

Удивительный мир насекомых



Участники: воспитатели
Секачева Т.В., 1КК
Земских С.Б., 1КК
дети младшей группы №8

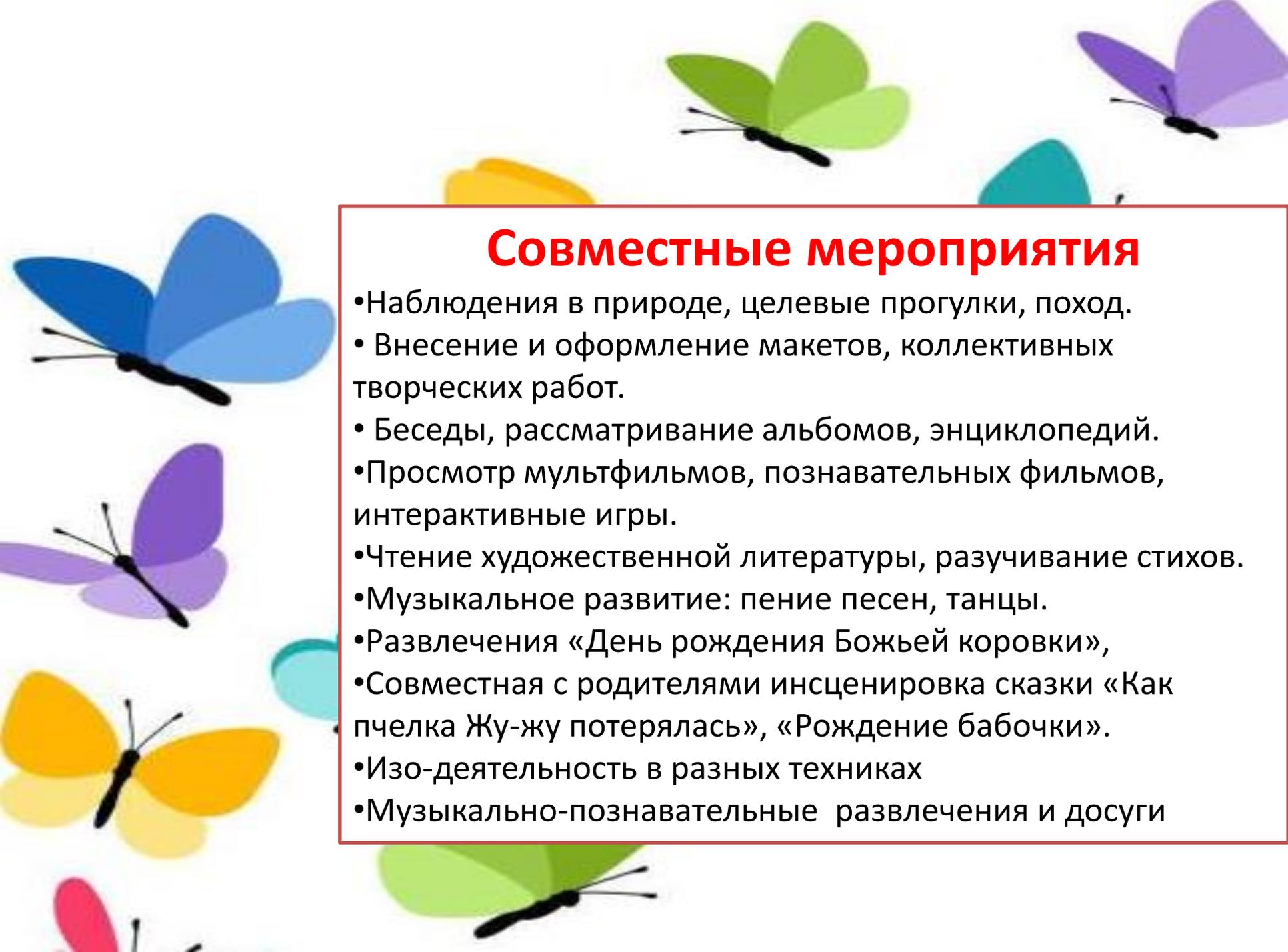


Июнь

«В стране букашек и кузнечиков»

- **Цель:** воспитание познавательного интереса к разным видам насекомых, формирование элементарных представлений об особенностях жизни насекомых, привлечение родителей к образовательному процессу.
- **Проблема:** во время наблюдений было выявлено, что реакция детей на насекомых неоднозначная. Кто-то радовался, кто-то уничтожал, кто-то пугался. Во время беседы выяснилось, что знаний о насекомых очень мало





Совместные мероприятия

- Наблюдения в природе, целевые прогулки, поход.
- Внесение и оформление макетов, коллективных творческих работ.
- Беседы, рассматривание альбомов, энциклопедий.
- Просмотр мультфильмов, познавательных фильмов, интерактивные игры.
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
- Музыкальное развитие: пение песен, танцы.
- Развлечения «День рождения Божьей коровки»,
- Совместная с родителями инсценировка сказки «Как пчелка Жу-жу потерялась», «Рождение бабочки».
- Изо-деятельность в разных техниках
- Музыкально-познавательные развлечения и досуги

Наблюдения в природе



Интерактивные технологии



Изучение макетов



Творческая деятельность



Развлечение «День рождения Божьей Коровки»





Развлечение «Как пчелка ЖУ-ЖУ потерялась»





**Июль
«Как ты живешь,
бабочка?»**

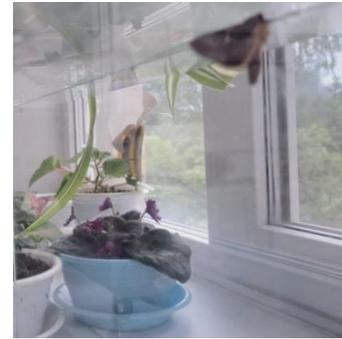
Как ты живешь, бабочка?

Цель: формирование знаний об окружающем мире, изучение особенностей жизни бабочек (строение, циклы развития, питание, польза и вред), воспитание бережного отношения, развитие творческих способностей.

Проблема: бабочка легка, прекрасна, радует нас своей красотой, дети часто ловят бабочек и не знают насколько хрупка, коротка и важна их жизнь



Долгосрочные наблюдения за живым объектом



Коллекция насекомых



Театрализованные игры



Мастер-класс с родителями «Магическая бабочка»



Творческие работы



959180246

959180246

iStock
Credit: 5-5-5



Август
«Нужны ли насекомые в
природе?»



«Нужны ли насекомые в природе?»

- **Цель:** воспитание гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.



- **Проблема:** дети мало знают о пользе насекомых, как человек использует насекомых в своей жизни, как надо заботиться о сохранении разных видов насекомых, потому что среди них нет бесполезных.



Поход на гору Шайтан





Спасибо за внимание !

