

# «ВАЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА»



Подготовила: Бородина А.А. 1КК

# СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ВОСПИТАНИЕ»

- ✘ Воспитание - это процесс специально организованной деятельности педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях образовательного процесса
- ✘ Воспитывать - значит приобщать ребенка к миру человеческих ценностей



Дошкольное детство — уникальный этап в развитии, качественно отличающийся от последующих жизненных периодов, что проявляется в особенностях био- и социогенеза, способах познания и мышления, в деятельности и отношении ребенка с предметным и социальным миром, в самосознании. Воспитание дошкольников ориентируется как на общие закономерности воспитательного процесса, так и на своеобразие развития ребенка в период дошкольного детства.

# **ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА**

---

это основные требования к эффективному построению воспитательного процесса; основополагающие идеи, которые определяют пути реализации закономерностей воспитания и соответственно организуют его содержание, формы, методы и средства

# **ВАЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ**

**гуманизации  
воспитания**

**педагогического  
оптимизма**

**активная позиция  
ребёнка**

**перспектив движения  
к новым целям**

**возрастные,  
индивидуальные  
особенности**

**взаимодействие и  
сотрудничество  
семьей**

# *Принцип гуманизации воспитания*

---

Предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития; стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений



# *Принцип педагогического оптимизма*

---

Предполагает, что воспитание должно быть основано: на безусловном приоритете общих законов развития природы; научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов; на учете пола и возраста

## *Принцип активной позиции ребёнка*

---

Это требование опирается на главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности



## *Принцип движения к новым целям*

---

Воспитания вытекает из мобильного характера социализации, которая свидетельствует о незавершимости развития личности на каждом возрастном этапе. Каждый возрастной этап развития человека является самостоятельной индивидуальной и социальной ценностью (а не только и не столько этапом подготовки к дальнейшей жизни

# *Принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей*

Этот принцип направляет педагогов на решение задачи развития уникальных, самобытных особенностей каждого ребенка

## *Принцип взаимодействие с семьей*

---

**Данный принцип реализует требование единства и согласованных действий всех участников воспитательного процесса в целях оптимального развивающего влияния на детей, нацеливает воспитателей на повышение педагогической культуры родителей и эффективности семейного воспитания**



# *Особенности принципов воспитания*

---

- ❖ Во-первых, они обязательны и требуют полного и обязательного воплощения на практике.
- ❖ Во-вторых, принципы воспитания предполагают комплексное, т.е. одновременное, а не поочередное и изолированное их применение на всех этапах воспитательного процесса.
- ❖ В-третьих, все принципы воспитания равнозначны.



---

**Спасибо за внимание!**