

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение НТГО
детский сад «Голубок»*

Экологический проект:

***«Лаборатория
неживой
природы»***



**Проект подготовлен воспитателями:
Бородина А.А. 1КК., Стукова Л.Ю. 1КК**



Участники проекта:

**младшая группа
«Капитошки»**



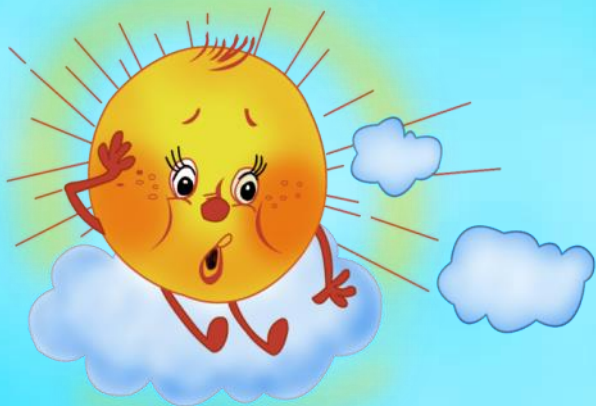


*«Самое лучшее открытие то,
которое ребёнок делает сам»*

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры.

В настоящее время экологическое воспитание детей дошкольного возраста очень актуально, так как охрана природы и окружающей среды в эпоху научно-технического прогресса стоит особенно остро





Цель проекта:

обогащение представлений детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении.



Задачи проекта:

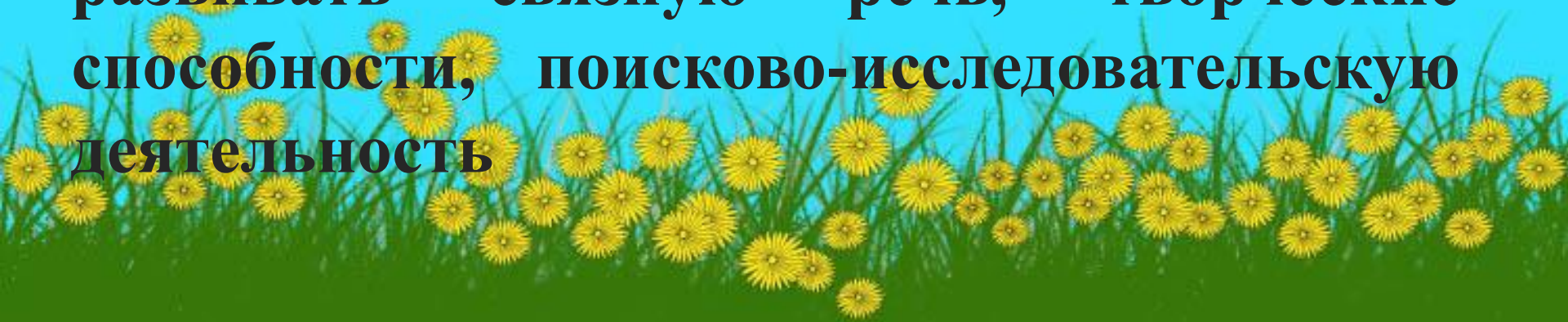


- 1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;**
- 2. Привлекать детей к активной самостоятельной экспериментальной деятельности;**
- 3. Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;**
- 4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к объектам неживой природы;**
- 5. Активизировать речь и обогащать словарь детей;**
- 6. Развивать эмоциональную отзывчивость;**
- 7. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.**



Проблема: как познакомиться с неживой природой?

Актуальность темы: дети в недостаточной степени имеют представление, что такое «неживая природа». Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представления о неживой природе, развивать связную речь, творческие способности, поисково-исследовательскую деятельность



Предполагаемый результат:

- вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- обогатить представление малышей об объектах неживой природы;
- обогатить предметно – развивающую среду в группе



Знакомство с «Эколятами»-юными защитниками природы



Вода. Узнаем какая вода...

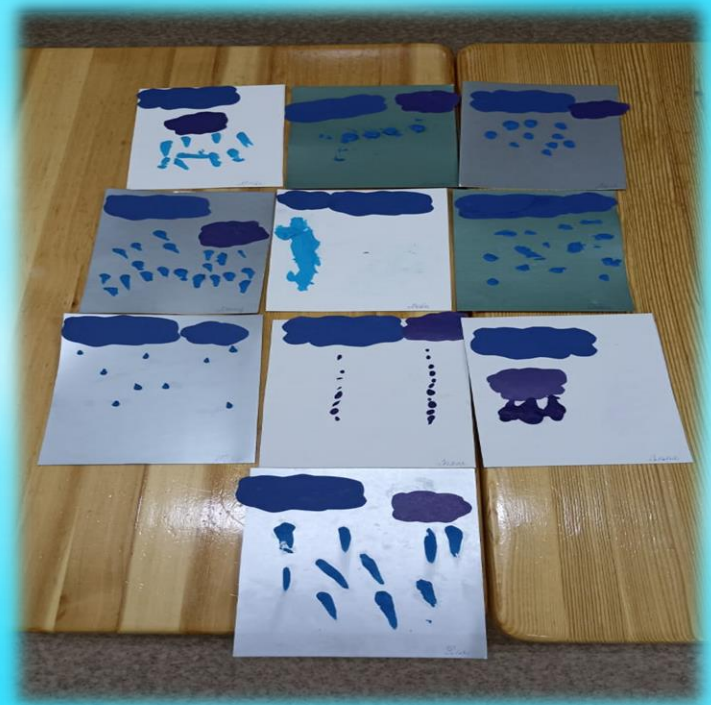
Цель: выявлять свойства воды:
имеет вес,
прозрачная, льется.



Вода - волшебница

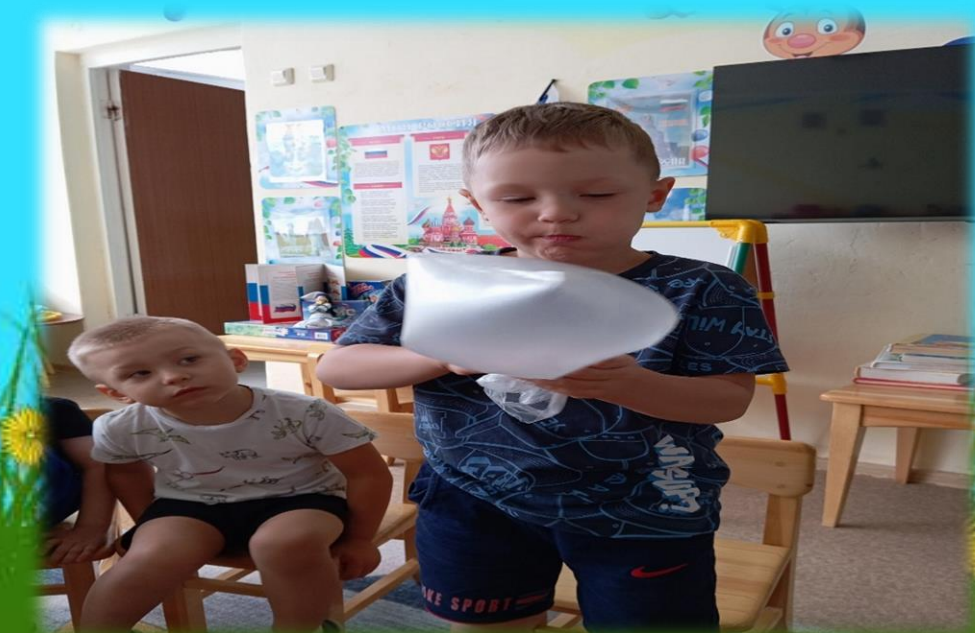
Цель: познакомиться со свойствами воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)





Что в пакете?

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве, свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий.



Игры с воздушными шарами

Цель: продолжать знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его





Плаваает – тонет

Цель: показать,
что в основном
все легкие
предметы
обладают
плавучестью





Песочные струйки

Цель:
знакомство со
свойствами
песка –
сыпучестью



Песочные постройкИ

Цель:
закрепить с
детьми, что из
сырого песка
можно
построить
постройки.



Выводы:

таким образом, анализ проведённой работы позволяет убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленной целью и задачами

- дети научились простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы;
- разработанные методы и приёмы сотрудничества педагогического коллектива ДОО и родителей способствовали воспитанию у детей осознанного и бережного отношения к природе, людям, окружающему миру, что составляет основу экологической культуры





Спасибо за внимание!