

# Сценарий развлечения в форме мини-квеста ко Дню защиты детей «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ДЕТСТВО»

для детей среднего, старшего дошкольного возраста

*Составитель: И.Ю. Воронова, инструктор Ф.К., 1КК*

*Участники: Н.Ю. Чувакова, учитель-логопед, 1КК, Т.Ю. Секачева, воспитатель, 1КК, Ю.А. Котова, инструктор Ф.К., Е.В. Жидяева, воспитатель, 1КК*

**Цель:** создать радостную праздничную атмосферу;  
вызвать желание принимать активное участие в празднике.

**Задачи:**

- стимулировать совместную игровую деятельность,
- эмоциональную отзывчивость детей.
- Развивать доброжелательные отношения между детьми.

Участие 3 команд, предполагается 3 площадки для выполнения заданий. На каждой площадке дети и герои находятся 20 минут (*это время должно быть заранее обговорено*). Соответственно, на общей площадке встреча через 20 минут.

**Цель:** собрать слово «*ДЕТСТВО*», из букв, полученных за выполненные задания. Главная площадка – физкультурная площадка (*улица*). Выходят все одновременно. Персонажи героев (*взрослые*):

- Ведущий
- Пират
- Клоун, Карлсон, Алиса (*из сказки Алиса в стране чудес*)

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка песни «Лето» в исполнении группы «Волшебники двора».* На площадке детей встречает ведущий.

**Ведущий:** здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный день. Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Называется эта страна... Забыла, как она называется. В эту страну смогут попасть только веселые и дружные ребята, которые готовы помочь друг другу.

**Игра «Поздоровайся друг с другом»**

**В понедельник** мы здороваемся хлопками крест-накрест.

**Вторник** – обнимаемся.

**Среда** – носами.

**Четверг** – ногами.

**Пятница** – попами.

**Субботу и Воскресенье** - встаем спиной друг к другу и наклоняемся вперед, и жмем руки между ног.

Ну а для того, чтобы поднять настроение перед дорогой, мы с вами повеселимся под песню «*Лето*». (*Бабочка, бабочка по небу летит, бабочка, бабочка, вовсе не спешит*). *Все танцуют под музыку. Слышится крик.*

**Ведущий:** кто-то идет, я гостей не ждала, а вы? Давайте посмотрим, кто же к нам пришел. *Вбегает пират с сундучком.*

**Пират:** Кто, кто это? Да мы, морские пираты. Гражданочка, это детский сад по адресу улица Молодёжная, дом 12?

**Ведущий:** здравствуйте, уважаемые морские пираты. Вас не учили здороваться? А в нашем детском саду дети воспитанные и всегда здороваются. Да, это детский сад по адресу улица Молодёжная, дом 12. Как же Вы нас нашли?

**Пират:** Вы, гражданочка, зубы нам не заговаривайте. Что у вас за праздник?

**Ведущий:** Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Но забыли, как она называется. Может вы знаете?

**Пират:** (*переглядывается*)— Нет, не знаю. Но у меня есть волшебный сундучок, как открыть не знаем.

**Ведущий:** (*обращается к детям*) Поможем? Да, да у Алисы есть ключ. (*Алиса открывает ключом сундучок*).

**Ведущий, комментирует свои действия:**

В сундуке, пронумерованные по группам конверты. В котором, по 1 загадке для каждой группы. Это так называемые маршрутные листы. Ребята, каждая команда получает конверт с заданиями. Задания вы будете выполнять вместе с героями, с которыми вы пришли. Но где они вас ждут, и кто именно, вы поймете, если отгадаете загадку. Сможете?

**Дети:** да, да!!!

**Ведущий:** хорошо! Но это еще не все. У каждого героя для вас будет задание, сложное или нет, я не знаю. Не испугаетесь?

**Дети:** нет, не испугаемся!

**Ведущий:** как только все буквы соберете, скорее, бегите на спортивную площадку, потому что буквы именно здесь должны превратиться в слово. Именно это слово поможет вам увидеть сюрприз! Ну что, отправляемся в страну.

**Конверт команды № 1** Разрешите прочитать?

Взяв для подкрепления  
Баночку варенья,  
Отправляется в полет  
Человечек-вертолёт... (*Карлсон*)

Отдает конверт Карлсону.

**Конверт команды № 2**

И в зазеркалье как-то раз  
Она ходила Белой Пешкой...  
Наверняка любой из Вас  
Мне назовет ее без спешки... (*Алиса*)

Отдает конверт Алисе.

**Конверт команды № 3**

Громко все над ним хохочут  
Отвечает он поклоном.  
На арене, как цветочек  
Разноцветный, яркий... (*Клоун*).

Отдает конверт Клоуну.

**Конверт команды № 4**

Он – гроза морей,  
Шхун и кораблей.  
Не рыбак и не солдат,  
А беспощаднейший ... (*Пират*).

Отдает конверт Пирату.

*Ведущий просит всех возвратиться на спортивную площадку, пройдя весь маршрут.*

*Все герои вместе с детьми расходятся на задание.*

### 1 площадка - Клоун.

Клоун: Ребята, помогите мне пожалуйста найти буквы. Они где-то спрятались. Я думаю, в этих красивых шариках.

#### *«Попади в цель»*

Дети строятся в две колонны. Задание – пробежать «змейкой», обегая конусы до обруча взять из корзины шарик и бросить в цель (Обруч переплетён скотчем). У какой команды больше приклеятся шариков к скотчу, та получает буквы «Д» и «Е». Когда буквы найдены, Клоун вместе с детьми идет к ведущему.

#### *«Полоса препятствий».*

Полоса препятствий состоит из этапов. Каждый участник должен пройти все этапы от старта до финиша. На финише ребёнок встаёт в очерченный круг и поднимает руку вверх, что является сигналом к старту следующего участника.

- 1 этап. Ребёнок встаёт боком к натянутой верёвке. Прыгает через неё 5 раз.
- 2 этап. Прыжки из обруча в обруч. В конце - подлезание под дугу.
- 3 этап. Забить гол в ворота.
- 4 этап. Проползти в «трубе».

*(Дети идут по указанному маршруту).*

2 площадка - Алиса. Звучит веселая музыка и дети заходят на празднично украшенную площадку.

Алиса: Дети, произнесу слова из загадки, и мы вместе постараемся угадать букву, зашифрованную в словах.

Тогда начнем! Слушайте первую загадку:

Тень упала на Трюмо,  
Таракан смотрел в окно.

*«Таракан», «Трюмо» и «Тень»*

Начинаются на... (Т)

*Дети строятся в две колонны.*

Алиса: Следующее задание. Перед вами тарелочки с бумажками. Они не простые! Они скрывают то, что нужно вам. Сейчас возьмите трубочки, по команде каждый бежит до тарелочки, трубочкой подсасывает бумажку, и кладёт рядом на стол. Бежит обратно бегом и передает эстафету. Когда бумажки закончатся вы узнаете, что же на дне. Внимание! По моей команде раз-два-три начни!

*(На дней одной из тарелочек изображена буква «Т»)*

Алиса: ну вот, молодцы! Нашли подсказку! А вот и наша буква, держите! Но вам еще нужна одна буква, слушайте внимательно загадку.

*«Скатерть», «Стол», «Салфетка», «Слон»,*

*«Стул», «Сапожник» и «Салон»,*

*«Сон», «Симфония», «Страна»,*

*«Символ», «Сеть», «Стакан», «Стена».*

Что за буква это, дети,

Встретилась нам в строчках этих? (Буква С)

*(Дети отгадывают загадку)*

Алиса: Молодцы! Ну какие же вы умные!! Держите букву «С».

*(Дети идут по указанному маршруту).*

### **3 площадка - Карлсон.**

**Карлсон:** Дети, я тут немного повеселился и приготовил для вас небольшие эстафеты. Начнем?

Дети: — Да-да!!

#### ***«Перенеси пушечные снаряды»***

Дети выстраиваются в колонну друг против друга. По центру стоит корзина. В корзине лежат пластиковые мячи (*из сухого бассейна*), на дне, под мячами, находится буква. Задача детей с помощью столовой ложки переносить мячики из одной корзины в другую, передавая эстафету по очереди, пока корзина не будет пустой. Как только дети перенесут последний мяч, забирают букву со дна пустой корзины.

**Карлсон:** Молодцы! Ну какие же вы умные!! Держите букву «Т».

*(Дети идут по указанному маршруту).*

#### ***«Самый ловкий»***

Дети встают хаотично. По центру стоят Карлсон и Воспитатель держат ткань

### **4 площадка - Пират.**

**Пират:** Привет ребята! Я пират Шутник.

**Дети:** Привет Шутник.

**Пират:** Я знаю, что вы ищите буквы. Я вам помогу, но для этого нужно выполнить небольшие задания. Готовы вы их пройти?

Дети: Да-да-да!

#### ***«Пиратский флот»***

Дети встают в две колонны, по команде добегают до скамьи, набирают воду в ведре. По команде **«ПЛИ!»** С помощью водных пистолетов нужно потопить вражеский флот. Каждому участнику команды необходимо потопить один корабль. Потопив весь вражеский флот, дети перемещаются к следующему заданию.

*(Дети идут по указанному маршруту к третьему заданию).*

#### ***«Угадай-ка»***

*Дети отгадывают загадки на тему море, пираты.*

1. Он пират, киногерой  
И смеется над судьбой.  
Нет его храбрей, хитрей —  
То Джек по кличке... (*Воробей.*)
2. Мечтает каждый день пират  
Найти сундук, в котором... (*Клад.*)
3. Не надо путь искать на глаз.  
Укажет север нам... (*Компас.*)
4. Водный голубой простор.  
В нем волна встает стеной,  
Белый гребень над волной.  
А порой тут тишь да гладь.  
Все смогли его узнать? (*Море*)
5. Над водой взметнулась глыба -  
Это очень злая рыба.

Показала свой плавник  
И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

6. В море только под водой  
Можно встретиться с землей.

Тут лежат морские звезды,  
Камешки, песок. *(Дно)*

7. Мы пугливы иногда,  
Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,  
В ней мы дышим жабрами. *(Рыбы)*

*Дети получают буквы «В» и идут к месту общего сбора.*

***Все герои собираются вместе на спортивной площадке. Где их встречает ведущий. Все группы собирают буквы – «ДЕТСТВ». Ведущий помогает собрать слово, у него не получается. Не хватает одной буквы.***

***Ведущий:*** Я вспомнила. Чтобы получить последнюю букву надо встать в большой хоровод. Герои нам помогут нам помогут. *(под музыку проводим хоровод)*. Ничего не получается.

***Пират: (Вспоминает)*** Когда я был маленьким как сейчас ребята, мама подарила мне бублик и сказала беречь его и когда придет время... Вот, оно пришло! *(Достает букву «О»)*.

Вставляет последнюю букву. Это слово ***«ДЕТСТВО»***.

Фото на память. Все под веселую музыку ***«Вместе весело шагать»*** покидают спортивную площадку.