

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Голубок»
О. Н. Шипицина
« 06 » _____ 2024 г.

Положение о тематическом контроле на тему:
«Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D моделирования, робототехники»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей старших и подготовительной групп.

Возрастные группы: 5 – 7 (8) лет.

Отбор содержания контроля

1. Наблюдение педагогического процесса (оценка эффективности занятия).
2. Анализ средовых условий в группе (наличие «Центра конструирования»).
3. Наличие комплексно-тематического планирования (анализ планирования деятельности).
4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу).

Сроки контроля: с 12 по 16 февраля 2024 г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2023-2024 уч. год.

Ответственные за проведение контроля:

- И.В. Игнатенко - старший воспитатель,
- Л.Ю. Стукова – воспитатель,
- А.А. Тельминова – воспитатель,
- И.Н. Ещеркина – воспитатель.

Объект исследования: конструктивно-модельная деятельность в ДОО.

Предмет исследования: педагогические условия для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D моделирования, робототехники.

Методы исследования

1. Проверка комплексно-тематического и ежедневного планирования.
2. Посещение занятий (конструирование, робототехника).
3. Обследование предметно-развивающей среды группы, центра «Конструирования».
4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.
5. Анализ, наблюдение, выводы.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка результаты представляются на педагогическом совете.

**Центры конструирования и развития технического творчества, работа воспитателей
в уголках, оцениваются по следующим показателям:**

- наличие и многообразии конструкторов, их соответствие возрасту;
- наличие бросового материала разного вида, который рекомендован детям для конструирования;
- наличие схем, алгоритмов, планов, рисунков как основы для строительства и конструирования в соответствии с возрастом;
- наличие в группе дидактических и развивающих игр, способствующих развитию творческих способностей и мышления (на классификацию, сравнение, ранжирование и т.п.);
- наличие в группе технически ориентированной литературы для детей, энциклопедий, историй открытий и т.п.;
- наличие в группе игр, предметов и головоломок, подборок материалов с заданиями, способствующих развитию мелкой моторики рук, достижению целенаправленности и точности движений (в соответствии с возрастом);
- наличие материалов для экспериментирования, обобщения, анализа;
- наличие материалов для организации технически-ориентированных сюжетно-ролевых игр, связанных с профессиями строителя, инженера, архитектора, водителя и проч.;
- наличие материалов по ознакомлению с группой технических профессий – иллюстраций, видеоматериалов, текстов.

Карта проверки комплексно-тематического и ежедневного планирования

Вопросы на контроле	Группа		
	6	12	9
1. Планирование занятий:			
-использование разных видов конструирования:			
-конструирование из строительного материала			
-конструирование из деталей конструкторов			
-конструирование из бумаги			
-конструирование из природного материала			
Использование различных приемов конструирования:			
-по образцу			
-по схеме			
-по условиям			
-по представлению			
2. Планирование работы с детьми вне занятий			
-рассматривание фотоиллюстраций, картинок с изображением различных предметов рукотворного мира			
Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания, пространственного анализа и воображения			
Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по темам моделирования и конструирования.			

Карта анализа знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности

Возрастная группа _____

Количество детей _____

Длительность занятия _____ мин.

Ф.И.О. воспитателя _____

Дата _____

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Способствует развитию речи детей (обогащение сл. запаса)				
2.	Способствует овладению основными способами мыслительной деятельности детей (учит анализировать, выделять главное, сравнивать)				
3.	Способствует развитию сенсорной сферы детей (развитие ориентировки в пространстве, точность и тонкость различения цвета, формы)				
4.	Формирует и развивает познавательный интерес детей к занятию.				
5.	Формирует и развивает самостоятельность детей на занятии.				
6.	Знание педагогом программных задач для детей своей группы.				
7.	Грамотный подбор наглядного материала				
8.	Умение правильно планировать и грамотно проводить занятия.				
9.	Умение построить индивидуальную работу с детьми на занятии.				
Количество вопросов: 9					
Средний балл:					

**Карта анализа
наглядной информации для родителей в группах ДОО**

№	Критерии анализа	Группы		
		6	12	9
1.	Конкретность информации			
2.	Доступность предлагаемого материала			
3.	Краткость материала			
4.	Эстетичность оформления наглядного материала			
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемого материала			
6.	Форма подачи материала: - папки-передвижки; - стенды; - памятки для родителей.			