

*ММО воспитателей, работающих с детьми 5 - 7 (8) лет  
Нижнетуринского городского округа на тему: «Духовно-нравственное и  
патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»*

**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Наша Родина -  
Россия»**

**Разработала и провела:** Викулова И.Н., воспитатель 1КК

**Цели:** закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия; воспитывать в детях любовь к своей Родине, расширить знания дошкольников о государственной символике России (Герб РФ; Флаг; Гимн).

**Программные задачи**

**Обучающие задачи**

1. Обобщить и систематизировать знание детей о России.
2. Закрепить знания детей с государственных символах страны.
3. Продолжать учить детей отвечать полными предложениями.

**Развивающие задачи**

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

**Воспитательные задачи**

1. Воспитывать гордость за родную страну.
2. Воспитание чувства патриотизма.
3. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
4. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Родине; рассматривание иллюстраций и фотографий по теме, чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия»; песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование:** смарт-доска; проектор; презентация; комплект познавательных мини-плакатов (герб РФ, флаг РФ, гимн РФ, портрет президента РФ); запись гимна РФ на флешкарте; мольберт; конверты с заданиями; музыкальные инструменты (бубны; ложки деревянные; колокольчики).

**Материалы (инструменты) для аппликации:** заготовки из цветной бумаги (пламя огня, голубь, звезда); клей - карандаш, клеёнки, салфетки, тарелки, картонная заготовка.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, день необычный сегодня у нас, гостей мы приветствовать рады сейчас! Давайте дружно скажем всем «Здравствуйте!!!» Возьмитесь за руки, и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (Дети строятся в круг)

**Воспитатель:**

«Встали дети, встали в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы по кругу пойдём

Хоровод заведем».

А сейчас предлагаю пройти на свои места и удобно сесть на стульчики. Спинки держим ровно. Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

А как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина — это место, где ты родился. Это твоя улица, твой дом, твои родители.

**Воспитатель:** Верно. Но Родина — это не только наш дом, в котором мы живем, двор, улица, город. Это — наша страна. На планете очень много стран, но наша страна самая большая, и как у человека, у страны есть имя. А как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** правильно Россия (презентация - слайд 2)

А какая она наша Россия?

**Дети:** большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.

**Воспитатель:** ребята, а как зовут людей, которые живут в России?

**Дети:** Россияне (слайд 3)

**Воспитатель:** кто управляет нашей страной? Как зовут президента нашей страны?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин (слайд 4)

**Воспитатель:** у каждой страны есть государственные символы. И у нашей страны они тоже есть. Мы должны их знать и беречь. С ними вы уже знакомы. Назовите их?

**Дети:** Флаг (слайд 5)

**Воспитатель:** Первый символ Страны — это флаг. Ребята кто хочет рассказать о флаге нашей страны?

**Дети:** (рассказ ребенка у доски) Флаг России состоит из трех цветов: белый цвет-цвет чистоты, синий цвет-цвет моря, неба, красный цвет-цвет смелости и силы.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вспомним где российский флаг можно увидеть?

**Ребенок:** на больших праздниках, парадах, с ним идут в бой защитники нашей страны.

**Воспитатель:** хорошо, молодцы. Давайте попробуем найти флаг нашей страны среди других. Предложить показать флаг РФ. (Показ флагов разных стран мира) (слайд 6).

**Воспитатель:** назовите знакомые вам флаги других стран (Белоруссия, Казахстан, Бразилия, Китай, Япония). Дети показывают флаги на экране.

**Воспитатель:** ребята назовите второй символ России?

**Дети:** Герб (слайд 7)

**Воспитатель:** что изображено на нашем гербе?

**Дети:** (рассказ ребенка) Герб России, представляет собой темно – красный щит, это символ защиты земли. На гербе России изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья, над головой три короны. На груди у орла – всадник, поражающий копьем злого черного змея. Это означает то, что страна наша непобедима.

**Воспитатель:** правильно ребята! Молодцы! А теперь немножечко отдохнем, приглашаю всех на физкультминутку.

В нашей стране горы высокие, (тянемся вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы – ребята, вот такие! (Показываем большой палец)

**Воспитатель:** молодцы! Ребята, но у нас еще есть третий символ России, назовите его? (ответы детей).

**Дети:** гимн (слайд 8 прослушать гимн)

**Воспитатель:** под звуки государственного гимна лучшим людям вручают награды, солдаты в армии принимают присягу, дают клятву на верность Родине. Гимн слушают стоя, разговаривать и отвлекаться нельзя.

**Воспитатель:** а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Игра называется «**Памятные места нашего города**». В этой игре 3 задания в конвертах. Вам нужно собрать картинку из частей.

**Задание 1:** дети собирают картинку из частей (**Звезда**) слайд 9, 10.

**Воспитатель:** (**обращает внимание детей на детали, подсказывает**) одним из наиболее узнаваемых памятников является монумент «Орден славы», выполненный в виде этого самого ордена. Расположен он на Шайтан-горе (8 мая 1975 года), в честь 27 нижнетуриинцев, которые во время Великой отечественной войны были награждены Орденом Славы за мужество и отвагу в бою.

**Задание 2:** дети собирают картинку из частей (**Скорбящая мать**).

(Слайд 11,12)

**Воспитатель:** монумент «Плачущая мать» возведенный в память жертв Великой отечественной войны. В центре перед вечным огнем расположена фигура плачущей матери, а за её спиной на возвышающейся стеле фигура солдата. Слева книги с именами нижнетуринцев и участников ВОВ. Позади находится стена с барельефами военной тематики и галерея нижнетуринских героев Советского союза.

**Задание 3:** дети собирают картинку из частей (**Вечный огонь**) (Слайд 13,14).

**Воспитатель:** символика негаснущего пламени Вечного огня напоминает людям о подвигах русских солдат в Великую Отечественную войну. Такие мемориалы есть во многих странах России: в Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде, Новороссийске, Севастополе.  
(Слайд с городами)

**Воспитатель:** молодцы! Отлично! Все постарались, были внимательными, помогали друг другу. А сейчас я предлагаю пройти за стол и выполнить аппликацию «Вечный огонь».

Дети выполняют аппликацию за столами.

**Воспитатель:** напоминает о правильной осанке детей. Объясняет: посмотрите пожалуйста на тарелочки, в них лежат нужные заготовки: пламя огня, звезда, голубь, картонный круг - на него вы должны расположить все детали аккуратно. (Слайд 15)

Воспитатель: скажите пожалуйста, что у вас получилось? (Вечный огонь) **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ про Родину, про нашу страну, давайте вспомним их.

**Дети:** «Родина мать - умей за нее постоять», «Кто за Родину горой, тот истинный герой», «Смело иди в бой Родина за тобой», «Главное в жизни - служить Отчизне!» «Где не жить - Родине служить!» «У народа один дом-Родина».

**Воспитатель:** молодцы. Все эти пословицы учат нас добру, любви к нашей Родине. Дети, предлагаю вам поиграть на русских народных инструментах.

Благодарим всех за них внимание. Дети дарят работы гостям.