

Доклад на тему: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

Подготовила: Бокова Н.В., воспитатель, СЗД

В нашем современном мире материальные блага и прагматические ценности стали намного важнее духовных и нравственных ценностей. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности и черствости у подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, агрессивность. А ведь наше будущее во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданского становления подрастающего поколения. Как сказал В.В. Путин: «От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя».

В Законе РФ «Об образовании» № 273-ФЗ отмечается, что **содержание образовательной деятельности общества** должно быть ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

С появлением новой Федеральной общеобразовательной программы появились новые цели, в основе которых лежат патриотическое воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей у детей, расширился список задач. ФОП ДОО максимально нацелена на базовые ценности российского народа, на развитие патриотизма у дошкольников. И главная задача педагога - воспитывать высоконравственного человека по идеальным представлениям.

Целью Федеральной общеобразовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - **основа формирования будущего гражданина своей страны.**

Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому то, что воспитатель заложит ребенку с дошкольного возраста, он пронесет это по всей жизни, и будет с нежностью и гордостью хранить в своем сердце.

Задачи нравственно – патриотического воспитания в ДО:

1. Воспитывать любовь к ценностям семьи, детского сада, родного города, своей страны.
2. Развивать желание детей участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
3. Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
4. Воспитывать уважение к труду разных профессий.
5. Развивать интерес к традициям родного края, истории страны.
6. Формировать трепетное отношение к природе, ее экологическому и экономическому состоянию.
7. Знакомить с символикой российского государства и своего региона, ее значением.
8. Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
9. Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности (сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании).

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. **Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание.** В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма

Любовь к Отечеству возникает с любви к Малой Родине. Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя частью единого целого.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) дети знакомятся с такими важными понятиями, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Подводя итоги по вопросу «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», стоит отметить, что период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как ребенка-дошкольника отличает безграничное доверие взрослому, подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость и искренность чувств. Знания и впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь, оказывая глубокое влияние на его развития.

Нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребёнка:

- развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- появляется чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважение к труду;
- формируется интерес к русским традициям и обычаям;
- появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны,
- в целом - формируется социальная компетентность.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.