

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

МАСТЕР - КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ИГРЫ С ПЕСКОМ»

младшая группа

Подготовила: Бородина А.А 1КК

Цель: Повышать уровень психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста при применении различных видов упражнений и заданий, ролевых, коммуникативных игр на световом модуле.

Задачи:

- дать определение песочной терапии;
- познакомить родителей с многообразием развивающих игр для детей раннего возраста с использованием светового стола для рисования песком.
- обратить внимание родителей на большую значимость развивающих игр для ребёнка.
- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться;
- способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний в практической деятельности.
- расширить контакт между педагогами и родителями;
- повысить педагогическую культуру родителей.

Оборудование: педагогическая песочница, игрушки для песочной терапии, влажные салфетки, природный и бросовый материал, трубочки для коктейля.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада нашей встрече, сегодня я вам покажу мастер-класс работы с детьми в песке. Что такое песок знают и малыши, и взрослые. Это замечательный материал для детского творчества на занятиях и досуге. Давайте, вспомним, когда вы были маленькими, как вы любили в песочнице играть с песком и водой. Как интересно было строить пирамиды и замки, чтоб они были самыми красивыми на свете! Или просто «печь» пирожки из песка. Как копать в песке ямки и туннели, пытаюсь добраться до воды. И эти игры с песком так и остались с нами, как воспоминания детства.

С помощью построений на песке можно развивать наглядно-образное мышление, восприятие и память. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу даёт большой образовательный и воспитательный эффект, нежели чем стандартные приёмы обучения. Игры с песком хороши своей универсальностью. Для ребенка любого возраста найдется интересная песочная игра

Положительные эффекты игр с песком:

- развитие мелкой моторики (при манипуляциях с мелкими предметами, фигурками, песком);
- развитие творческого потенциала, фантазии (ребенок придумывает целый мир на песке);
- развитие речи (игра часто сопровождается комментариями, историями, воображаемыми диалогами);
- развитие коммуникативных и социальных навыков (когда ребенок играет не один, он взаимодействует с партнерами по игре);
- балансировка психических процессов (возбужденных успокаивает, вялых активизирует);

Прикасаясь к песку, Вы почувствуете его тепло, его текучесть, его движение. Игры с песком - отличный способ расслабиться.

Сегодня я хочу вас научить играть с ребёнком в песочек. Каждое наше занятие – игра, начинается с ритуала входа в песочную страну:

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди.
Здравствуй, здравствуй, дорогой
Мы играть пришли с тобой
(ритуал «входа» в Песочную страну).

Затем мы здороваемся с песочком, дети кладут руки на песок и произносят слова приветствия:

Здравствуй песочек, сыпучий и прохладный,
Ты - наш дружок, играть с тобой приятно!
(Ритуал приветствия с песком).

Повторяем правила игры с песком:

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить,

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна

Дети, поняли меня?!

Ну, а после игр милых

Вымыть руки нужно с мылом!

(Ритуал повторения правил поведения в песочнице)

Сегодня мы с вами попробуем поиграть в некоторые игры с песком. Родители подходят к песочнице с сухим песком.

Упражнение «Чувствительные ладошки».

Положите ладони на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Расскажите, какие ощущения, ассоциации у вас вызывает песок? Погладьте песок между ладоней. Поиграйте на поверхности песка, как на пианино.

Игра «Тесто»

С мамой тесто мы замесим,

Чтоб испечь пирог нам вместе.

Нужно тесто поразмять,

Нужно тесто нам помять,

Нужно тесто порубить

И немножечко побить.

Поочерёдные движения: захват песка в кулачки, рубящие движения рёбрами ладоней по песку, похлопывание ладонями по песку.

Игра человечки.

Большие ноги шли по дороге Топ-топ-топ,

Маленькие ножки бежали по дорожке Топ-топ-топ.

Пройтись по песку ладонями, а затем указательным и средним пальцами.

Тактильная разминка

Ручки, как жучки летают.

И в песок они ныряют.

Песочек лапками перебирают

Горку строят и ровняют

А ещё пересыпают

Через сито пропускают

Между ладошками потрут

И на место уберут.

В ходе тактильной разминки дети выполняют следующие действия: перебирают в песке пальчиками, строят горку, ровняют песок, пропускают песок через сито, протирают песок между ладошками.

Хочется ли что-нибудь изменить?

Вам понравилось играть с песком?

Какие эмоции вы получили?

Что показалось наиболее интересным?

Что показалось трудным?

Игра «Песочный ветер»

Оборудование: Песочница, трубочки для коктейля.

Ход игры: Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок. Взрослые говорят приятное пожелание своим друзьям, дарят пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности **песка**. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.

Упражнение «Необыкновенные следы»

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

«Следы невиданных зверей» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического

животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

Сегодня я показала вам лишь несколько песочных игр, в которые вы родители можете поиграть с ребёнком.

Итог мастер-класса:

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? (Нет, нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней). Воспитатель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки, а она в Вашем лице, дорогие родители, воспитатель бессилён. Отсюда можно вывести важное правило: Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании наших чудесных детей.