

Сценарий спортивного развлечения 1 июня
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!»
для детей младшего, среднего, старшего и
подготовительных к школе групп (на улице)

Составитель и организатор: И.Ю. Воронова, инструктор Ф.К., 1КК

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки; продолжать развивать представления о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию детей; создать положительные эмоции, атмосферу праздничного настроения; воспитывать интерес к здоровому образу жизни, к занятию спортом, дружелюбию, взаимовыручке.

Оформление: все станции оформлены воздушными шарами, растяжки из флажков и цветов.

Оборудование: мячи по количеству детей, корзины - 2 шт., конусы - 12 шт., канат, гимнастический мат, подушки - 2 шт., самокат - 3 шт., метла - 3 шт., шаровары - 2 шт., муляжи – фрукты, овощи, кастрюли – 2 шт., музыкальная колонка, флэш – карта, буквы (ДЕТСТВО).

Персонажи: Лето, Петрушка, Незнайка, Бабушка Арина, Баба Яга, Айболит.

Звучит веселая музыка.

Лето: здравствуйте, дорогие друзья! Вы лето долго ждали, все ждали, все мечтали, когда ж оно придет, вот я к вам в гости и пожаловала! Я не просто так к вам пришла, я вам принесла хорошее настроение, солнце, свежий воздух, тепло, море цветов, улыбки, белые облака, море света, вот что значит ЛЕТО! Сегодня праздник, День Защиты Детей, 1 июня. И этот праздник мы посвящаем ВАМ!!! ДОРОГИЕ НАШИ РЕБЯТА! Предлагаю начать наш праздник с веселого танца.

Танец - игру «Си-ма-ма-ка!»

Лето: как вы повзрослели за год, у вас появились новые друзья, и я хочу, чтобы вы всегда были жизнерадостные, и счастливые, и пусть сегодняшний праздник будет называться – СЧАСТЛИВОЕ..... Удивленно - а что счастливое??? Куда делось еще слово??? Где же буквы, из которых, состоит это слово??? Что случилось????

Я знаю.... Нужно отправиться в путешествие на поиски пропавшего слова! Путешествуя по станциям, мы будем выполнять разные задания, вот тогда и найдем пропавшие буквы.... А что б вы совсем не заблудились, дам вам подсказки – маршрутные листы, в которых указаны станции, по которым вы будете путешествовать.

(раздаются маршрутные листы). Лето желает, всем ребятам удачи.

Станции:

1. МЕТКИЙ ГЛАЗ, ТОЧНАЯ РУКА (в конце детям вручают букву «Д»).

Петрушка проводит игры:

метание мяча, передай мяч (бег змейкой между конусами), канат, бой подушками.

2. ЗВЁЗДНАЯ (в конце детям вручают две буквы «Е»).

Звёздное лето проводит игры:

1. музыкальная разминка «Полет в космос»:

Мы летаем далеко, (Вытягиваем руки вперед)

Мы летаем близко. (Прижимаем руки к груди)

Мы летаем высоко, (Поднимаем руки вверх)

Мы летаем низко. (Наклоняемся и достаем руками пол)

Машем крыльями ракет, (Руки в стороны и наклоны туловища из стороны)

В воздухе кружимся. (Кружатся вокруг себя)

Мы присядем, посидим, (Приседаем на корточки)

И в космос быстро полетим. (Встаем в прыжке, хлопая в ладоши над головой).

2. Игра «Космическая обсерватория»:

Ведущий спрашивает: Вы когда-нибудь были в обсерватории? Нет? Тогда предлагаю туда всем вместе и отправиться. Повторяйте все за мной:

Приходим мы в обсерваторию и открываем шторы – Вжик-вжик.

Приходим мы в обсерваторию, Вжик-вжик, наводим телескоп 3-3-3-3-3.

Приходим мы в обсерваторию – Вжик-вжик, 3-3-3-3-3, и видим там яркую звезду О!

Приходим мы в обсерваторию – Вжик-вжик, 3-3-3-3-3, О!, и много-много маленьких звезд Чпок-чпок-чпок-чпок.

Приходим мы в обсерваторию – Вжик-вжик, 3-3-3-3-3, О!, Чпок-чпок-чпок-чпок, повсюду летают кометы, Виу-виу.

Приходим мы в обсерваторию – Вжик-вжик, 3-3-3-3-3, О!, Чпок-чпок-чпок-чпок, Виу-виу, видим метеоритный дождь, Топаем ногами.

Приходим мы в обсерваторию – Вжик-вжик, 3-3-3-3-3, О!, чпок-чпок-чпок-чпок, виу-виу, видим метеоритный дождь, Топаем ногами.

3. Игра «Стыковка». Под быструю музыку дети бегают, по окончании музыки и на призыв «стыковка» дети встают в круг по группам и берутся за руки.

3. СКАЗОЧНАЯ (в конце детям вручают букву «С»).

Бабушка Арина - Здравствуйте, ребята, а знаете, что попали вы в сказочную страну, станция сказочная. А много ли сказок вы знаете? Я буду загадывать *загадки по сказкам*, а вы хором, дружно отвечайте из какой это сказки:

- Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит Добрый доктор. (*Айболит*).

- На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок покатился. (*Колобок*).

- Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (*Три поросенка*).
- Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее! (*Красная Шапочка*).
- У отца был мальчик странный, Необычный, деревянный, на земле и под водой ищет ключик золотой, всюду нос сует свой длинный. Кто же это? (*Буратино*).
- Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне, и женился на царевне. Кто ответит мне немедля, это, братцы, сам (*Емеля*).
- У Аленушки сестрицы, унесли братишку птицы, высоко они летят, далеко они глядят. Что за птицы это были? Вы, наверное, забыли? (*Гуси - лебеди*).

Назови сказочных героев:

1. Кто из героев любит произносить: «ребята, давайте жить дружно!» (*кот Леопольд*).
 2. Назовите фамилию одного из жителей деревни «Простоквашино», который любил молоко (*кот Матроскин*).
 3. Как любил, есть бутерброды кот Матроскин (*колбаса вниз*).
 4. Где жил Чебурашка (*в телефонной будке*).
 5. Как дразнили рыжего мальчика (*рыжий, рыжий конопатый, убил дедушку лопатой*).
 6. Что подарил Винни-Пух ослику на день рождения (*горшок без меда*).
 7. Куда отправился Айболит по телеграмме (*Африка*).
 8. Что ответил Антошка, когда его позвали капать картошку (*это мы не проходили, это нам не задавали*).
 9. Что подарила сова ослику на день рождения (*шнурок-хвост*).
2. **Игра «Воротики», «Мыши водят хоровод».**

4. БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО (в конце детям вручают букву «ТТ»).

Незнайка проводит:

1. Викторину «Вопрос-ответ»:

- Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*).
- Где можно гулять детям? (*во дворе*).
- Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*).
- Где люди ждут транспорт? (*на остановке*).
- Где можно переходить дорогу? (*светофор, пешеходный переход*).
- Назови сигналы светофора? (*красный, желтый, зеленый*).
- На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*).
- С кем можно переходить дорогу? (*с взрослыми*).
- Как называют человека, управляющего машиной? (*водитель*).
- Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*).

2. Эстафета – «Гонка на самокатах».

5. **ВОЛШЕБНАЯ** (в конце детям вручают букву «В»).

Баба Яга встречает ребят, поет частушки «Бабок Ёжек».

1. *Эстафеты: «Полет на метле»,*
2. *С шароварами (толкаем шарики в штаны),*
3. *Игра - Догонялки (дразнят Бабу Ягу).*

6. **ЗДОРОВЕЙКА** (в конце детям вручают букву «О»).

Айболит загадывает *Загадки о гигиене:*

1. Я шагаю по квартире,
Приседаю: три-четыре.
И уверен твёрдо я,
С нею ждёт успех меня! (*зарядка*).
 2. Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Можно воздухом дышать,
Вместе весело... (*гулять*).
 3. Он— холодный, Он — приятный,
С ним дружу давно, ребята,
Он водой польёт меня,
Вырасту здоровым я! (*душ*).
 4. Знаю, есть на свете чудо,
Есть такое волшебство:
Поднесёшь под кран с водою —
Вмиг смывает грязь оно! (*мыло*).
 5. Есть ещё у нас друзья,
Позабыть о них нельзя.
Чтоб красиво улыбаться,
Чаще надо нам встречаться!
(*зубная щётка и паста*).
 6. Разгрызёшь стальные трубы,
Если будешь чистить... (*зубы*).
 7. Горяча и холодна,
Я всегда тебе нужна.
Позовёшь меня — бегу,
От болезней берегу (*вода*).
2. *Эстафета «Свари компот и суп».*
3. *Утренняя зарядка (под бубен):*

1. «Наклоны головы» - 8 раз

И. п. ноги слегка расставлены, руки на поясе; голову медленно вниз, медленно назад; и.п.

2. «Круговые движения рук» - 6 раз

И. п. ноги слегка расставлены, руки на плечах; круговые движения локтями вперед 4 раза, и.п. круговые движения локтями назад 4 раза; и.п.

3. «Наклоны в стороны» - 8 раз

И.п. ноги на ширине плеч; левая рука на поясе, правая над головой, 3 наклона влево; и.п. Поменяли руки; 3 наклона вправо; и.п.

4. «Хлопок под коленом» - 8 раз

И. п. о.с., руки на поясе; поднять согнутую в колене ногу, хлопок под коленом; и. п. то же под другим коленом.

5. «Лягушка» - 8 раз

И. п. пятки вместе, носки врозь, присесть, руки на полу между ног; по команде «комарик» подпрыгнуть высоко, хлопок в ладоши; и. п.

6. Прыжки на двух ногах вокруг себя, вправо, затем влево 10x2.

7. Упражнение на дыхание: «Насос»

Это очень просто: накачай насос ты. Направо, налево руками скользя,

Назад и вперед наклоняться нельзя.

(И.п. стоя. Скользя руками вдоль туловища, наклоняться поочередно вправо и влево. При наклоне выдох с произнесением «с-с-с». При выпрямлении вдох. Повтор 4-5 раз.

Речевка: хотим мы быть веселыми красивыми здоровыми!

ФИНАЛ. По окончании прохождения всех станций ребята возвращаются обратно на площадь, приносят буквы.

Лето: ну что, прошли все станции? Вернулись с победой? Все буквы нашли? А теперь сложите слово из тех букв, что у вас есть. *Лето подбадривает всех детей. Дети складывают слово ДЕТСТВО, все вместе, хором читают, что получилось - Название праздника – СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!»*

Возвращаемся в детсад танец–игра «Колесики, колесики и веселый руль»
Угощения для детей!

