

*Аналитическая справка
о проведении смотра «Готовность МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
к новому 2024-2025 учебному году»*

В МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» 20.08.24 года, согласно утвержденного Положения о проведении смотра «Готовность МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» к новому 2024-2025 учебному году» и плана работы на летний оздоровительный период 2024г. прошел смотр «Готовность МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» к новому 2024 – 2025 учебному году». В смотре принимали участие 8 возрастных групп ДОО.

Цель смотра: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году.

Задачи

1. Создание психолого-педагогических, здоровьесберегающих условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера группы.
3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.

В ходе смотра установлено, что в группах ДОО созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей группе, сгруппировано по видам, представлено большими и мелкими игрушками. Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей.

Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены центры театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- центры экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- центры художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные центры с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов. Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Для с-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Членами комиссии отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне.

Сюжетно – ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены поло ролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня, имеется возможность использования игрового материала для обогащения знаний дошкольников об окружающем мире. Воспитатели ДОО понимают, что эффективность и повышение качества

образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно и увлекательно педагог его организует. Поэтому они стремятся внести новизну в окружающей детей обстановке, применять как можно больше инновационных методов и нестандартных подходов.

Хочется отметить, что во всех группах выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдается чистота и порядок, в группах безопасно размещена мебель и промаркирована согласно антропометрическим данным детей. Все педагоги подготовили документацию: перспективный план работы с родителями, план оздоровительных мероприятий «Неболейка», перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, журнал приема детей, юридические сведения, сетка занятий и режим дня на холодный период, рабочая программа, комплексно-тематическое планирование у всех педагогов в наличии, в ясельной группе ведутся листы адаптации.

Полностью поменяны обстановка и произведен косметический ремонт, приведены в соответствие с требованием доступности стеллажи для игрушек и пособий в группах. Детей встречают яркие эстетичные визитные карточки групп, отражающие названия групп. Смотр позволил увидеть многие интересные подходы к образовательной работе в группах.

Педагоги группы № 1: Останина Е.В., Тельминова А.А.

приобрели и изготовили новые дидактические игры по возрасту детей, которые с удовольствием и свободно могут использовать дети, приобретён новый игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Педагоги группы № 5 Чащегорова О.С., Иванова М.А.

изготовили и приобрели новые дидактические игры по возрасту детей, дополнили театральный центр различными видами театра.

Педагог группы № 6 Гармаш Н.А., Гембель Е.И.

пополнили речевой центр разнообразием дидактических игр для обучения грамоте, приобрели новый конструктор, сшиты новые костюмы для театрализации.

Педагог группы № 7 Бородина А.А.

В центре безопасности приобрели новый материал, дидактические игры. Изготовили «Ходячий светофор». Обновили методическое пособие в группе.

Педагоги группы № 8 Секачёва Т.В., Земских С.Б.

Приобрели дидактические игры по возрасту детей, дополнили художественно-эстетический центр, центр экспериментирования. Сшили жилеты в центр по ПДД. Пополнили картотеку по возрасту детей.

Педагоги группы № 11 Ещеркина И.Н.

Приобрели дидактический материал по возрасту детей, приобретены новые стенды для оформления раздевалки.

Педагоги группы № 12 Викулова И.Н., Флегонтова Э.К.

Обновили центр профориентации, центр финансовой грамотности, театральный центр (сшили новые костюмы для детей).

Вывод: положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития. Группы к учебному году готовы в полном объеме.

Рекомендации


1. Педагогам группы №9 привести группу в порядок, оформить центры развития, согласно возрастным особенностям детей. Пополнить игровые зоны и оборудование.


Срок исполнения до 30 августа 2024 г.

Ответственные: воспитатели Вовкочин О. Н., Бокова Н. В.

Члены комиссии:

О.С. Чащегорова, воспитатель, 

Т.В. Секачёва, воспитатель, 

Е.И. Гембель, воспитатель 

20.08.2024 г.