

## Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - граждане России»

Подготовили воспитатели: Бородина А.А., 1КК, Гармаш Н.А., 1КК

**Цель:** расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- вызвать интерес педагогов к данной теме;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

### **Ведущий 1.**

**– Так что же такое Родина?**

– Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

### **Ведущий 2**

На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, села, семьи, жить их интересами и заботами.

- Наша деловая игра будет проходить в соответствии с задачами, над которыми работаем мы, воспитатели, каждый день и каждый год.

### **Ведущая1.**

А сейчас, приглашаем поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

– Сегодня у нас игра-путешествие «Россия – Родина моя».

**Предлагаем разделиться на 2 команды 1 команда «Дружные ребята» 2 команда «Веселые ребята»**

### **Ход игры:**

Итак, начинаем наше путешествие!

#### **1 станция «Блиц-опрос»**

**Правила игры:** участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов.

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).

3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (**Гражданин**).

4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (**Культурное наследие**).

6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (**Патриотизм**).

7. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (**Страна**).

9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (**Государство**).

10. Кто несет ответственность за **воспитание ребенка**? (**Родители**).

11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (**Флаг**).

12. Официальная эмблема государства? (**Герб**).

14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (**семья**)

16. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, инсказательного содержания с выводом – моралью (**Басня**)

17. Устное народное творчество, «народная мудрость» (**Фольклор**)

18. Где находится смерть Кощея? (**дерево-сундук-заяц-утка-яйцо-игла**)

19. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (**Рукава**)

21. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (**белый, синий, красный**)

22. Как выглядит Знамя Победы? (**Это красное знамя**)

## **2 станция «Ребусная чехарда»**

**Ведущий:** Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей **деловой игры**. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

**Ответы:** герб, гимн, **Россия**, честь, Родина, война, победа, память

## **3 станция «Так какая, наша Родина?»**

**Ведущий:** Придумайте слова-признаки (*прилагательные*) на каждую букву, которые есть в названии «Родина».

**Р-** родная, редкая, разгневанная

**О-** общая, особенная, обширная, обожаемая

**Д-** дружественная, добрая, дивная, дорогая, духовная.

**И-** истинная, интересная, известная

**Н-**незабываемая, необыкновенная, настоящая, неприступная

**А-**абсолютная, артистичная, авторская.

## **4 станция. Мастерская игровая**

- С чего начинается **Родина**... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний. - Воспитателям предлагается **поиграть в народную игру**: «*Поясок – элемент народного костюма*»

Команде раздают по три ленточки.

**Задание**: Пока **играет музыка**, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

**Описание игры**: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (*двух сторон*) по очереди (*начинает плести поясок*) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

### **5 станция «Знатоки русской народной культуры»**

(*листочки с продолжений пословиц. Расставить соответствующие номера*)

**Ведущий**: с чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы:

#### **1 команде**

- Тот герой, кто ..... (за родину горой.)
- Родная сторона — мать, ..... (а чужая — мачеха).
- Родной куст и ..... (зайцу дорог).
- Нет в мире краше ..... (Родины нашей).
- Человек без Родины, что ..... (соловей без песни).
- Мир освещается солнцем, ..... (а человек знанием).
- Родина – мать, ..... (умей за неё постоять).

#### **2 команде**

Глупа та птица, ... а своё село всё на уме. ( которой гнездо свое не мило)

Если дружба велика, ....чем с родной земли сойдет( будет Родина крепка)

Семья сильна, .. хорошие дети растут.( когда над ней крыша одна)

В хорошей семье ..... что соловей без песни.( хорошие дети растут)

Будь не только сыновей своего отца ... Родины нашей (но и сыном своего народа)

Козак скорее умрет, ....которой свое гнездо не мило.( чем с родной земли сойдет)

Живёшь на стороне, ... будет Родина крепка. .( а свое село все на уме)

### **6 станция «Литературная»**

«**Отгадай сказку**» (Каждая команда получает по стихотворению о сказке, по которому вы должны догадаться, что это за сказка.)

**1.**Чтобы Ванечке напиться,

Наклонился он к копытцу.

А, скажите, где ребёнок?

Рядом маленький козлёнок. (Аленушка и братец Иванушка)

2. Ох, как короб мой тяжёл,  
Много я, медведь, прошёл.  
Сяду, сяду на пенёк,  
Съем горячий пирожок. (Маша и медведь)

3. Охраняют Град не зря  
33 богатыря.  
В Граде том богатства есть  
Злата, серебра не счесть. (Сказка о царе Салтане)

4. Отважный смельчак наш Герой Русских Сказок -  
Он ловок и смел, и совсем не простак:  
Накажет он зло, правда вовсе не сразу,-  
Сразиться со злом - это вам не пустяк! (Иванушка-Дурачок)

### 7 станция. "Экологическая"

- С чего начинается **Родина... с родной природы**. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к **Родине**.

Следующее задание для наших команд состоит из игры «*Исключи лишнее из списка...*». Задания находятся в листочках.

Исключите лишние деревья, которые не растут в России: Береза, хлебное дерево, клен, рябина, дуб, ясень, черемуха, личи, каштан, баобаб, лиственница, осина, липа, мангостан, сосна, кедр, тамаринд тополь.

Исключите лишние растения, которые не растут в России: снежнаягодник, шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, олеандр, белена, лимонник, пустырник, вех ядовитый, дурман.

### Станция № 8 «Забавная, веселая, танцевальная»

**Ведущая:** в нашей России, области и нашем районе, и в нашем городе проживают разные народности, но все мы граждане одной большой страны России.

Правила: педагоги встают в круг, передавая бубен (игра «Ты катись веселый бубен»), на ком останавливается выходят в круг и исполняют танец (Лезгинка, цыганочка, русский, и т.д.).

### Заключение

**Ведущий:** Вот и подошла наша **деловая игра к концу**. Родить патриота нельзя, его можно только **воспитать**.

И как сказал **Антон Семенович Макаренко (1888-1939)** – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург.

***«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»***

Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. **Воспитание нравственно-патриотических чувств** у детей тоже в наших руках!

**Спасибо за внимание!**