**Консультация для воспитателей**

**«Роль воспитателя на занятиях по плаванию».**

Составила инструктор по ф. к. Воронова И.Ю.

Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния, а также развитие гигиенических навыков зависят от того, насколько четко и правильно соблюдаются все основные требования к его организации, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно - гигиенические правила.

Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно - оздоровительной работы, так как только в сочетание занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма.

      Режим дня, включающий занятия по плаванию предусматривает достаточное пребывание детей на воздухе, полноценное проведение общеобразовательных занятий, приема пищи, сна, всех других форм, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы. Обязательно учитывается время приема пищи. Занятия по плаванию должны проходить не ранее чем через 40 мин после еды.

**Подготовка детей к занятиям и их гигиеническое воспитание.**

         Гигиеническое воспитание и обучение детей, формирование у них навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране здоровья, способствует правильному поведению в быту, общественных местах, оказывает положительное влияние на результаты многих видов их деятельности в дошкольном учреждении и дома.

         Гигиеническое воспитание в дошкольном учреждении должно быть неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса и осуществления всех форм физкультурно-оздоровительной работы. Оно сопутствует каждому моменту жизни ребенка - утренней гимнастике, учебным занятиям, еде, сну, прогулке и т. д.

Гигиенические навыки особенно необходимы ребенку при подготовке к занятиям плаванием и в процессе обучения.  При обучении плаванию у детей формируются и закрепляются привычки к водным процедурам, потребность в них, положительное к ним отношение, умение самостоятельно осуществлять необходимые действия, связанные с использованием водных процедур. И в связи с этим становятся более прочными гигиенические навыки – чистоплотность, аккуратность.

**Развитие гигиенических навыков в процессе обучения плаванию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Гигиенические навыки |
| Вторая младшая | Воспитывать навыки личной гигиены, все больше привлекать детей к самостоятельному их выполнению. Формировать, закреплять и совершенствовать у детей навыки и умения самостоятельно раздеваться и одеваться, соблюдая определенную последовательность, аккуратно складывать или вешать свою одежду, ставить на место обувь. Напоминать детям правила мытья под душем перед плаванием, помогают им в этом, учат их самостоятельно вытираться. Сушить и расчесывать волосы. |
| Средняя | Все гигиенические процедуры (второе полугодие) дети должны чаще проделывать без помощи взрослых, более осознанно, а также знать свои личные вещи. |
| Старшая | Дети должны уметь уже без помощи взрослых мыться под душем, помогать друг другу при одевании и сборе вещей. Следует добиваться от детей умения тщательно, в определенной последовательности вытираться – сначала вытирать голову и лицо, затем шею, уши, руки, туловище ноги. |
| Подготовительная к школе группа | Дети должны самостоятельно, осознанно выполнять все гигиенические правила как в повседневной жизни, так и на занятиях по плаванию. Без напоминаний, но при контроле взрослых должны уметь правильно и быстро раздеваться и одеваться, аккуратно складывать вещи, ставить на место обувь, замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде, в одежде и помогать в этом товарищу. |

  Наличие бассейна в детском саду создает возможность привлечь к занятиям плаванием всех детей, начиная с младшего возраста. Обучение детей плаванию представляет собой ряд взаимосвязанных процессов, достаточно сложных в организационном и методическом плане.  И от того насколько правильно распределены обязанности педагогического, медицинского, обслуживающего персонала зависит более эффективная организация занятий по плаванию.

**Организация занятий по плаванию в  дошкольном учреждении**.

Обучение плаванию проходит в форме групповых занятий по установленному расписанию. Длительность занятий в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, периода обучения. В начале обучения занятия короче по времени, затем, по мере освоения детей с водой, их длительность постепенно увеличивается. Также отличается и длительность пребывания в воде в каждой возрастной группе и зависит уже не только от вышеперечисленных причин, но и от того как организована совместная работа всего коллектива образовательного учреждения.

Большая роль в подготовке и проведении занятий   отводится воспитателям  групп. Они ведут работу в своей группе: следят за выполнением расписания учебных занятий по плаванию и готовят подгруппы к ним, знакомят с правилами поведения в бассейне, непосредственно во время занятий, учат быстро раздеваться и одеваться. Вместе с медицинским работником определяет, кому из детей необходим щадящий режим или освобождение от занятий, поддерживает тесную связь с родителями.

Воспитатель  перед каждым занятием проверяет  наличие у детей всех купальных принадлежностей: плавательная шапка, купальник (трусы), банное полотенце, халат, тапки. Перед каждым занятием проверяет их наличие, помогает детям подготовить все необходимое. Воспитатель (младший воспитатель со второй подгруппой) сопровождает детей в бассейн, под его присмотром дети раздеваются, надевают плавательные шапки и готовятся к занятию. Особого внимания взрослых требуют дети младшего возраста. Им необходима помощь и при раздевании, и при одевании, и при мытье под душем, и при вытирании, так как самостоятельно делать это они еще не умеют,  а также при входе в воду и при выходе из нее. Дети младшего возраста плохо еще запоминают свои принадлежности. Поэтому, для того, чтобы ускорить все процессы и не допустить, охлаждения детей и необходима помощь воспитателя (младшего воспитателя). Воспитатель находится в бассейне, и активно участвует в образовательной деятельности. Роль воспитателя очень важна при организации занятий в бассейне и имеет огромное значение для воспитания гигиенических навыков.

**Обеспечение безопасности занятий по плаванию.**

* Занятия проводить в местах, полностью отвечающих всем требования безопасности  и гигиены.
* Не допускать неорганизованного плавания, самовольных прыжков в воду и ныряния.
* Не разрешать детям толкать друг друга и погружать с головой в воду, садиться друг на друга, хватать за руки и за ноги, нырять навстречу друг другу, громко кричать,  звать на помощь, когда она не требуется.
* Не проводить занятия с группами, превышающими 10-12 человек.
* Допускать детей к занятиям только с разрешения врача.
* Приучать детей выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения преподавателя.
* Проводить поименно перекличку детей до входа в воду и после выхода из нее.
* Научить детей пользоваться спасательными средствами.
* Во время занятий внимательно наблюдать за детьми, видеть всю группу, каждого занимающегося отдельно и быть готовым в случае необходимости быстро оказать помощь ребенку.
* Обеспечить обязательное присутствие воспитателя на занятии.
* Не проводить занятия раньше, чем через 40 минут после еду.
* При появлении признаков переохлаждения  (озноб, «гусиная кожа», посинение губ) вывести ребенка из воды и дать ему согреться.
* Соблюдать методическую последовательность обучения.
* Знать индивидуальные данные физического развития, состояние здоровья и специально плавательной подготовки каждого ребенка.
* Прыжки в воду разрешать детям, умеющим уверенно держаться на поверхности воды.
* Не злоупотреблять возможностями ребенка, не форсировать увеличения плавательной  дистанции.
* Добиваться сознательного выполнения детьми правил обеспечения безопасности  занятий.

 **Правила поведения в бассейне.**

* Внимательно слушать задание и выполнять его.
* Входить в воду только по разрешению.
* Спускаться по лестнице спиной к воде.
* Не стоять без движений в воде.
* Не мешать друг другу, окунаться.
* Не наталкиваться друг на друга.
* Не кричать.
* Не звать нарочно на помощь.
* Не топить друг друга.
* Не бегать в помещении бассейна.
* Проситься выйти по необходимости.
* Выходить быстро по команде инструктора.

**Правила прыжков в воду.**

* Во время проведения прыжков в воду  необходимо соблюдать строгую   дисциплину, не толкать и не торопить друг друга.
* Выполняются прыжки строго под наблюдением   инструктора и по его  команде.
* Очередная  команда  подается  после  того, как  выполнившие  прыжок дети, отплыли  на безопасное расстояние или вышли из воды.
* При  прыжках  в  воду  с твердой опоры  необходимо обхватывать пальцами  ног передний край этой опоры, чтобы  не поскользнуться и не упасть назад.
* При выполнении прыжка вниз ногами нужно, попав в воду согнуть ноги  в коленях.
* Внимательно слушать объяснение техники  прыжка инструктором.

**При соблюдении всех основные требования к  организации занятий зависит успешность обучения дошкольников плавательным навыкам и умениям, а также их безопасность.**

