

Аналитическая справка по итогам проведения «Недели безопасности» в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности детей, в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» с 09.09.24 - 13.09.24г. была проведена «Неделя безопасности».

В работе «Недели безопасности» приняли участие воспитанники, педагоги и родители всех возрастных групп. В рамках «Недели безопасности» в ДОО были проведены различные по форме мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

«Неделя безопасности» прошла по следующим направлениям:

- ✓ правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге;
- ✓ проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, ОБЖ;
- ✓ профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- ✓ профилактика пожарной безопасности;
- ✓ безопасное поведение в быту.

Железная дорога – это зона повышенной опасности, где главным травмирующим фактором был и остается наезд подвижного состава, высокое напряжение в контактном проводе, поэтому очень опасно нахождение детей в зоне железной дороги и может быть смертельно опасно. Очень важно, чтобы взрослые, находясь рядом с железной дорогой, обеспечивали безопасность детей.

Всю неделю в ДОО педагоги проводили различные дидактические и подвижные игры, беседы, организовывали просмотры презентаций и мультфильмов по данной теме. Благодаря этому дети узнали о том, как нужно вести себя на железной дороге и вблизи ее.

В рамках «Недели безопасности» в группах ДОО были проведены следующие мероприятия:

- ✓ просмотр презентации «Безопасное поведение на железной дороге»;
- ✓ разбор проблемных ситуаций по теме;
- ✓ рассматривание иллюстраций: «Железнодорожная станция», «Железнодорожный переезд»;
- ✓ раскрашивание картинок по данной теме;
- ✓ просмотр развивающего мультфильма «Не гуляй на железной дороге. Правила безопасности»;
- ✓ дидактические, подвижные игры «Паровозик», «Стоп сигнал».

Причиной происшествий на железной дороге чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных правил поведения. Поэтому данной теме мы уделяем особое значение.

Для ознакомления воспитанников с правилами поведения **в чрезвычайных ситуациях** педагогами ДОО были проведены мероприятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях.

Цель данных мероприятий пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения и практическая отработка навыков безопасного поведения дошкольниками в различных условиях.

В ДОО активно осуществляется информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности по работе с воспитанниками. В рамках ОБЖ педагогами проводятся занятия с применением и демонстрацией плакатов, картин, информационных стендов и разъяснением правил поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей.

Провели следующие мероприятия:

- ✓ беседы: «Опасные предметы вокруг нас», «Встреча с незнакомцем»;
- ✓ загадки по картинкам «Электроприборы», «Опасные предметы»;
- ✓ интерактивные игры «Опасно или нет?»;
- ✓ просмотр мультфильмов «Опасные предметы», из серии Смешарики «Азбука безопасности»;
- ✓ чтение художественной литературы»: Л. Радзиевская «Ты один дома», А. Барто «Весенняя прогулка» и др.

В предупреждении **дорожно-транспортного происшествия** с детьми важную роль играет работа ДОО по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль и дорога. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в наше время очень важно. Поэтому в течение дня по дорожной безопасности педагоги уточняли, систематизировали и закрепляли знания детей по этой теме. Решение задач дня безопасности осуществлялась через следующие формы работы:

- ✓ специально организованные игровые занятия познавательного цикла;
- ✓ беседы;
- ✓ наблюдения за движением транспорта;
- ✓ рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц;
- ✓ чтение художественной литературы, отгадывание загадок;
- ✓ настольные, интерактивные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- ✓ оформление уголка по дорожной безопасности и т.д. (в каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, который постоянно обновляется и пополняется);
- ✓ целевые прогулки к пешеходному переходу и светофору.

Педагоги творчески подошли к такой важной и нужной теме, как **пожарная безопасность**. Воспитатели учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности. В дошкольном учреждении разработаны и проведены различные формы профилактической работы по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста:

- ✓ оформлены уголки по пожарной безопасности;
- ✓ проведены беседы по пожарной безопасности.

Работа с детьми во время проведения дня по пожарной безопасности включала в себя разнообразные виды деятельности детей:

- ✓ игровая деятельность. В течение «Недели безопасности» воспитатели детского сада уделяли повышенное внимание дидактическим играм «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице), «Холодные – горячие предметы», «Горит, не горит», «Огонь наш друг», «Что нужно пожарному для работы», «Правила поведения», «Пожароопасные предметы», «Можно – нельзя», «Диалоги по телефону», сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Загорелся Кошкин дом».
- ✓ образовательная деятельность. Беседы о работе пожарных, «Действия при возникновении пожара», «Предметы, требующие осторожного обращения» «Спички, не тронь – в спичках огонь», «Что такое огонь?». ООД «Пожарные спасают жизни», «Пожарная безопасность в природе», «Ребёнок с незнакомцем»;
- ✓ чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки, С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом»;
- ✓ отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности;

- ✓ рассматривание иллюстраций, плакаты отображающих работу пожарных.
Для родителей обновлена информация на стендах по пожарной безопасности.

Главное преимущество дошкольников в обучении **личной безопасности** состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В течение «Недели безопасности» с детьми провели:

- ✓ беседы: «Безопасность в доме», «Электроприборы», «Правила поведения на воде в разное время года», «Собака бывает кусачей»;
- ✓ интерактивные игры «Осторожно, лекарства» и др.;
- ✓ просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» «Окно», презентации «Безопасность на улице»;
- ✓ развлечение с детьми младшего возраста «Мне хорошо в кругу друзей», КВН с детьми старшего дошкольного возраста «Моя безопасность».

В информационных уголках для родителей оформлены папки – передвижки, памятки, консультативный материал, согласно тематике недели.

Таким образом, при проведении «Недели безопасности» были решены задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МАДОУ НТГО детский сад «Голубок».

Ст. воспитатель И.В. Игнатенко