

## **Общее родительское собрание на тему: «Дорогами безопасности»**

### **Демонстрация спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Безопасность»**

**Подготовила:** Воронова Ирина Юрьевна, инструктор по физической культуре, 1КК.

Уважаемые родители, добрый вечер! Хочу поделиться с вами о роли подвижных игр в обучении безопасности для детей дошкольного возраста! Эти игры – настоящая находка, помогающая дошкольникам осознать, как важно соблюдать правила безопасности.

Дети в этом возрасте очень активны и любят играть, а значит, игра может стать отличным способом донести им информацию.

Не забывайте, что игры - это прекрасная возможность не только учить, но и заниматься с детьми спортом, развивая их физические способности.

Игры также помогают детям развить командный дух и учат работать вместе. Ведь безопасность зависит не только от индивидуальных навыков, но и от согласованного движения всех участников.

Игры - это всегда хороший способ учиться и запоминать новую информацию. В подвижных играх дети активно участвуют, воплощая в жизнь правила безопасности и принимая решения в различных ситуациях.

Уважаемые родители будьте внимательными и помните: безопасность всегда на первом месте!

#### **Подвижные игры.**

##### **Игра: «Светофорчики»**

**Цель:** совершенствовать физические навыки. Развивать быстроту реакции, точность, ловкость, смелость.

##### **Ход игры.**

*Педагог предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по двое/трое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.*

##### **Игра «Храбрые пожарные»**

**Цель:** совершенствовать физические навыки, умение перестраиваться и повторять движения за ведущим.

##### **Ход игры.**

*(Дети сидят на скамейках - дежурят в помещении пожарной охраны).*

*По сигналу «Тревога», быстро встают, строятся четверками (двое впереди, двое сзади), берутся за руки, изображая машины, и бегут (едут на пожар).*

*По сигналу «Приехали», дети останавливаются и перестраиваются полукругом, а по*

*сигналу «Работу начинай», как бы качают насосом воду.*

*«Топорами балки рушим», воспитатель, произнося эти слова, показывает, какие движения руками нужно делать. (Дети повторяют эти упражнения несколько раз).*

*«Из брандспойтов пламя тушим!», все делают повороты вправо и влево, направляя руки в ту же сторону.*

*«Темным облаком густым, вслед за нами вьется дым», говорит воспитатель, все, подражая его движениям, поднимают руки вверх и разводят их в стороны, как бы отгоняя дым.*

*Воспитатель продолжает: «А огонь все выше, выше, полезай скорей на крышу!», все влезают на гимнастическую стенку, переходят от одного звена к другому или перелезают, с одной стороны, на другую, затем спускаются вниз.*

*«Все пожарные, назад!», говорит Воспитатель. Дети снова становятся четверками и бегут.*

*«Едут тише, не спешат!», дети, замедляя бег, затем идут шагом и останавливаются.*

*Воспитатель заканчивает: «Поработали недаром, славно справились ...» Дети произносят хором: «... с пожаром!»*

### **Игра "Огненный дракон "**

**Цель:** совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползать. Развивать быстроту реакции, точность, ловкость, смелость.

#### **Ход игры.**

Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый круг говорят: **Огненный дракон, уходи вон!**

**«Спящий дракон»** лежит в центре круга. Когда он встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

Дракон произносит: **Языки огня все ближе, ближе. Нагибайтесь ниже, ниже.** Все игроки должны увертываться, наклоняться низко, ползти, чтоб водящий не задел их. Те, кого дракон не задел, возвращаются в круг.

**Флешмоб «Колесики, колесики», дети приглашают родителей,  
двигаются под музыку все вместе.**