

Сценарий спортивного досуга на улице

«Армейские учения» к 23 февраля

Составитель и организатор: И.Ю. Воронова, инструктор Ф.К., 1КК

Цель. Создание праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Задачи:

- Расширять представление детей о государственном празднике.
- Обогащать знания детей о Российской Армии.
- Воспитывать у детей чувства патриотизма.
- Способствовать развитию положительных эмоций.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей. Развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
- Укреплять здоровье детей.
-

Ход мероприятия:

Маршируют по площадке (1 круг). Построение в круг, «Военная зарядка».

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Мы всех вас поздравляем! Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведём как настоящие **учения**. Предлагаю начать наши **учения!**

Ведущий: Я вижу, вы все смелые
Глаза огнем горят
Сегодня ты лишь мальчик,
А завтра ты солдат!

Показывает конверты с секретными заданиями

Инструктор: В этих конвертах находятся разрезанные картинки. Выполнив задания, вы получаете кусочек картинки, а в конце праздника узнаете, что изображено на ней, составив из кусочков. Ребята, участники соревнований будут играть честно, по правилам, радоваться победам друг друга и не обижаться!

Инструктор: итак, первая наша задание на внимание.

Эстафета «Парад, разведчики, засада».

Инструктор быстро в разнобой произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада».

При слове «Парад» - маршируют на месте,

при слове «Разведчики» - крадутся на месте,

при слове «Засада» - приседают папы, дети ложатся на пол.

Следующее испытание эстафета «Запасаемся патронами»

Команды выстраиваются в колонны, в нескольких метрах от капитана команды лежит обруч с малыми мячами-патронами, участники команды «солдаты» бегут, выполняют прыжки из обруча в обруч, по очереди берут патрон и возвращаются на свои места, передавая эстафету следующему участнику, в конце эстафеты патроны должны быть у каждого солдата.

Эстафета «Перенеси снаряды»!!!

Команды строятся цепочкой на расстоянии друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее.

Инструктор: А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость?

Дети: «*Войска противовоздушной обороны, зенитчики*». Очень важно уметь подбивать вражеские танки, чтобы они не бомбили, это задача зенитчиков и их пушек. Вот и вам ребятам предстоит подбить вражеский танк и почувствовать себя героями.

Эстафета: «Артиллеристы - зенитчики»

В эстафете принимают участие команды. Мяч-снаряд у каждого в руках. Команды строятся в колонны по одному. Вражеский танк из картона установлен на расстоянии 5-6 м. Добежать, проползти, перепрыгнуть, лечь на землю. Снаряды – маленькие мячи, дети по очереди метают мячи в цель.

Эстафета: «Перетягивание каната»

Инструктор:

Солдаты должны быть сильными.

Скорей становись,

Крепче за канат держись!

Инструктор: Молодцы ребята!

Следующее задание на смекалку. *Загадки*.

1. Летит птица – небылица

А внутри народ сидит

Меж собою говорит (*самолет*)

2. Без разгона ввысь взлетает

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет

Наш Российский... (*вертолет*)

3. Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился... (*парашют*)

4. «Танком управляет. (*Танкист*)»

«Из пулемета строчит. (*Автоматчик*)»

«В разведку ходит. (*Разведчик*)»

«Границу охраняет. (*Пограничник*)»

«С парашютом прыгает. (*Десантник*)»

«На кораблях служат. (*Моряки*)»

5. Гусеницы две ползут

Башню с пушкой везут. (*Танк.*)

6.- К звездам мчится птица эта

Обгоняет звук... (*ракета*)

Инструктор: пришло время продолжить наши соревнования. Команды на старт! Нести службу нелегко. Кто из солдат - самый сильный, выносливый, умеет прыгать парашюта? Его мы можем видеть везде, на небе на суше и даже в воде. Конечно, это десантники. Ведь в эти войска идут самые сильные, смелые, ловкие и умелые. Им достаются самые сложные задания: прыгать с парашюта, плавать в холодной воде, они

могут оказаться в чаще леса, на болоте. Вот и мы сейчас узнаем, способны ли вы справиться с такими сложными заданиями.

Эстафета «Десантники». *Команды строятся в колонны по одному. Парашют-обруч, первым с парашютом (обручем) над головой бежит капитан команды до ориентира, обегая конусы и обратно, передает «парашют» следующему участнику.*

Инструктор: А теперь приглашаю посоревноваться сапёров. Сапёр – солдат, который может разминировать путь для других бойцов.

Конкурс «Минное поле». *Строятся команды от каждой группы по три человека. По площадке расставлены кегли. По сигналу каждый участник старается собрать как можно больше кеглей в корзину своей команды. Побеждает та команда, которая больше соберёт кеглей.*

Инструктор: На этом наш праздник заканчивается. Наши учения подошли к концу. Все команды прекрасно справились с заданиями. Прошли с честью и мужеством все испытания. Разрешите поздравить всех вас с Днём защитника Отечества и пожелать всего самого наилучшего. Здоровья вам и мирного неба над головой.

Всем Вам троекратное: Ура! Ура! Ура!

Дети: "Пограничники"

Капитан первой команды. Наш девиз...

Дети: Пограничник не может сдаваться, должен он лишь вперед устремляться!

Капитан второй команды (11 группа). Наша команда...

Дети. «Моряки».

Капитан второй команды. Наш девиз...

Дети: «Когда мы едины, мы непобедимы!»