

**Аналитическая справка по итогам проведения
тематического контроля на тему:
«Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста
первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D
моделирования, робототехники»**

Согласно годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год, в период с 12.02.24 – 16.02.24 года был проведён тематический контроль по теме: «Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования, 3D моделирования, робототехники».

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

нализ уровня развития знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности.

нализ наглядной информации для родителей.

нализ проверки комплексно – тематического и ежедневного планирования.

нализ проверки центров конструирования и развития технического творчества.

Анализ уровня развития знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ занятий).

Просмотр показал, что воспитатели знают методику проведения занятия по конструированию, рационально размещают материал, используют разнообразные методы и приёмы с детьми, строят каждое занятие с учётом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных методик. У педагогов творческий подход к организации занятий: наглядный пример, схемы, образцы, условия, что способствует развитию сенсорной сферы детей.

Гармаш Н.А. – все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены указанной теме, в каждом моменте занятия использовались в работе с детьми вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, вопросы на сообразительность и логическое мышление. Во время занятия, робких детей хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха, поведение детей педагог регулировала и направляла на протяжении всего времени.

Викулова И.Н. – структура занятия соответствовала его задачам, педагог умело отработывала у детей навыки работы, активно, на протяжении всего занятия вела работу над развитием логического и образного мышления, в качестве психологической разгрузки провела физкультминутку, педагог смогла создать творческую атмосферу, ситуацию успеха для каждого ребёнка.

Бокова Н.В. – дети очень внимательно слушали педагога, потому что речь воспитателя чёткая, грамотная. Занятие было в достаточной мере методически оснащено. Методы, формы и способы обучения соответствовали возрасту детей, содержание занятия продумано, все этапы были взаимосвязаны между собой, правила охраны труда (работа с ножницами) соблюдалась педагогом и детьми. Дети достигли поставленной цели.

Анализ наглядной информации для родителей

В группах созданы необходимые условия для организации наглядной информации, прослеживается система работы с родителями, направленная на постепенное обогащение опыта как детей, так и родителей, используя разнообразные формы работы.

Анализ проверки комплексно – тематического и ежедневного планирования

Планы воспитательной работы имеются в наличии, эстетично оформлены, воспитатели планируют занятия, предусматривающие конструирование из строительного материала, бумаги, природного материала. Уделяется внимание играм и упражнениям, развивающим конструктивные навыки и умения детей в соответствии с возрастом. В комплексно – тематических планах воспитателей планируются занятия по

конструированию 1 раз в неделю, в ежедневном планировании по мере необходимости в совместной деятельности, в режимных моментах.

Анализ проверки центров конструирования и развития технического творчества

Кубики (деревянные, пластмассовые), строительные наборы (геометрические фигуры разного размера), конструкторы с простым блочным соединением, магнитные конструкторы, аналоги LEGO классик и LEGO дупло, конструкторы – лабиринты, мозаика, пазлы – это перечень того, из чего можно конструировать, что отвечает требованиям к развивающей предметно – пространственной среде. Насыщенность центров достаточна, возможность переносить материал есть, количество материала достаточное для свободного выбора, все материалы соответствуют требованиям безопасности.

Вывод: на основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Проблемы формирования интереса к конструированию у детей нет, развитие конструктивных умений планируется согласно возрастным особенностям и уровнем подготовленности детей.

Рекомендации:

Положительный опыт работы для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников, показать, как открытые мероприятия.

Продолжать разрабатывать дидактические игры для формирования новых представлений у детей.

Формировать умение детей презентовать свою работу.

Пополнять и обновлять строительный материал

Ответственные за проведение контроля:

- И.В. Игнатенко - старший воспитатель,
- Л.Ю. Стукова – воспитатель, *Стукова*
- А.А. Тельминова – воспитатель, *Тельминова*
- И.Н. Ещеркина – воспитатель *Ещеркина*

Карта анализа знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности

В

Количество детей: 8

Длительность занятия: 25 мин.

Ф.И.О. воспитателя: **Викулова И.Н.**

Дата: 14.02.2024г.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
	Способствует развитию речи детей (обогащение сл. запаса)				
	Способствует овладению основными способами мыслительной деятельности детей (учит анализировать, выделять главное, сравнивать)				
	Способствует развитию сенсорной сферы детей (развитие ориентировки в пространстве, точность и тонкость различения цвета, формы)				
	Формирует и развивает познавательный интерес детей к занятию.				
	Формирует и развивает самостоятельность детей на занятии.				
	Знание педагогом программных задач для детей своей группы.				
	Грамотный подбор наглядного материала				
	Умение правильно планировать и грамотно проводить занятия.				
	Умение построить индивидуальную работу с детьми на занятии.				
Количество вопросов: 9 Средний балл: 27 б.					

Карта анализа знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности

В

Количество детей: 9

Длительность занятия: 25 мин.

Ф.И.О. воспитателя: **Бокова Н.В.**

Дата: 12.02.2024г.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
	Способствует развитию речи детей (обогащение сл. запаса)				
	Способствует овладению основными способами мыслительной деятельности детей (учит анализировать, выделять главное, сравнивать)				
	Способствует развитию сенсорной сферы детей (развитие ориентировки в пространстве, точность и тонкость различения цвета, формы)				
	Формирует и развивает познавательный интерес детей к занятию.				
	Формирует и развивает самостоятельность детей на занятии.				
	Знание педагогом программных задач для детей своей группы.				
	Грамотный подбор наглядного материала				
	Умение правильно планировать и грамотно проводить занятия.				
	Умение построить индивидуальную работу с детьми на занятии.				
Количество вопросов: 9 Средний балл: 25 б.					

✓

	- памятки для родителей.			
--	--------------------------	--	--	--

Карта анализа знаний, умений и навыков педагога на занятии по конструктивной деятельности

В

Количество детей: 19

Длительность занятия: 20 – 25 мин.

Ф.И.О. воспитателя: Гармаш Н. А.

Дата: 13.02.2024г.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
	Способствует развитию речи детей (обогащение сл. запаса)				
	Способствует овладению основными способами мыслительной деятельности детей (учит анализировать, выделять главное, сравнивать)				
	Способствует развитию сенсорной сферы детей (развитие ориентировки в пространстве, точность и тонкость различения цвета, формы)				
	Формирует и развивает познавательный интерес детей к занятию.				
	Формирует и развивает самостоятельность детей на занятии.				
	Знание педагогом программных задач для детей своей группы.				
	Грамотный подбор наглядного материала				
	Умение правильно планировать и грамотно проводить занятия.				
	Умение построить индивидуальную работу с детьми на занятии.				
Количество вопросов: 9 Средний балл: 27 б.					

Карта проверки комплексно-тематического и ежедневного планирования

Вопросы на контроле	Группа		
1. Планирование занятий:			
-использование разных видов конструирования:			
-конструирование из строительного материала			
-конструирование из деталей конструкторов			
-конструирование из бумаги			
-конструирование из природного материала			
Использование различных приемов конструирования:			
-по образцу			
-по схеме			
-по условиям			
-по представлению			
Планирование работы с детьми вне занятий			
-рассматривание фотоиллюстраций, картинок с изображением различных предметов рукотворного мира			
Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания, пространственного анализа и воображения			
Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по темам моделирования и конструирования.			

**Карта анализа
наглядной информации для родителей в группах ДОО**

№	Критерии анализа	Группы		
	Конкретность информации			
	Доступность предлагаемого материала			
	Краткость материала			
	Эстетичность оформления наглядного материала			
	Педагогическая целесообразность предлагаемого материала			
	Форма подачи материала: - папки-передвижки; - стенды;			