

## Спортивное развлечение «*День семьи*»

для детей младшего возраста

Составила и провела: *И.Ю. Воронова* инструктор Ф.К., 1 КК

**Цель:** укрепление взаимодействия семьи и ДОУ

**Задачи:**

1. Сплотить детей, педагогов и родителей.

2. Создать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение от совместной двигательной деятельности с родителями.

**Предварительная работа:** Разучивание с детьми стихотворений о семье; обучение детей играм – эстафетам.

**Оборудование:** ноутбук с записями музыкального сопровождения («*Паровозик с остановками*»), веселые песни для конкурсов, песня «*Веселая зарядка*», музыкальная игра «*Мишка косолапый*», песня «*Веселые утята*»);

Вывески станций («*разминочная*», «*спортивная*», «*сказочная*»);

Шары цветные по количеству участников, мячи, обручи, корзины, препятствия следы, конусы;

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, дорогие взрослые и дети! **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. **Семья**, очень нужна каждому человеку.

Если с мамой мы вдвоем,

Классно время проведем!

Если папа будет с нами –

Трудности нам нипочем!

И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни – это **семья!**

Сегодня мы собрались **дети и родители**, чтобы получить заряд бодрости, поделиться семейным теплом, согреть душой и сердцем детей. Нашим **семьям** предстоит совершить путешествие на паровозе, который будет останавливаться на различных станциях, а машинистом паровоза буду я, Клёпа. Каждая станция имеет свое название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания – только тогда можно будет ехать дальше.

И так, внимание, наш поезд отправляется, просьба пассажиров занять свои места. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «*Разминочная*».

Предлагаю всем размяться перед длинной дорогой и приглашаю всех участников путешествия на танец «*Весёлая Зарядка*».

Молодцы, а сейчас предлагаю детям и взрослым поиграть в игру:

Я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то **громко хлопайте в ладоши**, а если не подходит, то **машите руками и говорите: «Нет, нет, нет!»**.

***Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание.***

1. Для чего детям дают соску-пустышку? (Чтобы не болтали, чтобы не плевались, чтобы не курили, чтобы не плакали)
2. Как называется народный весенний праздник? (*Хлебница, яичница, масленица, конфетница*)
3. Что есть у подушки кроме двух брешек? (*Четыре ушка, один ротик, два глалика, три ножки*)
4. Чему детей учат в детском саду? (*Плакать, баловаться, правилам поведения, драться*)
5. В результате чего пострадал Кошкин дом? (*Наводнение, землетрясение, ураган, пожар*)
6. С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос? (*Меня курица клюнула в нос, я свой хвост отморозил в мороз, я несчастный больной старый пес, меня кашель замучил до слез*)

А теперь, внимание, вопросы для вас ребята.

1. На чем летает Баба Яга (*На венике, на метле, на пылесосе, на швабре*)
2. Чем едят суп? (*Вилками, руками, ложками, совочками*).
3. Что чаще всего вешают на елку? (*Шарики, тубики, кубики, зубики*)
4. Продолжите предложение: «*Тили-тили- тили бом, загорелся...*»  
(*Зайкин дом, Кошкин дом, Мишкин дом*)

**Клёпа:** С разминкой вы справились на **«ОТЛИЧНО»** - мы можем отправляться дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию **«Спортивная»**.

Сейчас нас ждут веселые состязания.

Приготовьтесь дети. Задание заключается в следующем (*нужно разделить на две команды*):

1) **«Кто быстрее соберёт шарики по цвету (красные/жёлтые) в корзину»** (*Участникам аплодисменты*)

Приготовьтесь дети и родители. Задание заключается в следующем (*разделиться на две команды – Родители берут ребёнка на руки или на спину*):

2) **«Кто быстрее перейдет болото, а помогут вам следы»**.

Приготовьтесь дети и родители. Задание заключается в следующем (*разделится на две команды*)

3) **«Передать мяч»** (*в паре Ребёнок-Родитель, оббежать препятствие и передать мяч другой паре*).

(*Участникам аплодисменты*)

**Клёпа:** Я знаю весёлую игру **«Мартышки»**, поиграем?

**Музыкальна игра «Мартышки».**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишхом,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках.

И друг другу даже,

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушку.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим. Как скажу я «раз», «два», «три»,  
Все с гримасами замри!

*Игра повторяется 2-3 раз.*

Молодцы и взрослые и дети. А наш паровоз отправляется дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровоз прибывает на станцию «*Танцевальная*»

Дети приглашают родителей на танец «*Танец маленьких утят*» садятся на места.

На этой радостной нотке заканчивается наше игровое путешествие.

Будьте счастливы вы, ваши **семьи**, **семьи** ваших друзей и близких. Здоровья, радости, веселья, неутомимого оптимизма, удачи, всех земных благ желаем вам все мы!