте!

«Регулировщик движение регулировал, регулировал – и урегулировал». Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребенка, затем все вместе.

Ягуся Фёдоровна: А сейчас проверим, как действует заклинание, предлагаем поиграть в игру «Регулировщик».

Подвижная игра «Регулировщик»

Игроки стоят в кругу, ведущий (регулировщик с жезлом) – в центре.

Дети идут по кругу в одну сторону, регулировщик – в противоположную. Произносят слова:

Вот стоит на мостовой как волшебник, постовой

Все машины одному подчиняются ему.

По окончании слов все останавливаются, дети поворачиваются лицом в круг, ведущий разделяет жезлом двух игроков. Игроки становятся спиной друг к другу и по команде – Раз, два, три – беги! – бегут в противоположные стороны, по внешней стороне круга, стараясь первыми взять жезл из рук ведущего. У кого получилось – тот становится новым регулировщиком.

Ежана Ивановна: так! Заклинание про регулирование выучили, со знаками дорожными познакомились, но чего-то все-таки мы с Ягусей не знаем.

Ягуся Фёдоровна: Ежана, а помнишь, когда мы летели, видели какой-то столб, с тремя мигающими глазами – красный, жёлтый, зелёный?

Ежана Ивановна: давай у детей спросим, может они знают, что это и зачем он нужен? *Дети подсказывают, объясняют, что означает каждый цвет.*

Бабы яги вместе: научите нас, пожалуйста, как пользоваться светофором *(жалобно.)*

Игра «Светофор»

Дети стоят в рассыпную. На каждый цвет светофора выполняют определённое движение.

Ягуся Фёдоровна: ну вот, теперь мы знаем с Ежаной, что такое светофор и на красный свет дорогу больше «пролетать» не будем, только на зелёный!

Ежана Ивановна: во время полёта на метле видели мы с Ягусей очень странный знак, этот знак был нарисован на дороге: полоса белая, полоса чёрная. Ребятки подскажите нам бабусям ягусям это что? *Ответы детей.*

Ягуся Фёдоровна: А раз вы знаете про пешеходный переход, предлагаю вам его собрать

Эстафета «Собери пешеходный переход»

Прыгая на двух ногах из обруча в обруч до ориентира, участник команды выкладывает белую(чёрную) полоску, и возвращается по прямой к своей команде. Выигрывает команда первая, справившаяся с заданием.

Ежана Ивановна: А теперь мы с Ягусей вас спрашиваем! Мы будем задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – промолчите.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?.....

- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?.....

- Знает кто, что красный свет — это значит «хода нет»?.....

- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?.....

- Знает кто, что свет зелёный означает «путь открыт»

- Кто, скажите не боится на самокате через дорогу лететь, как птица?..

- Кто все дорожные правила знает и всегда их соблюдает?.....

Ягуся Фёдоровна: Какие умные дети, всё знают о правилах безопасности на дорогах! Нас с Ежаной уму разуму научили!

Ежана Ивановна: А хотите мы вас научим на нашем транспорте (метле) кататься? Только, чур по правилам дорожного движения!

Эстафета «Полетаем на метле» («Воробушки и автомобиль»).

Ягуся Фёдоровна: Какие замечательные дети! Умные, ловкие и добрые!

Помогли нам с Ежаной узнать и запомнить правила дорожного движения.

Ежана Ивановна: сейчас будем передвигаться на своих метлах только по правилам и Лешего больше не слушать!

Ягуся Фёдоровна: А сейчас давайте заведём большой хоровод и станцуем ваш любимый танец! «Си-ма-ма-ка».

После хоровода бабки ёжки прощаются с ребятами!