

Консультация «50 важных принципов воспитания ребёнка»

Подготовила: Бородина А.А., воспитатель, 1КК

1 слайд.

Добрый день уважаемые коллеги. Предлагаю вашему вниманию консультацию «Важные принципы воспитания ребёнка».

2 слайд.

Воспитание - это процесс педагогической помощи ребёнку в становлении его субъективности, социализации, жизненном самоопределении.

3 слайд.

Дошкольное детство — уникальный этап в развитии, качественно отличающийся от последующих жизненных периодов, что проявляется в особенностях био- и социогенеза, способах познания и мышления, в деятельности и отношении ребенка с предметным и социальным миром, в самосознании. Воспитание дошкольников ориентируется как на общие закономерности воспитательного процесса, так и на своеобразие развития ребенка в период дошкольного детства.

4 слайд.

Принципы воспитания основополагающие идеи или ценностные основания воспитания человека. Они отражают идеологию общества, уровень его экономического развития и связи с этим, его требования к воспроизводству конкретного типа личности. Поэтому принципы воспитания определяют его стратегию и цели, содержание, методы, стиль взаимодействия субъектов воспитания.

5 слайд.

Предлагаю некоторые важные принципы воспитания это:

- принцип гуманизации воспитания
- принцип педагогического оптимизма
- принцип создание активной позиции ребёнка
- принцип создания перспективного движения к новым целям
- принцип учета в воспитании возрастных, индивидуальных особенностей детей
- принцип взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей.

6 слайд.

Принцип гуманизации воспитания. Данный принцип реализует идею самооценности дошкольного возраста и личности каждого ребенка, уважения его прав и свободы саморазвития. Принцип гуманизации воспитания регламентирует отношения педагогов и детей и предполагает, что эти отношения строятся на доверии, сотрудничестве, любви, доброжелательности. Принцип ориентирует воспитателя на проявление искреннего интереса к жизни ребенка, его радостям, огорчениям, готовность оказать помощь и поддержку каждому ребенку. Принцип требует от воспитателя умения создать благоприятный психологический климат в группе, положительный эмоциональный фон общения детей.

7 слайд.

Иначе этот принцип можно назвать принципом опоры на положительное в личности ребенка. Он связан с предыдущим и требует от педагога веры в положительные результаты воспитания, подхода к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой», оказания педагогической поддержки и помощи в стремлении освоить новое, давать ребенку пережить радость новых успехов, воспитывать уверенность и стремление к достойным поступкам, положительную самооценку. Воспитатели щедро авансируют будущие положительные сдвиги. Они проектируют хорошее поведение, внушают уверенность в успешном достижении результатов, оказывают поддержку детям, ободряют их при неудачах.

8 слайд

Успех воспитания зависит от меры активности воспитанников, которые должны быть не просто объектами воспитательного влияния, а активными участниками воспитательного процесса. Педагогу необходимо максимально опираться на собственную активность ребенка, стимулировать и развивать его самостоятельность, инициативу, творчество. Под влиянием воспитания ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, поверить в свои силы, научиться быть успешным. Создание воспитателем заинтересованности детей, личной мотивации, стремления к самостоятельности и творчеству помогает дошкольнику успешно освоить новый опыт, подняться на новую ступень социально-нравственного развития

9 слайд

Дети должны видеть и ощущать свое движение вперед. Перспектива движения к новым целям (поступление в школу, участие в проекте, в подготовке спектакля) мобилизует активность детей. Задача педагога — помочь дошкольникам осознать свои достижения, ощутить свое взросление, растущую самостоятельность и нацелить на решение новых задач. В детском саду необходимо создать возможность субъективной самореализации детей посредством активного освоения нового личностного опыта в обогащенном образовательном пространстве.

10 слайд

Современный педагог должен хорошо знать возрастные особенности, и индивидуальные различия детей дошкольного возраста, уметь изучать их и в соответствии с ними выбирать средства и методы воспитания, создавать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Профессионализм современного педагога проявляется в глубоких знаниях закономерностей воспитательного процесса и детской психологии, владении методами педагогической диагностики и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников в детском саду

11 слайд

Взаимодействие с семьей эффективно при условии доверия между педагогами и родителями, понимания и принятия общих целей, методов и средств социально-личностного развития. Воспитателю необходимо показать родителям свою искреннюю заинтересованность, доброе отношение к ребенку, стремление

содействовать его успешному развитию. Это станет основой для совместных с семьей усилий и помощи ребенку в налаживании отношений с социальным миром.

12 слайд

Особенности принципов воспитания:

- во-первых, они обязательны и требуют полного и обязательного воплощения на практике;
- во-вторых, принципы воспитания предполагают комплексное, т.е. одновременное, а не поочередное и изолированное их применение на всех этапах воспитательного процесса;
- в-третьих, все принципы воспитания равнозначны.

13 слайд

Таким образом, воспитание направлено на целостную личность ребенка (ее активность, самостоятельность, гуманистическую направленность), вхождение его в современный мир, приобщение к культуре.

14 слайд. Спасибо за внимание.