

Летние игры с водой  
Развлечение: «Волшебница — вода»  
для среднего и старшего дошкольного возраста



Составитель:  
Воронова Ирина Юрьевна,  
инструктор по ф.к. культуры, ИКК

г. Нижняя Тура

**«Вода — это сила, вода — это слабость,  
Вода - наша жизнь, это счастье и радость!»**

**Актуальность:**

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе формируется система знаний об источниках опасности на воде, средствах их предупреждения.

**Практическая значимость:** материал будет интересен воспитателям, педагогам дошкольного образования.

Развлечение рекомендуется проводить летом для детей средних и старших групп.

**Новизна:** состоит в том, что полученные знания дети могут применять на практике во время посещения бассейна как в ДООУ, так и за его пределами.

**Цель:** создать детям радостное настроение.

**Задачи:**

- Познакомить детей с элементарными знаниями о воде. Обратить внимание на значение воды в нашей жизни.
- Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова о свойствах воды (бесцветная, безвкусная, прозрачная). Развивать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки; продолжать развивать представления о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию детей.
- Создать положительные эмоции, атмосферу праздничного настроения.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, к занятию спортом, дружелюбию, взаимовыручке.

**Оборудование:** стаканчики; стаканчики с питьевой водой, соломинки. Водные пистолеты, бутылки с водой – брызгалки, сделанные родителями с детьми.

**Действующие лица:** Ведущая, Дети.

**Ход развлечения.**

**Ведущий** - Здравствуй дети! У нас сегодня необычное развлечение, а загадочное!

Сейчас я Вам загадаю интересную загадку, а вы попробуйте отгадать, чей сегодня день праздника?

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама,

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы, скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели.

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без.... ВОДЫ.

**Ведущий:** Молодцы дети, правильно сказали: «Жить нельзя нам без воды»! Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь. Куда можно налить воду?

**Дети:** *В стакан, в ведро, в вазу, в бутылку, в тарелку.*

**Ведущий:** что еще можно сделать с водой?

**Дети:** *Её можно выпить, вылить, перелить из одного сосуда в другой.*

**Ведущий:** Дети, скажите, пожалуйста, вода имеет какой цвет, и вкус?

**Ответы детей:** *бесцветная, безвкусная, прозрачная.*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, а где можно встретить воду дома, в природе?

**Ответы детей.** *Дома в кране, на улице после дождя, на речке.*

**Ведущий:** Молодцы! Вопросы:

- А как вы относитесь к воде?
- Вы любите купаться на речке, или на море, в бассейне?  
**Ответы детей:** *да, мы очень любим.*
- А как вы думаете, можно ли одним ходить на речку купаться?  
**Ответы детей:** *Нет.*
- А если не умеешь плавать, какие надо брать с собой на речку приспособления?  
**Ответы детей:** *спасательный круг, надувной матрас, жилеты.*
- Так с кем же всё-таки надо ходить на речку купаться и загорать?  
**Ответы детей:** *с взрослыми, мамами и папами.*

**Ведущий:** А теперь вместе с вами постараемся определить, где какая вода, а для этого надо поиграть в игру. Вы согласны?

**Ведущий:** *Игра: «Доскажи словечко».*

В морях и океанах – вода... солёная;

вода в море – ... морская;

вода в океане – ...океаническая;

в реках -... речная,

в родниках -...родниковая,

в болотах – ...болотная!

**Ведущий:** Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно! А сейчас мы вам покажем, эксперименты с водой: «Цветная водичка»; «Распустись цветочек».

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю поиграть в интересную **игру «Водохлёбы»** *Выбирает 5 детей, раздаёт им стаканчики и соломинки, и предлагает, выпить воду на скорость пока звучит музыка.*

**Эстафета «Водонос».**

*В древние времена, когда еще не изобрели водопровод, была такая профессия — водонос. Участники эстафеты — «водоносы» — должны за заданное время донести до условленного места наполненную до краев тарелку, стремясь при этом не расплескать ни капли, вернуться к команде и передать тарелку следующему игроку. Выигрывает команда, в тарелке которой останется больше воды.*

**Эстафета «Мелиораторы».**

*Одна из задач этой профессии — осушение болот. Команды стоят у линии старта. У поворотной отметки — тарелки с водой. Это и есть «болото», которое предстоит осушить. По сигналу первый игрок каждой команды бежит к тарелке и изо всех сил дует на воду, стараясь, чтобы она выплеснулась, возвращается и передает эстафету следующему.*

### **Эстафета «Напои верблюда».**

*Для конкурса приготовьте два ведра с водой и два шеста, на которых установлены картонные маски верблюдов с отверстиями диаметром 4—5 см. Под отверстиями крепятся любые емкости (банки, пластиковые бутылки и т. п.). Задача игроков — зачерпнуть ложкой воду из ведра, добежать до шеста, «напоить верблюда» и вернуться обратно. Побеждает команда, в чьей емкости оказалось больше воды.*

**Ведущий:** Я ещё раз хочу услышать, как вы будете относиться к воде водичке?

1. Вы будете воду беречь?
2. Её не будете загрязнять?
3. В неё что-нибудь плохое бросать?
4. А одним можно без взрослых далеко заплывать?

Ну, вот и всё. Мы с Вами всё ещё раз вспомнили некоторые правила поведения на воде. На этом наш праздник подошёл к концу.

### **Игра «Танец под струей».**

*Может так случиться, что вам не удастся попасть на пляж, но, тем не менее, очень захочется немного охладиться. Все, что вам необходимо, - садовый шланг или водные pistols. Маленькие дети любят бегать и танцевать под струями воды. Можно менять высоту и направление струи.*

### **Список литературы:**

1. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
2. Экологическое воспитание дошкольников (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред.Т.В.Бабыниной-Набережные челны,2009.
3. Интернет ресурсы.
4. Л.Л.Тимофеева, Н.И.Королёва Формирование культуры безопасности.
5. Польшова В.К., Дмитриенко З.С.И др.ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2009 Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.