

Защита проекта «Помним, гордимся, чтим!»

1	Уважаемые коллеги, представляем вашему вниманию познавательный – творческий проект «Помним, гордимся, чтим!». Руководителями, которого являются – учитель – логопед Чувакова Н.Ю., инструктор по физической культуре Воронова И.Ю. Участниками: дети подготовительных к школе групп, родители, педагоги.
2	Актуальность: Все больше и больше становится временной разрыв от памятной даты, Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Возникает необходимость в реализации патриотического проекта, который поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происшедшего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства- любви к Родине. Мы, взрослые, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир.
3	Проблема состоит в отсутствии знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. У современного поколения зачастую происходит подмена нравственных ценностей материальными, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких. Достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
4	Цель проекта изображена на экране.
5	Чтобы прийти к поставленной цели, нами были обозначены следующие задачи , которые решались в процессе проекта. Вы их видите на экране.
6	Далее, представляем вашему вниманию ожидаемые результаты , которые мы стремились получить по окончании проекта.
7	Для реализации проекта мы выбрали следующие формы работы ,

	которые вы видите на экране.			
8	Согласно структуре написания проекта, наш проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного и итогового.			
9	<p>Подготовительный этап:</p> <p>На данном этапе с детьми подготовительных к школе групп была проведена беседа по предстоящему празднику в России 9 мая - «День Победы». Из предложенного ряда вопросов во время беседы выяснилось, что не все дети знают и понимают значимость данного праздника.</p> <p>И перед нами, взрослыми, возникла задача – заинтересовать детей, решить проблему, составить перспективный план реализации проекта.</p> <p>Увидев интерес детей к данной теме, в процессе беседы мы инициировали общее обсуждение:</p> <table border="1" data-bbox="341 752 1490 851"> <tr> <td>Что мы знаем?</td> <td>Что мы хотим узнать?</td> <td>Где мы можем это узнать?</td> </tr> </table>	Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где мы можем это узнать?		
10	На подготовительном этапе мы с детьми пригласили родителей к сотрудничеству в реализации проекта, а также с родителями обсудили план деятельности через устные беседы, информационный стенд и сайт ДОУ.			
11	<p>Основной этап:</p> <p>При реализации плана основного этапа, каждую неделю мы проводили с детьми познавательные беседы с использованием мультимедиа презентаций программы Power Point. В ходе бесед дети узнали, кто, когда и где напал на Советский Союз. Узнали о нелегкой судьбе детей, женщин и стариков во время войны, как они осуществляли помощь солдатам в тылу и на линии фронта. Также, дети познакомились с оружием и техникой с помощью, которой, наши солдаты пришли к Победе.</p>			
12	Через беседы дети узнали о разнообразии военных профессий и видов войск Советской армии, и современной армии России. Во время бесед с детьми, взрослые постарались донести до них значимость празднования Дня Победы для России, познакомили детей со всеми традициями и мероприятиями великого праздника.			
13	Во время бесед для усиления эмоционального восприятия детей, взрослыми были подобраны и представлены «звуки войны»: <i>голос Левитана, который сообщал о нападении фашистских войск на СССР, и о их капитуляции, о разгроме фашистских войск; звук сирены эвакуации, предупреждающей людей об опасности налета вражеской авиации; звуки бомбежек – свист бомб, взрывы, гул самолетов; а также детей познакомили со звуком и значением минуты молчания, это когда мы вспоминаем павших героев ВОВ.</i>			

14	После проведенных бесед, воспитатели закрепляли полученные знания детей через НОД по художественно – эстетическому развитию, где дети выполняли творческие работы,
15	... такие как: «Военная пилотка» (оригами), «Рисуют мальчики войну» (рисование), «Военная техника: корабль, самолет, танк» (оригами), «Фронтное письмо- треугольник» (оригами),
16	... «Оружие и техника ВОВ» (лепка), «Солдатики», «Медицинская сестра» (лепка), «Голубь мира» (оригами), «Салют Победы!» (аппликация).
17	Для расширения знаний, представлений о теме проекта, воспитатели знакомили детей с пословицами, стихами, художественной литературой, документальными фильмами и мультфильмами о Родине, о ВОВ.
18	Деятельность музыкального руководителя заключалась в подборе и знакомстве детей с музыкальными произведениями, песнями опаленными войной это: «Священная война»,
19 марш «Прощание Славянки», «Три танкиста», «Катюша» и др.
20	Участвуя в подвижных играх, таких как: "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты", «Донесение» «Саперы», «Помоги раненому», «Опасная разведка» и др.
21 дети ощутили себя в роли солдат и медиков, где проявили свои физические качества: ловкость, быстроту и выносливость.
22	Очень интересной и познавательной была экскурсия в городскую детскую библиотеку, где с детьми провели беседу «Наши земляки-герои ВОВ», а также организовали выставку книг о ВОВ.
23	Не менее интересной была организована руководителями проекта встреча детей с участниками патриотического клуба «Русичи». Подростки продемонстрировали дошколятам мастерство военной подготовки.
24	Для взаимодействия с родителями воспитанников по реализации проекта был организован информационный стенд, с помощью которого руководители проекта знакомили их с планом деятельности детей на неделю и очередным домашним заданием. А на сайте ДОУ еженедельно выставлялся фотоотчет за неделю.
25	В ходе проекта родителям были предложены следующие консультации: «Растим гражданина и патриота», «Как рассказать ребенку о Дне Победы?».
26	Воспитатели провели для родителей с детьми мастер-класс....
27	...по изготовлению красных гвоздик для возложения их к вечному огню.
28	Для осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников, в процессе реализации проекта им были предложены мероприятия, которые они выполняли дома

	<p>совместно со своими детьми, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные просмотры документальных и художественных фильмов о войне, (ссылки для поиска в интернете прилагаются); - семейное посещения виртуальных знаменитых музеев: «Брестская крепость», музей ВОВ г. Москва, музей обороны и блокады Ленинграда, музей –панорама Сталинградской битвы (ссылки для поиска в интернете прилагаются); - подбор информации и составление рассказов о членах семьи – участниках или свидетелях, тружениках тыла ВОВ для создания альбома «Книга памяти»; - просмотр семейных альбомов и выбор фотографий членов семьи-участников, тружеников тыла ВОВ, оформление портретов для участия в акции «Бессмертный полк».
29	На заключительном этапе мы, совместно с воспитателями провели:
30	- выставки творческих работ детей, выполненные в процессе проекта;
31	- презентацию альбома «Книга памяти», где дети с гордостью рассказывали друг другу.....
32 о своих прапрадедушках или прапрабабушках, которые были участниками ВОВ;
33	- организовали и провели праздник с участием детей «ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ЧТИМ!», посвященный Дню Победы,
34 где дети показали полученные знания за весь период реализации проекта;
35	- провели акцию «Бессмертный полк» объединив ее с посещением мемориального комплекса «Нижнетурицам, погибшим в годы ВОВ»
36	... с возложением красных гвоздик к вечному огню.
37	<p>Результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нами был проведен итоговый мониторинг с целью отслеживания результативности проделанной работы; <p>В результате успешной реализации проекта, дошкольники знают и понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ важность праздника – Дня Победы в жизни российского человека; ✓ над кем была совершена победа; ✓ кто из их семьи был участником ВОВ. <p>Также, мы отметили:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проявление интереса у детей к истории своей страны, к Великой Отечественной войне; ✓ активное включение родителей в педагогическую деятельность, осознание ими важности патриотического воспитания дошкольников.

38	Продукты деятельности проекта перечислены на экране.
39	Мы считаем, что проект состоялся и поэтому решили поделиться с вами нашим опытом. Благодарим за внимание!