



## Образовательный терренкур – трек 2 «Презентация опыта» регионального проекта «Образовательный тур»

### Сценарий мастер-класса для педагогов дошкольного образования

Разработчики *Наталья Витальевна Чебыкина*  
мастер-класса: *инструктор по физической культуре ВКК*  
*Евгения Александровна Скрицкая*  
*инструктор по физической культуре ИКК*  
*МАДОУ НТГО детский сад*  
*«Золотой петушок»*

**Тема:** «Переплетение навыков - развитие системы командообразования через игры и упражнения на веревочном курсе для участников образовательного терренкура с использованием нетрадиционного оборудования»

**Цель:** формирование практических навыков командообразования у участников веревочного курса посредством игр и упражнений с использованием нетрадиционного оборудования.

#### **Задачи:**

1. Представить опыт работы по командообразованию участникам образовательного терренкура.
2. Организовать и продемонстрировать игры и упражнения с использованием нетрадиционного оборудования.
3. Стимулировать интерес и способствовать формированию профессиональных компетенций у участников мастер-класса в области развития системы командообразования в образовательной деятельности.

**Планируемый результат:** повышение интереса у участников мастер-класса к играм и упражнениям на командообразование с использованием нетрадиционного оборудования, формирование профессиональных компетенций в развитии системы командообразования в образовательной деятельности.

#### **Оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- резинка для волос с привязанными шнурками – 1 шт.;
- одноразовые тарелки с привязанными шнурками – 10 шт.;
- кубики пластмассовые – 12 шт.;
- веревка 6 м – 1 шт.;
- таз с привязанными верёвками - 1 шт.;
- мяч – 1 шт.;
- фанера (50\*50 см) с привязанными верёвками – 1 шт.;
- покрывало – 2 шт.;
- одноразовые стаканчики – 10 шт.;
- теннисный мяч;
- желобки – 15 шт.;

- пластмассовый шарик;
- бельевые резинки различной длины;
- нетрадиционное оборудование «Помоги ёжику собрать яблоки»;
- нетрадиционное оборудование «Подъёмный кран»;
- нетрадиционное оборудование «Плечом к плечу» (маркер);
- лист А3.

**Регламент проведения:** 20 минут.

**Ход мероприятия:**

### **1. Вступительная часть**

Здравствуйте, уважаемые участники, вашему вниманию предлагается мастер-класс «Переплетение навыков – развитие системы командообразования через игры и упражнения на веревочном курсе с использованием нетрадиционного оборудования».

Разрешите начать наш мастер класс с басни детского поэта, писателя из Екатеринбурга Александра Апарцева «Носки»

Носки, естественное дело,  
Несли исправно службу парой.  
И вдруг носок порвался Левый,  
Был в мусор выброшен он смело,  
За ним вдогонку неповинный Правый.

И тот, что целым оставался, возопил:  
«Я ни при чём, я добросовестно служил!  
За что вы так со мной?!»

Усвой!  
Когда работаешь в команде,  
Нет никаких, увы, гарантий  
На честь отдельную тебе —  
Один подвёл, страдают все!

И для того, чтобы такие ситуации, как в басне, происходили как можно реже, необходимо начинать учить работе в команде с дошкольного возраста, так как в последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества.

В 2015 году, занимаясь волонтерской деятельностью, впервые узнали о технологии командообразования. На тот момент мы проводили мероприятия для детей подросткового возраста, посещающих Детские молодежные клубы нашего города.

Так возникла идея внедрения элементов командообразования в физкультурно-оздоровительную деятельность нашего учреждения. Для того, чтобы повысить интерес детей к игре на сплочение коллектива, возникла необходимость в создании нетрадиционного оборудования.

Действуя по принципу преемственности, в летний оздоровительный период и в каникулярное время проводили верёвочные курсы для учащихся средней общеобразовательной школы № 1 города Нижняя Тура, которую посещают наши выпускники.

Ни для кого не секрет, что в детском саду очень важна тесная связь между участниками образовательных отношений: детьми, родителями, педагогами. Сплочение коллектива родителей, выявление лидерских качеств легко достигается через игровую тренинговую деятельность.

В настоящее время в образовании высокие требования к методической компетентности педагога. В рамках детского сада педагогам необходимо объединяться для разработки методической документации с целью обеспечения образовательного процесса, для подготовки к конкурсам, методическим объединениям. Исходя из этого и возникла идея проведения курса командообразования для сплочения сотрудников нашего коллектива. Помощь в организации и проведении мероприятия оказали наши постоянные социальные партнёры - сотрудники Нижнетурина Краеведческого музея и библиотекарь Городской детской библиотеки.

Командообразование - эффективный метод управления процессом образования и воспитания в дошкольной образовательной организации.

С целью знакомства с особенностями командообразования и преимуществами эффективной работы по данному направлению в педагогическом коллективе дошкольных образовательных организаций в рамках X Августовского совещания педагогических работников Свердловской области была организована работа профессиональной мастерской «Плечом к плечу». Представители педагогического сообщества дошкольников Нижнетурина городского округа приняли участие в тренингах, играх и игровых упражнениях на командообразование «Мозговой штурм».

Хочется отметить, что только сплоченный коллектив может добиться покорения многих вершин и побед! Сплочение - это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. А для этого нам и самим, стоит быть немного дружелюбнее, ближе друг к другу.

## 2. Основная часть

И мы вас приглашаем на небольшой Вербочный курс для ознакомления с оборудованием.

В нашей работе мы используем следующее оборудование:

- верёвки;

*«У дружбы сходство есть с верёвкой,*

*Но стоит раз её порвать...*

*Потом, хоть свяжешь её ловко,*

*А узел всё равно видать!»*

Именно поэтому игры на командообразование называют часто «вербочные» курсы. Верёвки очень широко используются, как нетрадиционный инвентарь при проведении игр и для создания нетрадиционного оборудования.

Бельевая резинка. Также широко используется как инвентарь при проведении общеразвивающих упражнений в подготовительной части занятия, в проведении игр, варьируется длина резинки, исходя из поставленных задач и количества участников. Можно объединить ребят резиночками, зафиксировав ноги участников, стоящих по соседству. Фиксация будет не крепкой, что исключает риск падения, травмы.

- пластиковые трубы

- картонные коробки – Есть даже отдельное направление - картонный тимбилдинг.

- однораз. стаканы, тарелки

- шнурки

- резинка для волос

- различные ёмкости (таз, бутылка)

- покрывала

- фанера

- деревянные кубики

- фурнитура, системы крепления

Сейчас предлагаем вам объединиться в единую команду педагогов и решить поставленные перед нами задачи.

**Игра «Ручеек».** Участники встают в шеренгу, у каждого участника желоб из пластиковой трубы. Необходимо с помощью желобов сделать «ручеек», по которому доставить пластиковый шарик из точки А в точку Б. Участник, пропустив шарик по желобу, перемещается в конец шеренги, чтобы вновь стать частью «ручейка».

Чтобы расширить возможности использования игр на командообразование, были подобраны подвижные игры, упражнения, задания с элементами командообразования на воде, которые решают вопрос интеграции двигательной активности в процессе обучения плаванию и позитивного общения детей дошкольного возраста. В сборнике представлено 9 игр с элементами командообразования, 5 этапов эстафет, комплекс разминки в парах. Со сборником вы можете ознакомиться по QR-коду.

**Игра «Не дай воде исчезнуть».** Участники встают в колонну, у каждого в руках пластиковый стакан. Первый участник передаёт теннисный мяч из своего стакана над головой, стоящий сзади участник должен принять мяч в свой стакан и передать следующему участнику над головой. Последний участник, приняв мяч, встаёт в начало колонны и снова передаёт мяч над головой и т.д. Задание считается выполненным, когда в начале колонны снова окажется участник, который начинал задание, без потери мяча.

**Игра «Собери, не урони».** Участники встают в круг, берут в руки по 1 шнурку. Необходимо с помощью резинки для волос с привязанными шнурками, захватывая стаканчики резинкой, собрать башню..

### **3. Заключительная часть.**

А сейчас подошло время нам с вами подвести итоги нашей встречи. Предлагаем вам принять участие в упражнении-рефлексии «Плечом к плечу» и выразить ваши эмоции и впечатления, которыми сейчас вы бы хотели поделиться и оставить на долгую память на этом листе. Он станет нам напоминанием о нашей встрече.

**Упражнение «Плечом к плечу».** На стол приклеен лист бумаги А3, участники встают вокруг стола, взяв в руки шнурки, привязанные к кругу из фанеры, в центре которой закреплен маркер. С помощью нетрадиционного оборудования участникам необходимо изобразить рисунок.

Уважаемые участники мастер-класса, сегодня вы убедились в том, что сотрудничество и достижение команды являются важными аспектами взаимодействия родителей, педагогов и детей в процессе воспитания, обучения и развития ребенка.

Спасибо за ваше активное участие и позитивные яркие эмоции!