

Аналитическая справка
по итогам смотра-конкурса «Лучший мини-музей в ДОО»
в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

В МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» 10.07.2024 года, согласно утвержденного Положения о смотре-конкурсе «Лучший мини-музей в ДОО» и летнего оздоровительного плана работы на 2024г. прошел смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОО». В смотре-конкурсе принимали участие 7 возрастных групп ДОО.

Смотр-конкурс проходил с целью обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

В ходе смотра-конкурса оценивание мини-музеев проходило по следующим критериям:

- оформление (место расположения, эстетичность, креативность);
- учёт возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы);
- наличие документации (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);
- разнообразие экспонатов (целесообразность, качество, соответствие возрастным особенностям детей, оригинальность оформления, участие детей в создании мини-музея, участие родителей в работе мини-музея);
- культура презентации мини-музея.

Представленные на смотр-конкурс мини-музеи разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами, оборудованием и пособиями, носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей детей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей.

Воспитатели групп, совместно с родителями и с учетом мнения детей, достаточно креативно определили тематику своих мини-музеев, место для его размещения, оптимально наполнили содержанием, оснащением, разделами, спланировали формы и методы совместной деятельности с использованием мини-музея.

Педагоги группы № 1: Останина Е.В., Тельминова А.А. представили мини-музей «Русская народная игрушка», целью которого было формирование и развитию познавательного интереса детей раннего возраста к разнообразным видам игрушек, приобщению к народному творчеству, воспитанию интереса к игрушке, развитию любознательности. Представлены матрешки, свистульки, деревянные ложки, неваляшки. При создании мини-музея педагоги ориентировались на определенные педагогические принципы: наглядности, последовательности, сотрудничества, опоры на интересы ребенка, учета возрастных особенностей детей группы. Экспонаты

расположены так, чтобы дети свободно могли их брать и играть с ними. Мини-музей содержит экспонаты, сделанные руками детей, родителей и педагогов, содержит в себе творческие работы детей: рисунки, поделки, которые периодически обновляются. Данные экспонаты также могут быть использованы в игровой детской деятельности и образовательной деятельности.

Педагоги группы № 5 Чащегорова О.С., Иванова М.А. представили мини-музей на тему: «Курочка Ряба». Экспонаты, представленные в мини-музее, знакомят детей со сказкой «Курочка Ряба» и её героями, находится в свободном доступе для детей. Посредством музея педагоги знакомят детей с домашней птицей (курицей) и её значением в жизни человека, обогащают словарный запас детей, учат их рассуждать, развивают умения применять свои знания в беседе, выстраивать связные высказывания, развивать детское мышление, фантазию, творческие способности, развивают коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками, воспитывают чувство дружбы. Музей состоит из нескольких разделов:

- ✓ разнообразные кукольные театры, театральные сказочные атрибуты. (все экспонаты выполнены руками педагогов и родителей);
- ✓ сказки, загадки, сюжетные картинки, схемы, картотеки;
- ✓ дидактические игры, пазлы, лото;
- ✓ макет «Курятник».

Педагог группы № 6 Гармаш Н.А. представила мини-музей «Моя Родина – Россия». Цель мини-музея: воспитание патриотических чувств, любовь к Родине, углублять и уточнять представления о нашей Родине – России, продолжать знакомить с государственными символами (флаг, герб, гимн), приобщать к семейным ценностям. При создании мини-музея использовался материал реализованных детских проектов. Представлены творческие работы, созданные руками детей и родителей. Экспонаты находятся в свободном доступе для детей и используются ими в игровой деятельности. В мини-музее имеются альбомы, фотоальбомы, лепбуки.

Педагог группы № 7 Бородина А.А. представила мини-музей «Мир транспорта», цель которого: создание условий для ознакомления детей с основными видами транспорта; развитие умения различать основные части транспорта; умения дифференцировать транспорт по назначению и основных правил дорожного движения. Организован мини-музей совместно с родителями и детьми, которые представили основную часть экспонатов. В результате работы музея ребята в игровой форме знакомятся с основными видами транспорта (грузовой, пассажирский, спец. транспорт), научились различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т.д.). Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея расположена в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также в музее представлены: детская литература, подборки картинок о транспорте; подборка дидактических игр на тему «Транспорт».

Педагоги группы № 8 Секачёва Т.В., Земских С.Б. представили мини-музей «Этот удивительный мир насекомых». Данный музей является продуктом кропотливой, совместной работы взрослых и детей, реализацией

краткосрочных педагогических проектов, благодаря чему расширилось число экспонатов, обогатилась РППС группы. Мини-музей содержит макет «Муравейник», живой объект для наблюдений (гусеница), творческие работы детей и совместные работы детей и родителей, серию дидактических игр и художественную литературу по теме «Насекомые», фотоальбомы, фотовыставки, детские костюмы насекомых, варежковый театр.

Педагоги группы № 11 Ещеркина И.Н., Вовкочин О.Н. представили мини-музей «Эти удивительные насекомые», в который вошли: творческие работы детей, совместные работы детей и родителей, экспозиция «Насекомые», мини-макет «Цветочная поляна», с использованием конструктора, игрушки из бросового материала. Музей основан на принципах: учета возрастных особенностей детей, наглядности, доступности, вариативности, многофункциональности, сотрудничества и взаимоуважения, опоры на интересы детей. Педагоги, используя в работе разделы музея, формируют у детей творческие способности, воспитывают положительные качества личности ребенка на основе вечных нравственных ценностей. Часть экспонатов сделана их руками.

Педагоги группы № 12 Викулова И.Н., Флегонтова Э.К. представили мини-музей «Чудо роспись». При организации музея педагоги ставили перед собой определенные задачи: обогащение РППС группы предметами русского народного творчества, формировать представление о музее, как особом источнике культурно-исторического опыта человечества, познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, особенностями росписи (гжель, хохлома), развивать интерес к истории и культуре России, воспитывать эстетический и художественный вкус, бережное отношение к музейным экспонатам. Музей состоит из огромного количества экспонатов с узорами по мотивам народных росписей: самовар, тарелки-панно, подносы, доски, прихватки, статуэтки, кокошники, куклы в одежде с элементами росписи, альбомы, раскраски, дидактический материал, который может быть использован в самостоятельной игровой детской деятельности или в совместной деятельности с педагогом. Собраны консультации для родителей, папки-передвижки.

В группах № 7, 12 созданы паспорта мини-музеев.

По итогам смотра-конкурса, в соответствии с положением были определены победители, занявшие I, II, III места:

I место заняли:

- ✓ мини-музей «Курочка Ряба» воспитатели группы № 5 Чащегорова О.С. Иванова М.А.;
- ✓ мини-музей «Этот удивительный мир насекомых» воспитатели группы № 8 Секачёва Т.В., Земских С.Б.;
- ✓ мини-музей «Чудо роспись» воспитатели группы № 12 Викулова И.Н., Флегонтова Э.К.

II место заняли:

- ✓ мини-музей «Русская народная игрушка» воспитатели группы № 1 Останина Е.В., Тельминова А.А.;
- ✓ мини-музей «Эти удивительные насекомые» воспитатели группы № 11 Ещеркина И.Н., Вовкочин О.Н.

III место заняли:

- ✓ мини-музей «Моя Родина – Россия» воспитатель группы № 6 Гармаш Н.А.;
- ✓ мини-музей «Мир транспорта», воспитатель группы № 7 Бородина А.А.

Вывод: исходя из результатов проведенного смотра-конкурса можно сделать вывод, что в смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп, проявив при этом инициативу и творческий подход. Все музеи разнообразны по своей тематике и содержанию. Экспонаты музеев отличаются своей оригинальностью и разнообразием, что способствует совершенствованию и обогащению РППС групповых помещений детского сада, а также формированию у детей представления о музее.

Благодаря проделанной работе по созданию мини-музеев были созданы дополнительные условия для организации совместной работы педагогов, детей и родителей (законных представителей), что являлось основной целью смотра-конкурса.

Рекомендации: продолжать совместно с родителями (законными представителями) работу по развитию музеев, систематически пополнять музеи новыми экспонатами, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей.

Члены жюри:

Игнатенко И.В. – старший воспитатель;

Чащегорова О.С. – воспитатель;

Секачёва Т.В. – воспитатель.

Игнатенко И.В.
Чащегорова О.С.
Секачёва Т.В.

11.07.2024г.