

Летний досуг «Солнце и дождик»

(для детей средней группы)

Составитель и организатор: И.Ю. Воронова, инструктор Ф.К., 1КК

Задачи:

- Создать у участников праздника бодрое, радостное настроение.
- Совершенствовать приобретенные двигательные умения при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.
- Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе.
- Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, подвижным играм, забавам.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Инвентарь: Разноцветные флажки, гирлянды из искусственных цветов, воздушные шары для украшения спортивной площадки; 3—4 гимнастические скамейки; костюмы Солнца и Дождика (для взрослых); ширма (h=1 м — 1 м 20 см), к которой прикреплены изображения 2—3-х тучек, солнышка, 5—6 дождинок; 1 детский стульчик; 2 малых обруча (d=50 см); разноцветные пластмассовые шарики (d=7 см) — по количеству детей в средней группе; 2 пластмассовых ведра (п=25—30 см); соломенная шляпа; цветок-колокольчик из картона или пластика (h=15—20 см); детский зонтик яркой расцветки; небольшие подарки для детей по количеству играющих в обеих группах (по выбору воспитателей групп); записи песен Надежды Кадышевой, песен из музыкальной сказки «Тепя и его друзья», песни «Хорошо на свете жить»; CD-проигрыватель.

Ход праздника.

Спортивная площадка перед началом праздника украшается разноцветными флажками, гирляндами из искусственных цветов, воздушными шарами по всему периметру. Вдоль одной из сторон площадки ставятся 3—4 гимнастические скамейки для детей, которые располагают в 2 ряда друг за другом. Напротив скамеек, на расстоянии 2—2,5 м от них ставится стульчик, сбоку от стульчика, на расстоянии 1—1,5 м устанавливается ширма. Под запись песни «Хорошо на свете жить» (муз. А. Костюк, ел. В. Степанова), дети в спортивной форме вслед за воспитателями входят на площадку, присаживаются на гимнастические скамейки. Дети младшей группы занимают первый ряд скамеек, дети средней группы — второй ряд. Ведущий становится напротив детей.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступило лето! И мы сегодня с вами собрались на спортивной площадке, чтобы поиграть и повеселиться. А сначала я хочу вам рассказать, что я услышал сегодня утром. *Ведущий присаживается на стульчик, к нему подходят персонажи Солнце и Дождик, встают немного в стороне от ширмы, делают вид, что спорят друг с другом.*

Ведущий. У окошка я сидел,

Да на улицу глядел. И услышал разговор,
Чей-то очень громкий спор: Солнце спорило с Дождем.
Спор же был их вот о чем:

Выясняли, кто главнее, Кто важней, кто веселее.

Солнце. Я главней!

Ведущий. Сказало Солнце, Заглянув ко мне в оконце...

Солнце. Я тепло дарю и свет,

И меня главнее нет!

Ведущий. Дождь по лужам пробежал.

Дождик. Я главнее!

Ведущий. Дождь сказал.

Дождик. Всем даю на свете пить,

Без меня вам не прожить!

Ведущий (обращаясь к персонажам).

Солнце, Дождик, Вы не ссорьтесь,

Помиритесь, успокойтесь!

Вы в сторонке не скучайте,

Лучше с нами поиграйте!

Мы увидим, кто главнее,

Кто важней, кто веселее!

Ведь у нас сегодня праздник — Лето красное пришло,

Нам с собою радость, счастье,

И веселье принесло!

Солнце и Дождик (вместе, обращаясь к детям).

Будем с вами мы играть,

Не дадим мы вам скучать!

Солнце. Первым я играть пойду,

Приглашаю всех в игру!

• Подвижная игра с речевым сопровождением **«Цветочки»**. Дети обеих групп проходят к центру спортивной площадки, образуют круг. Встают лицом в центр круга на небольшом расстоянии друг от друга. Солнце становится в центр круга, предлагает детям присесть на корточки.

«На опушке, между кочек,

За ночь выросли цветочки». Медленно встают, руки опущены вниз.

«Робко листики подняли, «Здравствуй, солнышко! — сказали. Поднимают руки через стороны вверх.

«Легкий теплый ветерок, По опушке пробежал». Бег на месте, руки согнуты в локтях.

«Первый нежный мотылек,

Над цветами запорхал». Продолжают бег на месте, поднимают — опускают руки вверх-вниз.

«На полянку, на опушку,

Выходи, честной народ! Вместе с первыми цветами,

Заведем мы хоровод». *Идут по кругу хороводом, взявшись за руки.*

«Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет». *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, поднимают руки вверх, качают руками из стороны в сторону». Присаживаются на корточки, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям.*

Дождик. Я теперь прошу внимания. Приглашаю на соревнования! Ночью я ходил-бродил,

И дождинки уронил. Вы дождинки поднимите,

Да в ведерки соберите!

Игровое упражнение «Соберите дождинки» (для детей средней группы) *Дети встают в две колонны за линиями, обозначенными чертами на земле. Расстояние между командами — 2—2,5 м. Около первых игроков колонн на землю кладется по малому обручу. В каждом из обручей — разноцветные шарики по количеству игроков в команде. Напротив каждой из команд на расстоянии 5—6 м — по одному пластмассовому ведру (h=25—30 см). По команде Дождика «Раз, два, три, дождинки собери!» Игроки, стоящие в колоннах первыми, берут из обруча один шарик-дождинку, подбегают к ведерку, стоящему напротив, кладут шарик в ведро, возвращаются бегом в свою команду. Как только первый игрок пересечет линию старта, движение начинает второй игрок. Следующие игроки повторяют те же действия.*

Дождик. Все ребята постарались,

И ничуть не растерялись.

Все дождинки вы собрали,

Ни одной не потеряли!

Молодцы! Дождик уходит за ширму, дети средней группы присаживаются, но скамейку.

Ведущий. Вновь к нам Солнышко идет. Что оно нам принесет?

Солнце. Принесло я вам загадки. Отгадайте их, ребятки!

Распускаются цветы,

Зреют ягоды, грибы.

Вся земля теплом согрета,

Потому что это — ...

Дети. Лето.

В небе желтый круг висит,

На детей, смеясь, глядит.

Дарит он земле лучи.

Как лучи те горячи!

Кто же догадается,

Как это называется?

Дети. Солнце.

Желтые, белые, красные, синие,

В поле растут они очень красивые.

К солнцу свои лепестки поднимают.

Как же растения те называют?

Дети. Цветы.

Если летом в лес пойдешь,
Его всегда в лесу найдешь.
На ножке крепкой стоит,
Шляпкой сверху накрыт....

Дети. Гриб.

«Ква-ква», — кричат,
Никогда не молчат.
В болоте, на опушке
Резво прыгают...

Дети. Лягушки.

Правильно, дети, это лягушки. Малышей прошу я встать,
Да в лягушек поиграть.

• **Подвижная игра «Лягушки»** (для детей младшей группы). *На игровой площадке палочкой очерчивается круг диаметром 3—3,5 м. Дети встают за кругом на некотором расстоянии друг за другом. Солнце находится несколько в стороне от детей.*

Солнце. Вот лягушка по дорожке,

Скачет, вытянувши ножки. Ква-ква, ква-ква-ква! Скачет, вытянувши ножки.
Дети подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль круга. По окончании текста Солнце хлопает в ладоши — пугает лягушек; дети перепрыгивают черту и присаживаются внутри круга на корточки — лягушки прыгают в болото. Через 5—10 секунд Солнце предлагает лягушкам выйти из болота, игра повторяется.

Солнце. Молодцы все лягушата! Вы — веселые ребята!

Хорошо вы поиграли,
Дружно, весело скакали!

Дети младшей группы, присаживаются на скамейки. Солнце уходит за ширму.

Ведущий. Солнышко за тучку скрылось. Снова Дождик к нам идет. Что же Дождик-непоседа, Детям нашим принесет? *Из-за ширмы, появляется Дождик.*

Дождик. Этой ночью я не спал,

Лес старался, поливал. И на каждой мягкой кочке,
За ночь выросли грибочки. Грибник по лесу пошел,

И грибочки там нашел. Ну-ка, детки, выбегайте, С грибником вы поиграйте.

• **Подвижная игра «Грибы-шалуны»** (для детей средней группы). *На площадке очерчивается круг — «корзинка грибника». В корзинке находятся дети - «грибы». Дождик выбирает кого-либо из детей «грибником», который присаживается на корточки в двух-трех метрах от круга — он долго ходил по лесу, устал, заснул. «Грибнику» на голову надевается соломенная шляпа.*

Дождик. На пеньке сидит грибник,

Отдыхает, крепко спит. Тише, тише, не шумите, Грибника не разбудите! *Дети - «грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, шалют на лужайке. После слов*

Дождика «Грибник проснулся!» «Грибник» просыпается, видит, что грибы рассыпались — разбежались, начинает догонять детей — собирать грибы в корзинку. Дети - «грибы» должны успеть забежать в «корзинку» (внутри круга) до того, как до них дотронется «грибник». «Грибник» старается поймать — дотронуться рукой до кого-либо из детей - «грибов».

Дождик. Очень ловкие детишки — И девчонки, и мальчишки. Так умеют быстро бегать,

Прыгать, весело скакать,

Что в корзинку грибнику,

Было трудно их собрать.

Дети средней группы присаживаются на скамейку. Дождик уходит за ширму.

Ведущий. Солнце по небу гуляет,

Все под солнцем расцветает. (Из-за ширмы выходит Солнце.) И везде растут цветы Небывалой красоты.

Солнце. Не могу найти цветочек — Синий-синий колокольчик. Мне, ребята, помогите, Колокольчик вы найдите!

• **Игра малой подвижности «Где растет колокольчик»** (для детей младшей группы). *Ведущий заранее прячет цветок (втыкает его в землю) на игровой площадке. Дети встают в рассыпную около Солнца. Солнце объясняет детям, что на полянке растет много красивых цветов, а найти надо колокольчик.*

Солнце. Колокольчик, где растет? Кто скорей его найдет? По полянке вы ходите, Колокольчик вы ищите! *Дети расходятся по всей площадке, ищут цветок. Ребенок, нашедший колокольчик первым, приносит его Солнцу. После игры дети младшей группы присаживаются на скамейку.*

Солнце остается около ведущего.

Ведущий. Дождик, к нам иди скорее,

Вместе будет веселее! (*К ведущему и Солнцу подходит Дождик, персонажи встают по обе стороны от ведущего*). Вот что вам сейчас скажу, Спор ваш давний разрешу: Оба вы для нас важны, Оба очень нам нужны! Солнцу и Дождю мы рады — Это скажут все ребята.