

## ***Результаты педагогической деятельности по реализации патриотического проекта***

**Разработали и реализовали воспитатели:** Гембель Е.И., Гармаш Н.А.

### **1 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию результаты педагогической деятельности по реализации патриотического проекта для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Моя малая Родина – Нижняя Тура».

### **2 слайд**

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду, причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья». Поэтому было решено разработать и реализовать проект «Моя малая Родина – Нижняя Тура».

### **3 слайд**

Цель проекта: формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу.

Задачи представлены на экране.

### **4 слайд**

Тип проекта: творческий, познавательный. Срок реализации 8 недель

Первый этап подготовительный.

Включает в себя:

- разработка плана реализации проекта;
- разработка инструментария для диагностики детей;
- подбор метод. литературы;
- ознакомление родителей с планом реализации проекта.

Свой проект мы разделили на три этапа: ***Мой город нижняя тура. Моя семья. Профессии моего города.***

### **5 слайд**

Первый этап: мой город.

Дополнили патриотический уголок новыми пособиями. Познакомили детей с мэром Нижней Туры, флагом, гербом.

Посмотрели по видеоролику на старую Нижнюю Туру, как она создавалась, в каких домах жили люди.

### **6 слайд**

задача родителей состояла в том, чтобы провести с ребенком экскурсию к достопримечательностям нашего города, создать фоторепортаж с описанием. Были созданы три альбома.

Дети рассказывали по фотографии где находится место, что это такое, делали небольшой доклад. Получилось, что один ребёнок познакомился с достопримечательностью сам и потом познакомил других. Цель достигнута.

#### **7слайд**

Второй этап: «Моя семья».

#### **8слайд**

С помощью родителей создали семейный фотоальбом. Дети рассказывали о своей семье, сколько человек в семье, представляя своих родных называли их по имени и отчеству.

#### **9слайд**

Рисовали, делали аппликацию, играли в сюжетно-ролевые игры.

#### **10слайд**

Работа родителей состояла в том, чтобы на общем семейном совете придумать герб семьи (значение фамилии, традиции семьи). И дети с большим удовольствием рассказывали о том, что означает изображение на семейном гербе... (тоже создана папка)

#### **11слайд**

Третий этап: профессии нашего города. Провели ряд занятий, бесед о профессиях. Играли в дидактические, интерактивные игры, лепбук.

#### **12 слайд.**

Сюжетные игры

#### **13слайд**

Задача родителей заключалась в том, чтобы сделать фоторепортаж о профессии нашего города (другими словами посетить по мере возможности место работы одного из членов семьи.

#### **14слайд**

На подготовительном этапе мы составили инструментарий для выявления знаний детей о семье, о городе, о профессиях.

Провели опрос и в конце сравнили результаты:

- показатель сформирован: на начало проекта – 13,6 %, на конец проекта – 50 %;

- показатель в стадии формирования: на начало проекта – 59,0 %, на конец проекта - 45,6 %;

- показатель не сформирован: на начало проекта – 27,4 %, на конец проекта – 4,5 %.

#### **15слайд**

За время реализации проекта «Моя малая родина - Нижняя Тура» уровень знаний детей значительно повысился. Дети узнали больше о своем городе, своей семье, о членах семьи, традициях, о профессиях взрослых.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.