



**Образовательный терренкур – трека 2 «Презентация опыта»
регионального проекта «Образовательный тур»**

**Тема: «Инновационные практики для оздоровления детей дошкольного возраста
в работе педагога дошкольного образования»**

**Конструкт практикума
мастер-класса: «Эмодзи - танец жестов!»
«Нейроигры – гимнастика для тела и мозга!»**

*Разработчик практикума: Ирина Юрьевна Воронова
инструктор по физической культуре, ИКК
МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в умении применять инновационные практики.

Задачи.

1. Представить вашему вниманию инновационные практики путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов и приемов.
2. Способствовать у вас положительной мотивации на использование полученных знаний в профессиональной деятельности специалистов.

Регламент: 20 минут

Планируемый результат.

Педагоги актуализируют представления, и совершенствуют практический уровень знаний по применению инновационных практик:

- «Эмодзи – танец жестов!»: разминка «Весёлая зарядка для рук»; упражнения для тренировки и постановки речи;
- игровые упражнения по кинезиологии «Нейроигры – гимнастика для тела и мозга!» Игровые упражнения с «колючими мячиками»; игровые упражнения с музыкальным сопровождением.

Оборудование: Су-Джок «колючий мячик» - 30 шт., интерактивная доска – 1 шт.; стул – 30 шт.; флэш карта – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.

Ход.

Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть всех вас в нашем зале.

Основная часть

Представляю вашему вниманию инновационные практики. И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на простой вопрос.

Вопрос: что означает «язык - Эмодзи»?

Эмодзи (етојі или эмоджи) — это текстовые или графические смайлики и символы, которые используются вместо слов для передачи эмоций, настроения или какого-то смысла в сообщениях и на сайтах. Этот графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, появился в Японии и распространился по всему миру.

Мы с вами попробуем на себе веселые упражнения для тренировки и постановки речи **«как загрузить или сломать мозг»** и **«Эмодзи – танец жестов», танец мимики «Повторяй за мной»** или **«Перетанцуй меня»**.

***Разминка «Весёлая зарядка для рук»**

Потерли руки ладонками друг о друга и «умыли» руки.

«Замок», сделали кистью рук «замок». Большие пальцы закрепили, а остальные свободно ходят, делаем волну от мизинца к указательному пальцу. Двигаем так, чтобы своими боковинками пальцы терлись друг о друга, примерно 15 секунд. Далее, напрягите руки в «замке», (при напряжении усиливается кровоток и поэтому руки быстрее разогреваются).

«Змейка», двигаемся большим пальцем вдоль фаланга пальцев и поперек, по основанию.

«Дотронься пальчиками друг до друга». Упражнение выполняется с закрытыми глазами. И. п. – руки разведены в стороны, дотронулись перед собой указательными пальцами, средними, безымянными, мизинцами, большими. А теперь хаотично!

***Упражнения для тренировки и постановки речи «как загрузить или сломать мозг»**

Упражнение «Дирижёр 1-1». Соприкасаемся кончиками пальцев и проговариваем скороговорку «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Пробуем одновременно читать скороговорку и делать пальчиковую гимнастику. На одной руке, и одновременно на двух руках.

Давайте попробуем на одном дыхании, сколько вы сможете прочитать скороговорку. Делаем большой вдох, и одновременно выполняя «Дирижёр 1-1»

Упражнение «Дирижёр 1-2». Скороговорка «От топота копыт, пыль по полю летит! Пыль по полю летит, от топота копыт!»

Упражнение «Дирижёр 1-3». Скороговорка «Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Грека цап».

Сделайте весёлую пальчиковую зарядку вместе с вашими ребятами, общаясь, соревнуясь у кого как получается, хваля их достижения (честная похвала добавит уверенности ребенку, и у него будет получаться ещё лучше!)

Хочу познакомить вас с интересным педагогом Сергеем Копыловым.

**Видеоролик «Эмодзи – танец жестов»*

Такими практиками мы формируем и совершенствуем тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.

**Следующая практика – игры и игровые упражнения по кинезиологии через движение «Гимнастика для тела и мозга»*

В работе с детьми применяю практический метод мультиполосы, который способствует повышению самооценки и уверенности. Мультиполоса это заранее продуманный план игры перемещения детей по бассейну в разном темпе с игровыми заданиями и упражнениями.

Задачи нейро-игр.

- Учат чувствовать пространство и свое тело.
- Развивают зрительно-моторная координация (*глаз-рука, способность точно направлять движение*).
- Формируют правильное взаимодействие ног и рук.
- Развивают слуховое и зрительное внимание.

Все приведенные ниже нейро-игры объединяет то, что ребенок при их выполнении осуществляет несколько различных движений, а также сопровождает их речью и определенными волевыми усилиями, что, несомненно, развивает и самоконтроль ребенка.

1 этап. «Стопы-ладошки» - нейро - игра для детей от 3 до 7 лет.

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности.

Для этой игры необходимо подготовить цветные отпечатки ладоней и ступней, которые раскладываются в две линии, четыре линии «лесенки скорости и координации». Дети строятся в одну колонну. Проходят препятствие, наступая руками и ногами на отпечатки.

В игре используются ножки и ладошки, которые помогают изучить цвета, познакомиться с понятиями «лево» и «право», а также развить межполушарные связи.

2 этап. «Удержись-будь внимательный» - нейро - игра для детей 6-7 лет.

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, равновесия, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности.

Для этой игры необходимо: балансировочный диск, кинезиологические мячики, лесенка скорости и координации.

Задача детей – удержаться на доске, одновременно выполнять бросок и ловлю кинезио-мячиков. Сопровождайте это упражнение потешками, речевыми играми «Я знаю пять...». Вспомнили? Вместо многоточия можно добавить «спортивного инвентаря», «имен», «цветов», «городов», «животных» и т.д. И конечно же нам нужен мяч! Ребенок начинает отбивать мяч от земли и на каждый удар произносит 1 слово: Я знаю пять имен девочек. Катя – раз, Юля – два, Таня – три, Вика – четыре, Ира – пять! или музыкой.

1. «Способы удара»

- ✓ **Удар «обезьянка»:** мячик берем полной ладонью, пальцы распределены по всему диаметру мячика приблизительно равноудалено. Бросок совершаем всей кистью (удары совершаются об пол, стену, об пол при перекидывании в группах и парах).
- ✓ **Удар «чашка»:** мячик расположен в ладони также, как при «обезьянке» для бросков вверх.

2. «Способы захвата»

- ✓ **Захват «обезьянка»:** ловим мячик полной ладонью, при этом ладонь располагается тыльной стороной вверх.
- ✓ **Захват «чашка»:** ловим мячик ладонью, расположенной тыльной стороной вниз.

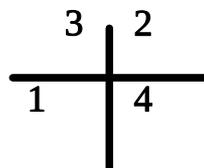
3. Движения:

- ✓ **«Удары об пол».** Совершаем удары об пол в парах:
 - однократно,
 - многократно,
 - попеременно, то одной рукой, то другой,
 - двумя руками одновременно и попеременно,
 - из руки в руку,
 - перекидывая друг другу,
 - в клетку лесенки скорости и координации и т.д.

3 этап. «Мини-классики» - нейропсихологическая игра для детей 5-7 лет.

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности.

Выбирают ровный участок на полу или на асфальте, наклеивают цветной скотч, мелом рисуют две черты крест-накрест, цифры: 1,2,3,4. Сопровождайте это упражнение проговаривая поговорки, скороговорки, словосочетания... «В здоровом теле – здоровый дух!», «Россия – здоровая держава!» или музыкой, счет числа от 1 до 4 и обратный счет.



4 этап. «Веселая дорожка» - нейро - игра для детей 5-7 лет.

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности. Закрепление понятия лево –право.

Для этой игры необходимо подготовить: лесенка скорости и координации, конусы плоские, шарики, пособие «Времена года».

1 вариант игры.

Правила:

- ✓ прыжок двумя ногами в квадрат «лесенки»
- ✓ взять правой рукой шарик
- ✓ переложить шарик в левую
- ✓ положить шарик левой рукой

2 вариант игры.

Правила аналогичные, только шарики лежат то с правой, то с левой стороны лесенки скорости и координации.

Обязательное условие, передавать шарик из одной руки в другую.

3 вариант игры.

Правила:

Добавляется пособие «Времена года»:

- ✓ «дождик» – один хлопок
- ✓ «солнышко» - два хлопка
- ✓ «радуга» - мах, полукруг двумя руками

5 этап. «Ежики» (Су-Джок) - нейро - игра для детей 6-7 лет.

Цель: развитие пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности, закрепление понятия лево –право.

Правила:

Дети встают в круг, руки держат крест-накрест в правой руке «ежик». Правой рукой передаем «ежика» ребенку, стоящему слева.левой рукой берем у ребенка, стоящего справа, и перекладываем «ежика» в правую руку и т. д. Сопровождайте игру музыкой.

6 этап. «Точка опоры» - нейро - игра для детей 6-7 лет.

Цель: развитие пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности.

Для этой игры необходимо подготовить: обручи, шарики двух цветов.

Правила:

В этой игре дети учатся распознавать части тела и их расположение, а приводя их в необычные положения, расширяет опыт кинестетических ощущений (ощущения движения, положения частей собственного тела и производимых мышечных усилий).

Объясняем детям, о шести точках опоры левая-правая сторона тела (кость, локоть, колено, стопа). Левая сторона тела – шарики зеленого цвета, правая сторона – шарики желтого цвета. В каждом обруче лежит определенное количество шариков, определенного цвета. Дети строятся в одну колонну. Пройти все обручи, выполняя задание – найти «точку опоры» (1-8). Каждый ребенок сам должен найти решение задачи.

7 этап. «Умные мячики» - нейро - игра для детей 6-7 лет.

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, равновесия, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности.

Для этой игры необходимо: мяч-фитбол, кинезиологические мячики, легкие платочки.

Задача детей – удержаться на фитболе, одновременно выполнять бросок и ловлю кинезио-мячиков, платочков. Сопровождайте это упражнение потешками, речевыми играми «Я знаю пять...». Вспомнили? Вместо многоточия можно добавить «спортивного инвентаря», «имен», «цветов», «городов», «животных» и т.д. И конечно же нам нужен мяч! Ребенок начинает отбивать мяч от земли и на каждый удар произносит 1 слово: Я знаю пять имен девочек. Катя – раз, Юля – два, Таня – три, Вика – четыре, Ира – пять! или музыкой.

1. «Способы удара»

- ✓ **Удар «обезьянка»:** мячик берем полной ладонью, пальцы распределены по всему диаметру мячика приблизительно равноудалено. Бросок совершаем всей кистью (удары совершаются об пол, стену, об пол при перекидывании в группах и парах).

- ✓ **Удар «чашка»:** мячик расположен в ладони также, как при «обезьянке» для бросков вверх.

2. «Способы захвата»

- ✓ **Захват «обезьянка»:** ловим мячик полной ладонью, при этом ладонь располагается тыльной стороной вверх.
- ✓ **Захват «чашка»:** ловим мячик ладонью, расположенной тыльной стороной вниз.

3. Движения:

- ✓ **«Удары об пол».** Совершаем удары:

- однократно,
- многократно,
- попеременно, то одной рукой, то другой,
- двумя руками одновременно и попеременно,
- из руки в руку,
- левой рукой «удар» об пол, правой подкинуть вверх и т.д.

Повторяем серию движений 5-7 раз, постепенно увеличивая скорость.

- ✓ **«Асимметрия».** Выполняется двумя мячами:

Одновременно:

- правая рука бросает мяч об пол и ловит, левая рука бросает мяч/платок вверх и ловит.

- обе руки бросают мячи об пол и обе руки ловят мячи.

Повторяем серию движений 5-7 раз, постепенно увеличивая скорость. Можно сделать тоже самое упражнение, но поменяв руки с предметом.

Игра с мячом «Следи внимательно»

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, быстроты, ловкости, самоконтроля, внимания, мыслительной деятельности.

Для этой игры необходимо подготовить мяч.

Правила:

Дети встают в круг. Мячик у ведущего. Ведущий, не показывая ни взглядом, ни жестом, бросает мячик кому угодно в произвольном порядке. Если ребенок мячик поймал, то рядом стоящие дети слева и справа быстро выполняют упражнение – «приседание». Игрок с мячом перекидывает следующему, также в произвольном порядке. Задача: быть внимательным и скоординированным.

Заключительная часть

Надеюсь, что вы на нашем мероприятии, получили весь спектр эмоций, которые станут вашим помощником для достижения целей и выполнения любых задач. Буду рада, если данные инновационные практики вы будете использовать в своей работе. А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание, мне было приятно с вами работать. Желаю всем творческих успехов!