



Образовательный терренкур – трека 2 «Презентация опыта» регионального проекта «Образовательный тур»

Конструкт мастер-класса для педагогов дошкольного образования

Разработчик: *Людмила Алексеевна Артеменкова*
инструктор по физической культуре ВКК
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Тема: «Воздушные тропы» (представление элементов инновационной практики физического развития «Верёвочный парк» в условиях дошкольной образовательной организации)

Цель: распространение педагогического опыта по использованию элементов инновационной практики физического развития «Верёвочный парк» в условиях образовательной организации.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с особенностями и спецификой использования инновационной практики физического развития «Верёвочный парк» в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Организовать активное участие педагогов в процессе конструирования и моделирования «Верёвочного парка» с целью уточнить методику его использования в работе с дошкольниками.
3. Создать условия для положительной мотивации педагогов к использованию полученных знаний и умений в практической деятельности.

Планируемый результат:

Педагоги актуализируют представления о методе обучения, который включает в себя:

- формирование установки на активные самостоятельные действия по подбору материала для моделирования собственного маршрута.
- получение практического умения использования элементов инновационной практики «Верёвочный парк» конструирования и моделирования в практической деятельности.

Оборудование: каркасы для моделирования «Верёвочного парка», верёвки, резинки разной длины и толщины, схемы для моделирования верёвочного парка, кольца и прочие предметы.

Регламент проведения: 20 минут.

Примерный ход мероприятия:

1. Вступительная часть

– *Погружение в тему*

В наше время здоровый и активный отдых крайне востребован. И, конечно же весёлая компания! Не смотря на обилие электронных игрушек, компьютерных игр, интерес к верёвочным играм не уходит в небытие, а передаётся из поколения в поколение.

Важно уже с дошкольного возраста создать условия для формирования физической активности и проявления познавательной инициативы у детей.

Ни для кого ни секрет, что полноценная двигательная активность является залогом крепкого здоровья детей, оказывает положительное влияние на рост, развитие, психическое состояние, функциональные возможности и работоспособность ребёнка. Для того, чтобы увлечь детей в мир активного движения, одной из инновационных практик работы с детьми дошкольного возраста нашего ДОУ стал «Верёвочный парк».

Он интересен тем, что объединяет физическое развитие с элементами конструирования и моделирования.

На основе применения инновационной практики «Верёвочный парк» у детей развиваются двигательные, интеллектуальные, творческие, конструктивные способности.

Разминка

- «Крикните громко и хором друзья, помочь не откажитесь мне сегодня?» (да, нет)
- «Детей вы любите? Да или нет?»
- «Пришли вы на мастер-класс, а сил совсем уже нет у вас?» (да?)
- «Вам лекции хочется слушать здесь?» (нет)
- «Дайте мне тогда ответ, помочь откажетесь мне?» (нет)
- «Проблемы детей решать нужно нам?» (да)
- «Активными все будете?» (нет, да)

Тогда с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем!

2. Основная часть. Интерактивный показ основных методов и приемов работы. Практическая деятельность участников по освоению технологии и методов моделирования «Верёвочного парка».

ЭТАПЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

1 ЭТАП: моделирование «Верёвочного парка»

Цель: формирование общей культуры личности и ценностей здорового образа жизни.

Оборудование: каркасы, верёвки, резинки, кольца, карабины, гимнастические скамейки, схемы каркасов, схемы морских узлов, схемы готовых модулей «верёвочного парка», мольберт.

- Коллеги, предлагаю вам создать «Верёвочный парк». Для этого мы будем следовать алгоритму:

- ✓ необходимо выбрать каркас для работы;
- ✓ продумать схемы линий, натяжения верёвок на каркас (в зависимости от тех основных движений, которые будем развивать) - *например: упражнения в равновесии и координации движений, подлезание под шнур, верёвку прямо и боком;*
- ✓ рассмотрим модули установки каркасов «Верёвочный парк»;
- ✓ вам необходимо выбрать вспомогательный материал – обруч разъёмный, верёвки, куб
- ✓ тренировка по закреплению верёвки на каркасе с помощью морских узлов: узел «стремя» и «одинарный плоский».

2 ЭТАП: конструирование двигательного маршрута.

Практическая работа по закреплению верёвок, резинок по созданной или выбранной схеме – педагоги продевают и закрепляют верёвки, резинки в отверстия на каркасах, натягивают их и закрепляют на узел, конструируют двигательный маршрут в сотрудничестве с педагогами своей команды.

3 ЭТАП: освоение двигательного маршрута.

На этом этапе педагоги команды, взявшись за руки, проходят трассу своего смоделированного и сконструированного маршрута «Верёвочный парк».

Итог этапа – коллеги, используя данное оборудование, можно придумать интересные игры, задания, способствующие развитию не только физических, творческих навыков, но и развитию конструкторских навыков, а также ориентировки в пространстве, развитию мелкой и крупной моторики, воспитанию командного духа.

3. Заключительная часть

Вывод: детский верёвочный парк имеет большой развивающий потенциал. Его главное достоинство в том, что он даёт детям не только возможность освоения двигательных навыков, но и возможность самостоятельно моделировать и конструировать, используя при этом стационарное оборудование. Созданные сооружения отличаются мобильностью и

вариативностью. Их можно использовать как в помещении детского сада, так и на территории, прилегающей к нему.

Организация образовательной деятельности с использованием верёвочного парка способствует взаимодействию ребёнка со сверстниками: они учатся договариваться, обсуждать тактику, оказывать помощь друг другу.

Данная практика предполагает самостоятельный поиск ребёнком решения возникающих проблем, нацеливает их на поиск новых творческих решений.

Верёвочный парк» - хорошее средство для развития двигательных, интеллектуальных, творческих, конструктивных навыков ребёнка.