

Конспект спортивно-познавательного развлечения

Летние игры с водой «Волшебница вода!»

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Составитель и организатор: И.Ю. Воронова, инструктор по физической культуре, 1КК

Участники: дети 4-7 лет, воспитатели: И.Н. Викулова, 1КК, Э.К. Флегонтова, 1КК, Е.И. Гембель, 1КК, Н.А. Гармаш, 1КК, Н.В. Бокова

Дата и место проведения: МАДОУ НТГО д/с «Голубок», 05.-06.07.2023 г., в 10.00 час.

**«Вода — это сила, вода — это слабость,
Вода - наша жизнь, это счастье и радость!»**

Актуальность:

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе формируется система знаний об источниках опасности на воде, средствах их предупреждения.

Практическая значимость: материал будет интересен воспитателям, педагогам дошкольного образования.

Развлечение рекомендуется проводить летом для детей средних и старших групп.

Новизна: состоит в том, что полученные знания дети могут применять на практике во время посещения бассейна как в ДООУ, так и за его пределами.

Цель: развивать знания детей о значении воды; закреплять знания о разнообразном состоянии воды, её свойствах; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять знания о правилах поведения на водоемах; приобщение детей к физической культуре через различные виды деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с элементарными знаниями о воде. Обратить внимание на значение воды в нашей жизни.
- Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова о свойствах воды (бесцветная, безвкусная, прозрачная).
- Развивать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки; продолжать развивать представления о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию детей.
- Создать положительные эмоции, атмосферу праздничного настроения. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, к занятию спортом, дружелюбию, взаимовыручке.

Оборудование:

- Для эстафет: стаканчики; стаканчики с питьевой водой, соломинки, водные пистолеты, бутылки с водой – брызгалки (сделанные родителями с детьми);
- Для эксперимента: 2 стаканчика с водой, 2 таза с водой, спички, вырезанные цветные цветочки (сложенные лепестками к середине);
набор «Водный мир» - из приспособлений имеется: два шлюза, водяная помпа, закачивающая воду снизу из емкости, гребное колесо для создания потока, водяная мельница.
- Аудиоаппаратура, аудиозаписи.

Действующие лица: Ведущая, Дети.

Ход развлечения.

Дети выходят на поляну под музыкальное сопровождение «Лето»

Ведущий - Здравствуйте дети! У нас сегодня необычное развлечение, а загадочное! Сейчас я Вам загадаю интересную загадку, а вы попробуйте отгадать, чей сегодня день праздника?

Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг?
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама,
Ни готовить, ни стирать?
Без чего мы, скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели.
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без.... ВОДЫ.

Ведущий: Молодцы дети, правильно сказали: «Жить нельзя нам без воды»! Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь. Куда можно налить воду?

Ответы детей: В стакан, в ведро, в вазу, в бутылку, в тарелку.

Ведущий: что еще можно сделать с водой?

Ответы детей: Её можно выпить, вылить, перелить из одного сосуда в другой.

Ведущий: Дети, скажите, пожалуйста, вода имеет какой цвет, и вкус?

Ответы детей: бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, а где можно встретить воду дома, в природе?

Ответы детей: Дома в кране, на улице после дождя, на речке.

Ведущий: Молодцы!

Вопросы:

- А как вы относитесь к воде?
- Вы любите купаться на речке, или на море, в бассейне?

Ответы детей: да, мы очень любим.

- А как вы думаете, можно ли одним ходить на речку купаться?

Ответы детей: нет.

- А если не умеешь плавать, какие надо брать с собой на речку приспособления?

Ответы детей: спасательный круг, надувной матрас, жилеты.

- Так с кем же всё-таки надо ходить на речку купаться и загорать?

Ответы детей: с взрослыми, мамами и папами.

Музыкальная разминка «Буль, Буль – рыбка под водой!»

Ведущий: Молодцы ребята! Размялись! А сейчас мы вам покажем, эксперименты с водой: «Цветная водичка»; «Распустись цветочек»; «Стойкий кораблик»; «Определи вкус воды»; набор «Водный мир» и т. д.

Ведущий: А теперь вместе с вами постараемся определить, где какая вода, а для этого надо поиграть в игру. Вы согласны?

Ведущий: Игра: «Доскажи словечко»

В морях и океанах – вода... солёная;

вода в море – ... морская;

вода в океане – ... океаническая;

в реках -... речная,

в родниках -... родниковая,

в болотах – ... болотная!

Ведущий: Ребята, я предлагаю поиграть в интересную игру «Водохлёбы». Участвуют все дети, раздаются им стаканчики и соломинки, и предлагает, выпить воду на скорость пока звучит музыка «Капелька пружинка».

Эстафета «Водонос»

В древние времена, когда еще не изобрели водопровод, была такая профессия — водонос. Участники эстафеты — «водоносы» — должны за заданное время донести до условленного места наполненную до краев тарелку, стремясь при этом не расплескать ни капли, вернуться к команде и передать тарелку следующему игроку. Выигрывает команда, в тарелке которой останется больше воды.

Эстафета «Мелиораторы»

Одна из задач этой профессии — осушение болот. Команды стоят у линии старта. У поворотной отметки — тарелки с водой. Это и есть «болото», которое

предстоит осушить. По сигналу первый игрок каждой команды бежит к тарелке и изо всех сил дует на воду, стараясь, чтобы она выплеснулась, возвращается и передает эстафету следующему.

Эстафета «Напои верблюда»

Для конкурса приготовьте два ведра с водой и два шеста, на которых установлены картонные маски верблюдов с отверстиями диаметром 4—5 см. Под отверстиями крепятся любые емкости (банки, пластиковые бутылки и т. п.). Задача игроков — зачерпнуть ложкой воду из ведра, добежать до шеста, «напоить верблюда» и вернуться обратно. Побеждает команда, в чьей емкости оказалось больше воды.

Ведущий: Я ещё раз хочу услышать, как вы будете относиться к воде, водичке?

- Вы будете воду беречь?
- Её не будете загрязнять?
- В неё что-нибудь плохое бросать?
- А одним можно без взрослых далеко заплывать?

Ну, вот и всё. Мы с Вами всё ещё раз вспомнили некоторые правила поведения на воде. На этом наш праздник подошёл к концу.

Игра «Танец под струей»

Может так случиться, что вам не удастся попасть на пляж, но, тем не менее, очень захочется немного охладиться. Все, что вам необходимо, - садовый шланг или водные пистолеты. Маленькие дети любят бегать и танцевать под струями воды. Можно менять высоту и направление струи.

Список литературы:

1. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
2. Экологическое воспитание дошкольников (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т.В. Бабыниной-Набережные челны, 2009.
3. Интернет-ресурсы.
4. Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королёва Формирование культуры безопасности.
5. Польшова В.К., Дмитриенко З.С. и др. ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2009 Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Опыты с водой:

- «Природа и сила воды». Опыты с использованием набора «Водный мир»
- «Тонет, не тонет». В ванночку с водой опускаем различные по весу предметы. (Выталкивает более легкие предметы).
- «Подводная лодка из яйца». В 1 стакане соленая вода, во 2- пресная, в соленой воде яйцо всплывает. (В соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли).
- «Цветы лотоса». Готовые цветочки из бумаги (лепестки, сложенные к центру) опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки распускаются).
- «Чудесные спички». Надломить спички посередине капнуть несколько капель воды на сгибы спичек, постепенно спички расправляются, (волокна дерева впитывают влагу, и не могут сильно сгибаться и начинают расправляться).