

***Доклад на родительское собрание на тему:
«Безопасность детей в наших руках»***

Подготовила: Иванова М.А, воспитатель, 1КК

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи:

- формировать знания родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- сохранить жизнь и здоровье детей;
- формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

1 слайд

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем детском саду. Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним и желание сделать их счастливыми. Когда счастливы дети? В первую очередь – когда они здоровы. А когда счастливы родители? Тогда, когда счастливы их дети. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Чем бы не занимался человек, где бы он не находился, всегда его подстерегает возможная опасность. Причиной несчастных случаев часто служит наша собственная беспечность или не осторожность окружающих. Где бы не находился ребенок: на улице, в детском саду, в школе, в гостях, вы родители не можете быть абсолютно уверены в том, что с ним ничего не случится, никто не причинит ему вреда и ничто не угрожает его жизни. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

2 слайд

Что же такое безопасность?

Безопасность- это положение, при котором не угрожает опасность кому- (чему)-нибудь. (Словарь Ожегова)

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

-Уважаемые родители, а теперь давайте послушаем, что о «безопасности» говорят дети старшей группы №6 (видеозапись)

3 слайд

Что должны делать мы- взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей?

-Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

А теперь предлагаю просмотреть видеоролик, где дети группы №9 расскажут о том, каким правилам безопасности учат их родители.

4 слайд

Опасности можно разделить на несколько групп:

Правила пожарной безопасности и правила дорожного движения

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила. Уважаемые родители, воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.

Дети должны знать так же правила пожарной безопасности, как вести себя если произошло возгорание, не разрешайте детям самостоятельно пользоваться газовыми плитами, электроприборами, спичками, необходимо рассказать какую это может нести опасность.

5 слайд

Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми, рассказать детям, что нельзя брать у взрослых конфету, игрушку, не разговаривать с незнакомыми людьми, если увидели, что за ними кто-то идет, постараться изменить свой маршрут и прийти в общественное место, например, магазин, подойти к охраннику, кассиру и рассказать свои опасения, так же позвонить родителям.

5 слайд

Представляю вашему вниманию социальный видеоролик на тему «Безопасность на улице» с участие воспитанника старшей группы № 12.

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

- зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком)
- знать и называть свое имя и фамилию;

- знать и называть свой возраст(к шести годам – дату рождения);
- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)
- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников)

бслайд

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, и др.), явления природы- гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения- ядовитые грибы и ягоды, животные- опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

7слайд

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки и другие опасные предметы в доме.

8 слайд

Здоровье ребёнка. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

9 слайд

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения. Если ребенок подходит к вам – значит, вы ему нужны. Ваше внимание, помощь. Если не подходит – он справится сам. Самостоятельность – это здорово, но игнорирование просьбы помощи – это жестокое обращение с ребенком. Иногда помощь может выглядеть как направление «Ты справишься», погладить по голове и улыбнуться, а иногда стоит уделить время и помочь.

10 слайд

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!