

Мастер класс с детьми младшей группы на тему «Магическая бабочка»

Провели и разработали: Гаврилина К.С., Секачева Т. В.

Ход мастер - класса.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие дети, я рада приветствовать вас на нашей встрече. Сегодняшний мастер-класс я хотела бы начать с притчи.

Притча о бабочке.

Однажды проходящий по улице человек случайно увидел кокон бабочки. Он долго наблюдал, как через эту маленькую щель в коконе пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось! Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать. - Как думаете, чему нас учит это притча? Вывод: Человек, желая ей помочь, не понимал: чтобы выйти через узкую щель кокона, бабочке необходимо было применить усилия. Жизнь заставляла её не без трудностей покидать этот кокон, чтобы она могла расти, развиваться и становиться сильнее. Трудности и препятствия необходимо нам в жизни. Без них мы не смогли бы стать теми, кто мы есть сейчас. Воспитатель: а сейчас мы на минутку станем бабочками.

Физминутка:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз-росой она умылась,

Два-изящно покружилась,

Три-нагнулась и присела,

На четыре - улетела.

Воспитатель: Я сегодня хочу вам показать один очень интересный «Фокус с водой и фольгой». - Для этого нам понадобится: распечатанный рисунок в чёрно - белом варианте это у нас бабочки, фольга, цветные фломастеры, пульверизатор, поднос. - Начинаем работу. Фольгу кладёте на поднос и фломастерами по центру закрашиваете разноцветные круги. Круг делаете чем больше, тем лучше. Берёте пульверизатор и sprыскиваете

ваши нарисованные фломастером круги. - Следующий этап. Распечатанный рисунок стороной, где у вас рисунок, опускаете на сбрызганную поверхность и аккуратно прижимаете чтобы рисунок отпечтался.
-Вот и всё! Фокус готов! Ваша картинка раскрасилась яркими красками!