

***ММО воспитателей, работающих с детьми 5 - 7 (8) лет
Нижнетурина городского округа на тему: «Духовно-нравственное и
патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»***

***Слайд 1 Доклад-презентация на тему: «Духовно-нравственное и
патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»***

Подготовила: Игнатенко Ирина Владимировна, старший воспитатель ВКК
МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

Слайд 2 Высоконравственная личность, с этих слов начинается определение национального воспитательного идеала личности гражданина России.

Воспитание личности ребёнка, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, переживающего за прошлое, укоренённого в духовных и культурных традициях своего Отечества, бережно с уважением и любовью относящегося к себе, своей семье, судьбе своей страны, рассматривается как инвестиция в будущее, как условие гаранта здоровья общества и развития государства.

В современном общественном сознании укрепилась убеждённость в том, что без духовности и нравственности, невозможно выстроить добрые взаимоотношения ни в семье, ни в обществе, ни в государстве. Без возрождения национальной гордости за место, где родился за национальную культуру, в которой жили твои предки и растёшь ты, невозможно вдохновить людей на верность и служение Отечеству.

Слайд 3 Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое воспитание - это процесс педагогического взаимодействия взрослых и детей в рамках единого ценностно-смыслового пространства, результатом которого является сформированность у детей нравственно-патриотических ценностей на основе деятельностного проявления чувства любви к родным и близким людям, привязанности к семье, родному дому, Родине.

Слайд 4 В связи с этим в нормативных документах в области образовательной политики:

- ✓ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- ✓ «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
- ✓ «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»,
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО),

- ✓ Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (Приказ Минпрсвещения от 25.11.2022 №1028)

наряду с планируемыми результатами освоения Программы, ставятся задачи духовно-нравственного воспитания.

Слайд 5 В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (далее Концепция), формулируются задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков, а данный документ, как известно, является методологической основой и ориентиром для выбора содержания программ в направлении процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания. Также, в Концепции определены базовые национальные ценности, на основе которых возможна передача культурного наследия, в данном случае предметы и объекты Православной культуры выступают как часть культуры и являют в себе потенциал духовно-нравственного воспитания детей периода детства.

Слайд 6 В ФГОС ДО и НОО указываются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания и пути их решения. В программных документах в части целевых ориентиров ФГОС ДО и НОО, мы видим, актуализацию обеспечения преемственности содержания образования основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития личности ребёнка.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Слайд 7 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Поэтому, развитие и воспитание личности, укоренённой в национальной культуре, духовных и культурных традициях, выступает актуальным направлением современного российского образования.

В дошкольный период получаемая и воспринимаемая информация об окружающем мире отличается хорошей психической устойчивостью. Так же, именно с дошкольного детства формируются духовные основы личности, закладываются нравственные эталоны. Поэтому дошкольному детству отводится особая роль в формировании начальных представлений о культуре своего Отечества, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. Дошкольный период это начало начал.

Далее, на ступени начального образования происходит закрепление полученных начальных знаний и происходит дальнейшее становление

духовно-нравственной сферы личности ребёнка. В этот, то период и важно найти педагогам комфортные условия воспитательного воздействия, когда ребёнок незаметно для себя, становится объектом воспитания.

Слайд 8 Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028) позволяет реализовать несколько ***основополагающих функций*** дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- 2) Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3) Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Слайд 9 Задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма ***«Социально-коммуникативное развитие»*** включают в себя следующее содержание:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любви к Родине;
- формировать представления о малой родине;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- знакомить детей с практиками волонтерства в России.

«Познавательное развитие» направленно на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России;
- уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

Слайд 10 Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется в процессе освоения ими всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

- ***Социально-коммуникативное развитие:*** воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим; воспитание уважения, взаимопонимания.
- ***Речевое развитие:*** формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях (с помощью слова можно познакомиться, приласкать,

согреть, обидеть); развитие у детей интереса к художественной литературе как к источнику духовно-нравственного опыта людей; побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов на духовно-нравственные темы.

- **Познавательное развитие:** развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа; формирование представлений о труде как основе жизни человека на земле.
- **Художественно-эстетическое развитие:** воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности.
- **Физическое развитие:** формирование у детей представления о физической силе как о способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной физической помощи окружающим.

Слайд 11 Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);
- художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);
- когнитивно-эмоциональный (развитие интереса к своей стране); эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).

Слайд 12 Формы:

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музей, выставочный зал)

Средства патриотического воспитания:

- окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность. Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

Условия:

- комплексный подход;
- знание педагогом истории и культуры своего народа;
- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
- тематическое построение материалов;
- совместная работа детского сада и семьи.

Слайд 13 Основные виды совместной деятельности как воспитательный потенциал

- ситуативная беседа, рассказ;
- социальное моделирование, воспитывающая ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы, сочинение рассказов, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация;
- рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, просмотр видеороликов, мультфильмов;
- организация выставок; посещение экскурсий, спектаклей;
- игровые методы;
- личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение.

Слайд 14 Организация тематических мероприятий

В детских садах мероприятия приурочены к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели рассказывают об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Также организовываются встречи с ветеранами войны, где дети общаются с защитниками Родины. Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, готовят рисунки для выставки «Нам нужен Мир».

Слайд 15 Проведение бесед

Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играют беседы. Они могут быть разнообразными, но обязательно должны соответствовать возрасту детей. Воспитатели дошкольных образовательных учреждений часто проводят следующие патриотические беседы: «Москва — столица нашего Отечества» (цель — воспитание любви к Москве и стране в целом, расширение кругозора, изучение исторических традиций), «День матери» (цель — формирование теплых чувств и благодарности к самому дорогому человеку для ребенка), «Наша армия» (цель — сформировать первые представления о родах войск, о защитниках Отечества), «Первый космонавт» (цель — познакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, развивать познавательный интерес к космосу), «Мой любимый детский сад» (цель — воспитать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к воспитателям и своим сверстникам).

Слайд 16 Разучивание пословиц, стихов и песен о Родине

Пословицы и поговорки отражают традиции народа, поэтому являются важным элементом патриотического воспитания. Они в краткой и емкой форме выражают чувство любви к Отчизне и приобщают детей к истории

России. Для этого можно использовать следующие пословицы и поговорки: «Нет в мире краше Родины нашей», «Родной край — сердцу рай», «Одна у человека мать, одна и Родина», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Нет сына без отчизны», «Береги Родину, как зеницу ока», «В своем доме и стены помогают», «И пылинка родной земли — золото».

Стихотворения передают поэтическое настроение, связанное с любовью к Родине. В воспитательной работе можно использовать патриотические стихи, написанные известными поэтами: С. Есениным, К. Симоновым, Р. Гамзатовым, В. Боковым, С. Михалковым и многими другими.

Детские песни о Родине также необходимо использовать в нравственно-патриотическом воспитании. Среди них: «Бородино», «Россия — корабль», «Держава», «Потому что Родину люблю», «Россия и я», «Песня для России», «Дети России», «Родина Мать», «Моя дорогая Россия», «Россию обниму», «Россия Божественный край».

Слайд 17 Рекомендации для педагогов

Примерный перечень оборудования при построении уголка по патриотическому воспитанию в ДОУ:

- Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города);
- Флаг России, Герб России;
- Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- Предметы русской старины;
- Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)

Слайд 18 Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.