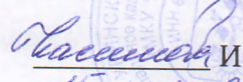


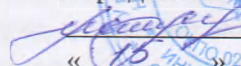
СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального казенного учреждения  
«Информационно-методический центр»

  
И.А. Касимова  
«15» сентября 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования  
администрации Нижнетуринского  
городского округа

  
М.Н. Холмогорова  
«15» сентября 2024 год

## Положение

### о проведении IV муниципального фестиваля познавательных-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в соответствии с годовым планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, МКУ «Информационно-методический центр» на 2023-2024 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуально-творческого муниципального фестиваля «Лаборатория открытий» (далее Фестиваль) для детей старшего дошкольного возраста, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определение победителей.

1.3. Положение регулирует, направляет и организует работу дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по выполнению всех условий данного мероприятия.

1.4. Положение действительно в течение 2023-2024 учебного года.

1.5. Фестиваль организуется муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа (далее – Организатор) в рамках подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе», муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе до 2030 года»

1.6. Очный этап Фестиваля может проходить в **очном и дистанционном формате** (в зависимости от эпидемиологической ситуации) на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

**2. Цель Фестиваля:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

#### 2.1. Задачи Фестиваля:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
2. Содействовать развитию и распространению педагогических технологий проведения исследований с дошкольниками.
3. Развивать творческую исследовательскую активность детей.
4. Способствовать формированию у старших дошкольников научной картины мира, развитию познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.
5. Содействовать взаимодействию детей, родителей (законных представителей) и педагогов в процессе исследовательской деятельности.
6. Популяризировать лучшие методические разработки по исследовательской работе дошкольников.

### 3. Организаторы и участники Фестиваля

3.1. Организаторами Фестиваля являются: МКУ «ИМЦ», МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» (по согласованию) (далее – Организаторы).

3.2. Организаторы Фестиваля обеспечивают организационные, координационные условия проведения Фестиваля на всех этапах:

- разрабатывают сценарий проведения Фестиваля и осуществляют подготовку к его реализации;

- разрабатывают оценочные ведомости;

- утверждают состав экспертной комиссии и кандидатуру председателя;

- обеспечивают работу экспертной комиссии Фестиваля;

- обобщают и представляют аналитический материал Фестиваля

3.3. К участию в Фестивале приглашаются дети в возрасте **от 5 до 8 лет** от ДОО.

3.4. Пол участников – не имеет значения.

3.5. Участники Фестиваля могут выполнять и представлять конкурсные работы как индивидуально, так и в группе; самостоятельно или при поддержке и под руководством педагогов или родителей.

3.6. В Фестивале принимают участие дети, подготовившие познавательно-исследовательский проект. Проект может быть выполнен и представлен совместно **2-мя детьми (не более)**. Принимается не более 2-х познавательно-исследовательских проектов от ДОО, а от объединённых ДОО: МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» - не более 3-х.

### 4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в феврале 2024 года в три этапа:

**1 этап – подача заявок с 05.02.2024 по 16.02.2024**, в МКУ «ИМЦ» на Email: [dosh-method\\_imc@ntura-adm.ru](mailto:dosh-method_imc@ntura-adm.ru) (Приложение 1).

**2 этап – экспертиза проектов с 17.02.2024 по 26.02.2024.**

**3 этап:- 29.02.2024-** очный этап Фестиваля будет проходить на базе МАДОУ НТГО детский сад «Голубок».

**\*Допускается проведение 3 этапа в дистанционном формате.**

### 5. Условия, необходимые для успешной реализации проектной деятельности:

5.1. Проекты должны соответствовать технологии проектной деятельности, возможностям и интересам детей дошкольного возраста.

5.2. Деятельность ребёнка над проектом не должна быть принудительной, деятельность педагога должна быть направлена на воспитание самостоятельности и поддержки детской инициативы.

5.3. Тематика проектов должна быть выбрана из близкого окружения, проблемная ситуация доступна для понимания детей.

5.4. Время представления проекта не должно превышать **7 минут, 3 минуты** на вопросы экспертной комиссии и ответы участников.

5.5. Форма представления детского исследовательского проекта: выставка, реклама, видео презентация, демонстрация макета, модели, эксперимента с объяснением, виртуальная экскурсия ит.д.

5.6. Вид познавательно-исследовательского проекта (указать): творческий, исследовательский, игровой, информационный и др.

5.7. Представленные исследовательские проекты оцениваются **по ряду критериев.**

Каждый из критериев оценивается **по 5-бальной системе.** Максимальное количество баллов - **50** (Приложение 3):

**5-4 баллов** – критерий четко выражен, активно проявляется в различных аспектах самостоятельного исследовательского проекта и познавательной деятельности в целом (частично с помощью педагога).

**3-2 балла** – критерий заметно выражен, но проявляется непостоянно. Ребенок проявляет его на полуактивном уровне (только с помощью педагога).

**1 балл** – критерий слабо выражен, использовался частично, организуется педагогом – ребенок выполняет действие пассивно, в качестве ведомого.

**0 баллов**– критерий отсутствует.

## **6. Требования к детским исследовательским проектам**

**\*Представление исследовательской работы осуществляется участником (ребенком), возможна небольшая помощь руководителя.**

6.1. Наличие детского исследовательского проекта, выполненного в виде презентации в формате PowerPoint (размер шрифта текста 20-26) и конвертированного в формат PDF, объем проекта **от 10 до 20 слайдов**.

Возможно использование: фото – видео – аудиотеки; результатов опытов, экспериментов, наблюдений; зарисовок, схем, таблиц; речевого практического продукта и т.д.

6.2. На главной странице обязательно должны быть указаны:

- название образовательной организации;
- название проекта;
- сведения об авторах (фамилия, имя, возраст ребенка) и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

6.3. Участник (ребенок) раскрывает актуальность темы, значимость исследования, цель и задачи работы (на доступном «детском» языке с пониманием и осознанием проговариваемого материала).

6.4. Излагается содержание работы. Участник (ребенок) рассказывает, как проводилось исследование, какие методы использовались, какие средства были задействованы.

6.5. Озвучивает и оценивает полученные результаты, делает выводы, возможно, определяет перспективы дальнейшей работы над данной темой.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Для подведения итогов Фестиваля создается экспертная комиссия.

7.2. По итогам Фестиваля определяются победители и призеры Фестиваля дифференцированно с учётом возраста участников по возрастным категориям (от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет; 7 до 8 лет):

1 место - участник, набравший максимальное итоговое количество баллов.

2 место и 3 место - участники, набравшие последующие итоговые баллы.

7.3. Победители и призеры Фестиваля награждаются дипломами и/или грамотами, педагоги, родители, специалисты, подготовившие участников Фестиваля от Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, отмечаются благодарностями и/или благодарственными письмами, остальные участники Фестиваля награждаются дипломами и/или грамотами за участие. Возможно учреждение специальных номинаций по решению экспертной комиссии Фестиваля.

7.4. Дополнительно итоги Фестиваля будут размещены на официальной странице Управления образования НТГО в социальной сети Вконтакте: [https://vk.com/yo\\_ntgo](https://vk.com/yo_ntgo), в СМИ в течение пяти дней после подведения итогов Фестиваля.

7.5. Решение экспертной комиссии окончательно и апелляционному рассмотрению не подлежит.

## **8. Состав экспертной комиссии:**

8.1. Экспертная комиссия Фестиваля является его основным аттестационным органом, оценивает публичную защиту проекта и готовит протокол (представление) на награждение.

8.2. В состав экспертной комиссии входят представители Управления образования, МКУ «ИМЦ» и образовательных организаций Нижнетуринского городского округа (Приложение 2).



Приложение 3  
к Положению о проведении IV  
муниципального фестиваля  
познавательно-исследовательских  
проектов «Лаборатория  
открытий» для детей старшего  
дошкольного возраста

**Оценочный лист экспертной комиссии  
по 5- балльной шкале по следующим критериям  
IV муниципального фестиваля познавательно-исследовательских проектов  
«Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста**

ДОО	
Фамилия, имя участника (-ов)	

Критерий оценки	Параметры наполнения критерия оценки	Оценка по критериям (от 0 до 5 баллов)	Результат (место)
<b>1 раздел. Оценка структуры исследовательского проекта</b>			
1. Тема проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка темы</li> <li>- Насколько точно тема отражает содержание работы</li> </ul>		
2. Актуальность проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно ли считать работу интересной и полезной для автора</li> <li>- Другим людям</li> <li>- Личная заинтересованность</li> </ul>		
3. Изучение источников информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Насколько разнообразны используемые источники информации (литературные источники, интернет - источники, человек как источник информации, реальные объекты действительности)</li> </ul>		
4. Проблема и исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка проблемных вопросов</li> <li>- Наличие исследовательской (практической) части</li> </ul>		
5. Выводы (заключение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка выводов</li> <li>- Степень достижения цели</li> </ul>		
6. Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Насколько результат работы можно считать ценным, полезным, приносящим пользу другим людям</li> <li>- Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности</li> </ul>		
7. Результаты (продукт) проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие проектного продукта в виде: буклета, памятки, справочных материалов, каких-либо изделий и др.</li> </ul>		
<b>2 раздел. Оценка защиты исследовательского проекта</b>			
8. Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание работы в устном выступлении</li> <li>- Презентация исследовательского проекта отражает суть, выбранной темы</li> </ul>		
9. Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение отвечать на заданные вопросы</li> </ul>		
10. Культура выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свобода изложения</li> <li>- Грамотная речь</li> <li>- Соблюдение регламента (7 минут)</li> </ul>		
<b>Итого баллов:</b>			
Максимальное количество баллов -50			

Член экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО разборчиво