

**ПРОТОКОЛ № 3 от 27 февраля 2024 г.**  
**педагогического совета № 3 на тему:**  
**«Патриотическое воспитание дошкольников»**

**Цель:** систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

**Повестка**

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета – Игнатенко И.В., старший воспитатель.
2. Вступительное слово по теме педсовета - Игнатенко И.В., старший воспитатель.
3. Доклад «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» - Бокова Н.В., воспитатель.
4. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» - Тельминова А.А., воспитатель.
5. Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы граждане России» - Бородина А.А., воспитатель, Гармаш Н.А., воспитатель.
6. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D моделирования, робототехники» - творческая группа.
7. Решение педсовета.

**Ход**

1. Игнатенко И.В., старший воспитатель, отчиталась о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Во вступительном слове Игнатенко И.В., старший воспитатель отметила, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.
3. Бокова Н.В. зачитала доклад «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», раскрыв цель и задачи наглядно в презентации, через какие формы можно воспитать чувство патриотизма, ответственности и гордости, с какими понятиями необходимо знакомить: долг, трудовой подвиг, любовь к Отечеству.
4. Тельминова А.А. подготовила сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» с презентацией, в

которой раскрыла четыре этапа патриотического воспитания, а также формы работы с детьми (экскурсии в музеи, по городу, целевые прогулки, экспозиции и выставки, разные виды игр, рассказ воспитателя, беседа и др.). Рассказала об учете возрастных особенностей детей, о формах работы в разных возрастных группах.

5. Деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы граждане России» провели воспитатели Бородина А.А. и Гармаш Н.А., педагоги активно участвовали в блиц-опросе, отгадывали ребусы, вспомнили пословицы, отгадывали русские народные сказки и даже танцевали народные танцы.
6. Аналитическую справку по итогам тематического контроля: «Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D моделирования, робототехники» зачитала член творческой группы Стукова Л.Ю.

### **Решение**

1. Использовать в работе с детьми рекомендации и опыт работы педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Председатель Игнатенко И.В.



Секретарь Секачева Т.В.

