

## ***Мастер-класс для педагогов на тему: «Досуговая деятельность с дошкольниками в условиях летней прогулки»***

**Подготовила и провела: Бородина А.А., воспитатель, 1КК**

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО посредством проведения мастер-класса на тему: «Досуговая деятельность с дошкольниками в условиях летней прогулки».

### **Задачи**

1. Активизировать воспитателей к совместной деятельности детского сада в вопросе организации досуговой деятельности дошкольников.
2. Поделиться с педагогами ДОО опытом проведения с дошкольниками игр и занятий в условиях летней прогулки.
3. Заинтересовать педагогов демонстрацией новых игр, сделанных своими руками из бросового материала путём проведения конкурса-соревнования и занятия по конструированию «Зонтик».

### **Ход мастер-класса**

Сегодня я проведу для вас мастер-класс по теме: «Досуговая деятельность с дошкольниками в условиях летней прогулки».

Как вы думаете, что такое досуг?

Организация досуговой деятельности в ДОО – это создание условий для одновременного развлечения и познания. Она способствует формированию в сознании дошкольников базовых человеческих потребностей. Воздействуя на ребёнка, досуг влияет на формирование его индивидуальности.

Досуговая деятельность является сложной социальной областью, в которой человек восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается. Взрослый самостоятельно планирует, чем занять свободное время, ребёнку в этом необходимо помогать, направлять его деятельность. Поскольку досуг представляет собой синтез развлекательных действий и познания, он организуется педагогами в рамках социального заказа — всестороннего развития личности ребёнка.

Досуговая деятельность в ДОО направлена на формирование здоровой, активной, гармонично развитой творческой личности.

Цель организации досуга и развлечений дошкольников — привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху. Это особая сфера воспитательно-образовательного процесса в детском саду, в которой учитываются потребности и интересы ребят. Используя различные формы и методы организации и учитывая индивидуальные особенности воспитанников, педагоги насыщают культурно-досуговую деятельность нравственным содержанием при соблюдении принципов:

-позитивной напряжённости: создание дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности;

-самостоятельности: создание условий для саморазвития и раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника;

-комплексности: учёт всех компонентов здорового образа жизни;

-целостности: развитие самосознания детей.

Мероприятия в рамках культурно-досуговой деятельности можно разделить на тематические блоки:

- спортивный: соревнования, весёлые старты, турниры;

-музыкальный: знакомство с музыкальными произведениями и композиторами, овладение игре на инструментах, хоровое разучивание песен;

-литературный: прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед по прослушанным текстам, обучение выразительному чтению стихов;

-театральный: проведение игр-драматизаций при помощи кукольного театра, постановка сценок, разучивание диалогов, обучение основам актёрского мастерства (мимика, жесты, выразительность речи);

- художественный: развитие художественного восприятия, рассматривание репродукций и слайдов, проведение бесед, продуктивная изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

-интеллектуальный: проведение викторин, игр на смекалку и дидактических игр (брейн-ринг, КВН, «Хочу всё знать», «Поле чудес»);

-экологический: формирование экологического сознания у детей, воспитание любви к природе и родному краю, проведение экскурсий в парк, агрогородок, на ферму, участие в экологических акциях.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Летнюю работу принято называть оздоровительной. Работа ДОО в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью, удовольствием и получили заряд бодрости. Немаловажным фактором является то, что ребята основную часть времени находятся вне помещения, на свежем воздухе. Деятельное участие в развлечениях, досугах, конкурсах обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

Так каким же должен быть идеальный отдых детей? Точного ответа на этот вопрос никто не может дать. Для всех он разный. А мы, коллеги, точно знаем: что досуг детей должен быть не только приятным, но и полезным. Все дети любят играть, а дети-дошкольники особенно. Ведь в каждой игре решаются определенные задачи, а продуктивная деятельность на свежем воздухе способствует развитию творчества и фантазии детей.

Сегодня вашему вниманию я предлагаю несколько игр, сделанных своими руками. Приглашаю вас принять участие в нашем досуге. А помогать мне будут воспитатели и специалисты ДОО, то есть вы. Как мы выяснили, досуг – это отдых. А для нас этот отдых должен быть активным. Так как досуг детей в летний период проводится в основном на участке, мы начнём с вами с игр-соревнований.

### **Игра «Попади в кольцо»**

Для проведения этой игры я использовала втулки из картона покрашенные в разные цвета, для метания в кольцо сделала из бумажных тарелок. Задача:

необходимо одеть кольцо на конус по цвету. Побеждает тот, кто за отведённое время наберёт большее количество попаданий.

### **Игра «Быстрый диск»**

Состязание проводится между двумя игроками. Каждому даётся пластмассовая катушка, к которой привязан на длинной верёвке DVD диск. Задание: намотать диск на катушку. Выигрывает тот, кто сделает это первым.

### **Игра «Шашлык»**

Для её проведения можно использовать палочки деревянные и киндер яйцо можно покрасить в разный цвет. У каждой детали в середине – круглое отверстие. В конкурсе участвуют два человека. Задание: кто быстрее нанижет на палочку-«шампур» большее количество деталей.

### **Игра «Лабиринт»**

Игра изготовлена из плотного картона, сделан лабиринт по кругу. Необходимо прокатить мяч по лабиринту силой воздуха, чтобы играть было веселее, можно представить, что это колобок, который заблудился в лесу и нужно помочь ему найти дорогу.

**Творческая работа:** предлагаю вам выполнить зонтик в технике оригами.

Уважаемые педагоги! Вот и подошла к концу наша с вами встреча, все вы прекрасно справились с играми и конкурсами, великолепно выполнили оригами «Зонтик». Я надеюсь, что сегодня вы получили хорошую порцию бодрости, зарядились положительной энергетикой. И данный игровой материал пригодится вам в организации активного отдыха детей.