

# Перечень целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций



**«Перечень целевых комплектов игровых средств (ЦКИС)»** и методическое пособие «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» являются единым методическим комплексом.

Перечень разработан в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования в части формирования игровой среды дошкольных образовательных организаций (ДОО).

**Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей**

Председатель Экспертного совета: доктор психологических наук, профессор, академик РАО Асмолов А.Г.

Руководитель проекта: доктор экономических наук Балыко Е.Н.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Комарова Т.С.

Перечень составлен с учетом методических рекомендаций по системному подходу к формированию состава игровых средств как важнейшему компоненту предметной развивающей среды для групп и методических кабинетов ДОО, отражает обоснование структуры и содержания основных направлений и задач игровой поддержки детей дошкольного возраста. Неотъемлемой частью каждого ЦКИС являются методические пособия, содержащие рекомендации по эффективному использованию игровых средств комплекта.

Перечень адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, педагогам и методистам ДОО, а также родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный институт развития образования (ФИРО)

## РЕЦЕНЗИЯ

**Название: «Формирование структуры и содержание игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении»**

**Вид учебного издания: методическое пособие**

**Автор: П.В. Быстрое**

**Представлено: «Современные образовательные технологии»**

**Объем – 5 авторских листов**

Рецензируемый методический комплект включает «Перечень целевых комплектов игровых средств» (ЦКИС) и пособие, где дано обоснование структуры и содержания основных направлений и задач игровой поддержки детей дошкольного возраста.

В методическом пособии автором раскрываются основные требования к оборудованию для дошкольных образовательных учреждений.

Пособие состоит из трех разделов. В первом разделе «Игровая поддержка развития детей в ДОУ» автор рассматривает общие вопросы формирования игровой поддержки развития детей в ДОУ как иерархической системы целевых комплектов игровых средств. Процесс формирования игровой поддержки представлен в виде алгоритма с подробной характеристикой его структуры и содержания.

Второй раздел «Целевые комплекты игровых средств (ЦКИС)» посвящен описанию 20 комплектов с подробной характеристикой каждого из направлений игровой поддержки. При описании каждого ЦКИС приведены перечни умений и представлений, которые могут быть сформированы с его помощью у ребенка дошкольного возраста, а также перечни видов входящих в его состав игровых средств.



В третьем разделе «Анализ и синтез структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольных образовательных учреждениях» представлен опыт работы по анализу и синтезу структуры и содержания игровой поддержки в одном из российских ДОУ.

Разработанная автором унифицированная система автоматизированного учета игровых средств, предназначена для преодоления типичных трудностей у педагогов и специалистов детского сада при решении вопросов хранения и поиска целевых комплектов игровых средств. Электронная база данных позволит педагогам и специалистам быстро и своевременно проводить поиск игровых средств.

Рассматриваемое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами и специалистами дошкольных образовательных учреждений.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам рецензирования методическое пособие «**Формирование структуры и содержание игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении**», Автор: **П.В. Быстров** *«одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей»* для использования в системе дошкольного образования.

Основание: протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО» от «12 июля» 2013 г. № 4

Регистрационный номер рецензии № 319  
от 17.07.2013 г. ФГАУ «ФИРО»

Председатель Экспертного совета

А.Г. Асмолов

## РЕЦЕНЗИЯ

### на Перечень целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций

Рецензируемый Перечень целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций (Перечень) разработан Группой компаний Active Education® (ГК «Активное обучение») – руководитель проекта Е.Н. Балыко.

Данный Перечень разработан на основе методического пособия П.В. Быстрова «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении».

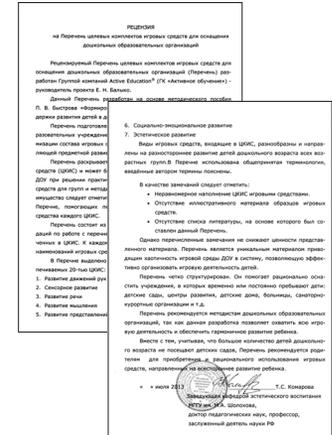
Перечень подготовлен для педагогов и методистов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и может быть использован для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды современных ДОУ.

Перечень раскрывает видовой состав целевых комплектов игровых средств (ЦКИС) и может быть использован педагогами и специалистами ДОУ при решении практических задач формирования состава игровых средств для групп и методических кабинетов ДОУ. Как неоспоримое преимущество следует отметить серию методических пособий, заявленных в Перечне, помогающих педагогам вариативно использовать игровые средства каждого ЦКИС.

Перечень состоит из Глоссария, Пояснительной записки, Рекомендаций по работе с перечнем и описанием видов игровых средств, включенных в ЦКИС. К каждому виду дано краткое описание и количество наименований игровых средств.

В Перечне выделено 7 программных направлений развития, обеспечиваемых 20 ЦКИС:

1. Развитие движений рук
2. Сенсорное развитие
3. Развитие речи
4. Развитие мышления



5. Развитие представлений об окружающем мире

6. Социально-эмоциональное развитие

7. Эстетическое развитие

Виды игровых средств, входящие в ЦКИС, разнообразны и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста всех возрастных групп. В Перечне использована общепринятая терминология, введённые автором термины пояснены.

В качестве замечаний следует отметить:

- Неравномерное наполнение ЦКИС игровыми средствами.
- Отсутствие иллюстративного материала образцов игровых средств.
- Отсутствие списка литературы, на основе которого был составлен данный Перечень.

Однако перечисленные замечания не снижают ценности представленного материала. Перечень является уникальным материалом приводящим хаотичность игровой среды ДОУ в систему, позволяющую эффективно организовать игровую деятельность детей.

Перечень четко структурирован. Он помогает рационально оснастить учреждения, в которых временно или постоянно пребывают дети: детские сады, центры развития, детские дома, больницы, санаторно-курортные организации и т.д.

Перечень рекомендуется методистам дошкольных образовательных организаций, так как данная разработка позволяет охватить всю игровую деятельность и обеспечить гармоничное развитие ребенка.

Вместе с тем, учитывая, что большое количество детей дошкольного возраста не посещают детских садов, Перечень рекомендуется родителям для приобретения и рационального использования игровых средств, направленных на всестороннее развитие ребенка.

Т.С. Комарова, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А. Шолохова,  
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛОССАРИЙ .....	8	ЦКИС № 13 «ЗЕМЛЯ И КОСМОС» .....	42
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	9	ЦКИС № 14 «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» .....	44
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	14	ЦКИС № 15 «ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, НАУКА» .....	46
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПЕРЕЧНЕМ .....	15	ЦКИС № 16 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА» .....	48
ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ КОМПЛЕКТОВ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ		ЦКИС № 17 «СЕМЬЯ И ДОМ» .....	51
ЦКИС № 1 «МЕЛКАЯ МОТОРИКА» .....	16	ЦКИС № 18 «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ» .....	52
ЦКИС № 2 «РУЧНАЯ УМЕЛОСТЬ» .....	18	ЦКИС № 19 «ЭМОЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ» .....	54
ЦКИС № 3 «ЗРЕНИЕ И СЛУХ» .....	21	ЦКИС № 20 «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ТЕАТР» .....	56
ЦКИС № 4 «ОСЯЗАНИЕ И ОБОНЯНИЕ» .....	24	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СТОИМОСТИ ЦКИС .....	59
ЦКИС № 5 «ЗВУК, СЛОГ, СЛОВО» .....	25	КАК СДЕЛАТЬ ЗАКАЗ .....	62
ЦКИС № 6 «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ» .....	26		
ЦКИС № 7 «ОСНОВЫ ГРАМОТЫ» .....	27		
ЦКИС № 8 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ» .....	31		
ЦКИС № 9 «ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ» .....	33		
ЦКИС № 10 «ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ» .....	36		
ЦКИС № 11 «КОНСТРУИРОВАНИЕ» .....	38		
ЦКИС № 12 «ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА» .....	40		

*Внимание!*

В целях наглядного представления продукции, включенной в Перечень, прилагается Каталог игровых средств (электронная версия на CD)

## ГЛОССАРИЙ

**Предметная развивающая среда** – совокупность материальных объектов, способов и условий их применения, предназначенная для всестороннего развития ребенка.

**Дошкольная образовательная организация** – это тип образовательной организации, создаваемой в целях ведения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми.

**Предметная развивающая игровая среда** – совокупность предметов для детской игры, а также способов и условий их применения, часть предметной развивающей среды.

**Игровое средство (ИС)** – материальный объект промышленного или самодельного изготовления, который как прямо, так и косвенно может быть использован для проведения детских игр.

**Игровая поддержка развития ребенка (детей)** – система ИС, сформированная путем упорядочения предметной игровой среды. Эта система имеет иерархическую структуру, ее компонентами являются целевые комплекты игровых средств.

**Целевой комплект игровых средств (ЦКИС)** – группа (набор) ИС сформированная для достижения локальных образовательных целей (развитие мелкой моторики, освоение способов классификации и пр.).

**Формирование игровой поддержки развития ребенка (детей)** – процедура создания игровой поддержки, представляющая собой алгоритм, на каждом шаге которого последовательно выполняется ряд операций по определению: объекта игровой поддержки, направлений и задач развития этого объекта, средств и способов решения этих задач. Результатом формирования игровой поддержки является соответствующий целевой комплект игровых средств.

**База данных игровых средств** – совокупность упорядоченного массива характеристик ИС и программного обеспечения, позволяющего проводить ввод, обработку, хранение и выборку нужной информации об игровых средствах.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время сфера дошкольного образования открыта общественным запросам и требованиям времени, направлена на привлечение современных образовательных технологий.

В практике работы дошкольных образовательных организаций (ДОО) часто возникает проблема **оптимизации состава предметной игровой среды**, которая рассматривается как важнейшая составляющая предметной развивающей среды ДОО.

В «Федеральном государственном образовательном стандарте» говорится о необходимости оптимизации её и формирования с «учётом принципа интеграции образовательных областей». Это положение напрямую относится и к предметной игровой среде.

Из множества разнообразных игровых средств (ИС), предлагаемых современным рынком, только меньшая их часть пригодна для эффективной игровой деятельности. Такое положение дел требует формирования правильного подхода к подбору игровых средств для ДОО, т.е. решения задачи синтеза предметной игровой среды.

Эффективное решение задачи оптимизации предметной игровой среды ДОО возможно только в рамках системного подхода. При этом неупорядоченное, как правило, множество игровых средств ДОО преобразуется в «систему игровых средств» (рис. 1.). Такая система представлена в методическом пособии П.В. Быстрова «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении». Пособие одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей. В рецензиях доктора педагогических наук, заслуженного деятеля науки РФ Комаровой Тамары Семеновны на данное пособие и Перечень содержатся рекомендации по использованию данного методического комплекта в ДОО. Концептуальный подход, раскрытый в методическом пособии П.В. Быстрова, лег в основу «Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций».

**Компонентами** «игровой поддержки развития» являются группы игровых средств (ИС), сформированные для достижения определённых образовательных целей и названные **«целевыми комплектами игровых средств» (ЦКИС)**.

ЦКИС могут иметь различную структуру и содержание. В данном Перечне рассматриваются ЦКИС, предназначенные для обеспечения гармоничного и разностороннего развития основных программных направлений дошкольника.

Все игровые средства соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам РФ для дошкольных организаций.

В целях наглядного представления продукции, включенной в Перечень ЦКИС выпущен Каталог игровых средств (электронная версия на CD).

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ</b>										
Направления развития ребенка в ДОО, определенные Федеральными государственными требованиями										
Гармоничное развитие ребенка	Развитие движений рук		Сенсорное развитие		Развитие речи			Развитие мышления		
	Целевые комплекты игровых средств									
	Мелкая моторика	Ручная умелость	Зрение и слух	Осязание и обоняние	Звук, слог, слово	Связная речь	Основы грамоты	Интеллектуальные умения	Основы математики	Пространство и время
Информационно-методическая поддержка педагогического работника	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
	<b>Методические пособия</b> с рекомендациями по использованию игровых средств ЦКИС разработаны для каждого целевого комплекта (№ 1, № 2 ... № 20)									
	<b>Методическое пособие:</b> «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении»									
	<b>ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</b>									
	<b>Учебный курс</b> в системе повышения квалификации специалистов и педагогов ДОО «Формирование предметной игровой среды ДОО на основе целевых комплектов игровых средств (72 часа)»									
	<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
Компьютерная <b>база данных</b> , содержащая информацию о характеристиках игровых средств ДОО, распределённых по целевым комплектам										

**ПРЕДМЕТНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Рис. 1*

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ</b>									
Направления развития ребенка в ДОО, определенные Федеральными государственными требованиями									
Развитие мышления	Развитие представлений об окружающем мире					Социально-эмоциональное развитие		Эстетическое развитие	
Целевые комплекты игровых средств									
Конструирование	Физические свойства	Земля и космос	Человек и природа	История, культура, наука	Деятельность человека	Семья и дом	Здоровье и безопасность	Эмоции и поведение	Изобразительное искусство, музыка, театр
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
<b>Методические пособия</b> с рекомендациями по использованию игровых средств ЦКИС разработаны для каждого целевого комплекта (№ 1, № 2 ... № 20)									
<b>Методическое пособие:</b> «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении»									
<b>ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</b>									
<b>Учебный курс</b> в системе повышения квалификации специалистов и педагогов ДОО «Формирование предметной игровой среды ДОО на основе целевых комплектов игровых средств (72 часа)»									
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
Компьютерная <b>база данных</b> , содержащая информацию о характеристиках игровых средств ДОО, распределённых по целевым комплектам									

## **ПРЕДМЕТНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Рис. 1*

Описание каждого ЦКИС в Перечне представляет собой совокупность кратких аннотаций видов игровых средств, входящих в его состав. **Для каждого ЦКИС разработано методическое пособие**, в котором подробно описаны внешний вид, состав и особенности конструкции образцов ИС, а также рассмотрены назначения игровых средств и приведены рекомендации по их игровому использованию.

Помимо указанных пособий в качестве **методического обеспечения** может быть использовано пособие «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» П.В. Быстрова, в котором приведены обоснования структуры и содержания всех двадцати ЦКИС и дано их описание.

Содержание и структура ЦКИС, а также способы их использования в ДОО рассматриваются **в учебном курсе** «Игровая поддержка основных направлений развития ребенка дошкольного возраста» (72 часа), предназначенном для педагогов и специалистов дошкольного образования.

Перечень построен по принципу конфигуратора, который предоставляет возможность использовать как все целевые комплекты, так и каждый по отдельности при необходимости обеспечения одного или нескольких программных направлений развития.

При оснащении ДОО с помощью Перечня **решаются следующие задачи**:

- формируется полное и чёткое представление о составе и состоянии предметной игровой среды;
- исключается ненужное дублирование ИС, а, следовательно, необоснованные финансовые затраты;
- оптимизируется размещение ИС и освобождаются неэффективно используемые площади;
- для специалистов ДОО максимальное количество образцов ИС становится доступным и таким образом значительно повышается их окупаемость и эффективность применения.

Группой компаний «Active Education»<sup>®</sup> осуществляется также «Комплексная программа поддержки развития дошкольных образовательных организаций» (рис. 2). Данная программа предоставляет возможность использовать как весь комплексный подход целиком, так и каждый этап отдельно, в зависимости от потребностей дошкольной образовательной организации.



Рис. 2

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Предлагаемый Перечень представляет базовый состав ЦКИС для детей 4–7-го года жизни (с использованием отечественных игровых средств). В ближайшее время планируются к поставке:

- расширенный состав ЦКИС для детей 4–7-го года жизни (с использованием иностранных игровых средств);
- ЦКИС для специалистов, работающих в ДОО: психологов, логопедов, дефектологов;
- ЦКИС для младенческого (1 год жизни) и раннего (2–3-й годы жизни) возрастов;
- ЦКИС коррекционных профилей.

Рекомендуем ознакомиться со всеми комплексными решениями по формированию предметной развивающей среды ДОО:

- для продуктивной деятельности;
- для экспериментальной деятельности;
- для трудовой деятельности;
- мебель для групповых помещений;
- спортивные залы;
- бассейны;
- музыкальные залы;
- художественные студии;
- оборудование помещений для релаксации;
- оборудование детских площадок на улице;
- кабинеты специалистов ДОО.

**Надеемся, что все наши разработки помогут оснастить ваше дошкольное образовательное учреждение оперативно и с высоким качеством.**

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПЕРЕЧНЕМ

Настоящий Перечень включает 20 целевых комплектов игровых средств (ЦКИС), состав которых позволяет организовать разнообразные виды игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Перечень имеет модульную структуру и позволяет наряду с комплексной закупкой конфигурировать различные комплекты в зависимости от потребностей и возможностей ДОО.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК</b> (2)		
№№	Виды ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
1.	<b>ЦКИС № 1</b> <b>«Мелкая моторика»</b> <i>Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации</i>	00081899
1.1.	<b>ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ</b>  Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы «по месту»	5
1.2.	<b>ОБЪЕМНЫЕ ВКЛАДЫШИ</b>  Наборы объемных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую	5
1.3.	<b>ПИРАМИДКИ</b>  Разные по сложности пирамидки с одним и двумя стержнями для нанизывания элементов разнообразной формы	6

- 1 – количество ЦКИС в данном программном направлении;
- 2 – номер и название ЦКИС;
- 3 – артикул ЦКИС;
- 4 – название вида игровых средств;
- 5 – количество наименований игровых средств данного вида;
- 6 – краткое описание вида игровых средств.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК (2)</b>		
№.№	Виды ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
1.	<b>ЦКИС № 1</b> <b>«Мелкая моторика»</b> <i>Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации</i>	Арт. 00081899
1.1.	<b>ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ</b>	5
	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы «по месту»	
1.2.	<b>ОБЪЕМНЫЕ ВКЛАДЫШИ</b>	5
	Наборы объемных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую	
1.3.	<b>ПИРАМИДКИ</b>	6
	Разные по сложности пирамидки с одним и двумя стержнями для нанизывания элементов разнообразной формы	
1.4.	<b>БУСЫ</b>	3
	Наборы, включающие разноцветные бусины разных размеров и форм, а также цветные шнурки, на которые бусины нанизываются в заданном порядке	
1.5.	<b>ВОЛЧКИ</b>	5
	Разнообразные по величине и форме волчки: небольших размеров для раскручивания пальцами и большой волчок для раскручивания двумя руками	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК (2)</b>		
<b>№№</b>	<b>Виды ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
1.6.	НАМОТКИ	2
	Наборы для наматывания двух видов: «одиночный» и «двойной». «Одиночный» представляет собой шкив, на который наматывается бечевка с укрепленным на конце грузом. «Двойной» – два шкива, связанные бечевкой, на середине которой укреплен шарик. Оба набора служат для укрепления пальцев рук с помощью вращательных движений	
1.7.	ВИНТЫ	2
	Наборы, представляющие собой шкивы с резьбой, на которые навинчиваются гайки разной формы. Предназначены для развития мелкой моторики путем совершенствования вращательных движений	
1.8.	ШНУРОВКИ	10
	Объемные и плоские тематические «основы» с отверстиями, и шнурки к ним. Предназначены для выполнения операций продевания шнурка, прикрепления шнурком к «основе» различных элементов и вышивания шнурком	
1.9.	ЗАСТЕЖКИ	1
	Разнообразные одежные застёжки: пуговицы, липучки, кнопки, молнии, шнурки, укрепленные на основании из мягкого материала, предназначенные для выполнения различных по сложности движений пальцами рук	
1.10.	ЗАПОРЫ	1
	Миниатюрные запоры на дверцах: крючки, замки, задвижки и пр., размещенные на планшете, предназначенные для выполнения разнообразных движений пальцами рук (поворотов, проталкивания, зацепления и пр.)	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК (2)</b>		
№.№	Виды ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
1.11.	МОЗАИКИ	5
	Наборы мозаик с элементами разной формы и величины, собираемые на основаниях с сотовой структурой. Предназначены для упорядочения мелких предметов	
1.12.	ПРОВОЛОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ	2
	Лабиринты из изогнутых проволочных направляющих, укрепленных на основании. На направляющих нанизаны цветные фигурки, которые можно перемещать и группировать различным образом	
1.13.	НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ	2
	Наборы для игр с правилами, составными частями которых являются клавиши и пускатели. Нажимая на эти устройства, ребенок может «запускать» на игровое поле шарики, колпачки и другие игровые «снаряды», выполняя при этом сложные манипуляции кистями и пальцами рук	
1.14.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
2.	<b>ЦКИС № 2</b> <b>«Ручная умелость»</b> <i>Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)</i>	Арт. 00081900
2.1.	ЗАБИВАЛКИ	3
	Наборы, включающие элементы, по которым в ходе игр необходимо наносить нацеленные удары молотком (сверху, сбоку, по диагонали). Предназначены для развития зрительно-моторной координации	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК (2)</b>		
<b>№№</b>	<b>Виды ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
2.2.	РЫБАЛКИ	5
	Игровые наборы, включающие «удочки» с магнитами или «крючками», с помощью которых необходимо подцеплять «предметы лова» (плоские или объемные фигурки)	
2.3.	БИРЮЛЬКИ	2
	Наборы игр, в состав которых входят фигурки, выточенные из дерева, и по два металлических крючка с ручкой для подцепления фигурок. Наборы отличаются размерами фигурок	
2.4.	ПЕЧАТИ	3
	Наборы для нанесения оттисков печатей. На одну из граней кубика нанесен рельефный рисунок. В состав наборов входит штемпельная подушечка с красками нескольких цветов	
2.5.	КОНСТРУКТОРЫ С ИНСТРУМЕНТАМИ	2
	Наборы конструкторов, детали которых скрепляются болтами и гайками с помощью инструментов (гаечного ключа и отвертки)	
2.6.	РАМКИ И ВКЛАДЫШИ	8
	Наборы рамок и вкладышей. Рамки и вкладыш – это единый игровой элемент, служащий для выполнения обводки, штриховки, дорисовывания и прочих графических упражнений. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК (2)</b>		
№.№	Виды ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
2.7.	<b>ТРАФАРЕТЫ</b>	2
	Наборы пластин со сквозными вырезами в виде фигур различной конфигурации. С помощью трафаретов можно выполнять обводку, а затем штриховку, раскрашивание и дорисовывание обведенных фигур	
2.8.	<b>КОПИРОВАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА</b>	2
	Приспособления, с помощью которых можно выполнять два вида копирования изображений: на прозрачную пленку и на лист бумаги с помощью полупрозрачного стекла	
2.9.	<b>ГРАФИЧЕСКИЕ ТРЕНАЖЕРЫ</b>	7
	Устройства, которые позволяют имитировать движения руки при письме. Устройства снабжены удобными пишущими принадлежностями, а также дополнительными материалами в виде ламинированных листов для выполнения рисунков по клеточкам и графических диктантов	
2.10.	<b>НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ</b>	3
	Игры, сочетающие в себе типовые игровые действия: забивание шайбы и мяча, попадание в цель с эффективным развитием ручной умелости путем манипулирования различными рукоятками, пускателями, кнопками, входящими в состав игровых полей	
2.11.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)</b>	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ (2)</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
3.	<b>ЦКИС № 3</b> <b>«Зрение и слух»</b> <i>Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия</i>	Арт. 00081901
3.1.	<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА</b>	2
	Наборы геометрических фигур, укрепляемых на магнитной доске, и объемных геометрических тел для ознакомления детей с понятиями форма, цвет и величина	
3.2.	<b>ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ</b>	6
	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены вкладыши одинаковые по форме и цвету, но разные по величине (от большего к меньшему). Вкладыши имеют ручки-кнопки	
3.3.	<b>РАМКИ И ВКЛАДЫШИ</b>	3
	Наборы рамок и вкладышей. В первый (для освоения понятия «форма») входят два планшета с выемками для рамок и вкладышей в виде одноцветных геометрических фигур. Второй набор (для освоения понятия «цвет») состоит из плашек всех цветов радуги со сменными вкладышами. Рамка и вкладыш – это единый игровой элемент. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки	
3.4.	<b>ПИРАМИДКИ</b>	2
	Наборы пирамидок. Четыре одноцветные конические пирамидки для освоения понятия «размер», а также четыре пирамидки на одном основании, на штыри которых особым образом нанизываются геометрические фигуры четырех основных цветов	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ (2)</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
3.5.	ДОМИНО	2
	Два набора домино, один из которых состоит из плашек с цветными изображениями предметов и их силуэтов, а второй – из плашек с изображениями геометрических фигур основных и оттеночных цветов	
3.6.	ЛОТО	6
	Различные виды картинных лото для игр на сенсорное развитие, направленные на: – формирование представлений о форме, цвете и величине; – развитие «осложненного зрительного восприятия»: узнавание предметов по силуэту, контуру, фрагменту и ракурсу; – сопоставление зрительных и слуховых образов объектов окружающего мира (в набор входит диск со звуковым сопровождением)	
3.7.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	2
	Наборы карточек для проведение игр, формирующих представления о форме, цвете и величине объектов	
3.8.	КУГЕЛЬБАН	1
	Предназначен для развития восприятия движущихся объектов, представляет собой домик с разноцветными скатами, по которым запускаются шарики четырех основных цветов. Скаты расположены с обеих сторон домика, поэтому шарики при движении то появляются, то пропадают из поля зрения ребенка	
3.9.	ШУМОВЫЕ БЛОКИ И ШАРЫ	2
	Наборы для утончения слухового восприятия в виде блоков и шаров с различными наполнителями, которые при потряхивании издадут звуки разной громкости. Каждый блок и шар имеют одинаково звучащую пару	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ (2)</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
3.10.	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	4
	Наборы простых музыкальных инструментов, с помощью которых можно знакомить детей с основными звуковыми параметрами: громкостью, высотой, тембром, длительностью	
3.11.	ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ	2
	Устройства, с помощью которых дети могут сопоставлять зрительные и слуховые образы объектов (животных и их голоса). Плакаты представляют собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала с изображениями животных и звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек	
3.12.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	3
	В состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие внимания и зрительного восприятия. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	
3.13.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ (2)</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
4.	<b>ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»</b> <i>Задачи: развитие осязания и обоняния</i>	Арт. 00081902
4.1.	<b>ВОЛШЕБНЫЕ МЕШОЧКИ</b> Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля. Для развития стереогностического чувства (способности познавать предметы на ощупь)	2
4.2.	<b>ТАКТИЛЬНЫЕ НАБОРЫ</b> Наборы предметов, выполненных из материалов с различными физическими свойствами, предназначенные для формирования у детей восприятия тактильных, барических (весовых) и температурных различий объектов окружающего мира	6
4.3.	<b>ТАКТИЛЬНОЕ ДОМИНО</b> Домино, на плашках которого размещены выступающие над поверхностью геометрические фигуры, благодаря этой особенности его можно использовать для развития тактильного восприятия	1
4.4.	<b>НАБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЕМКОСТЕЙ</b> Наборы емкостей для определения температурных различий жидкостей и развития обоняния: пробирки на штативе, стаканчики с перфорированной крышкой, прозрачные баночки и деревянная подставка с углублениями для этих емкостей	2
4.5.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)</b> Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	1

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
5.	<b>ЦКИС № 5</b> <b>«Звук, слог, слово»</b> <i>Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса</i>	00081903
5.1.	«ХОДИЛКИ»	2
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют различные по трудности задания на развитие произносительной стороны речи	
5.2.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	4
	В состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	
5.3.	ДОМИНО	1
	На плашках этого домино представлены слоги, из которых участники игры должны складывать слова. Это позволяет детям не только освоить понятие «слог», но и понять слоговую структуру слов	
5.4.	ЛОТО	6
	Разнообразные картинные лото для формирования правильного произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса детей. В ходе игр с этими лото выполняются задания на поиск парных изображений и родовидовое обобщение	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
5.5.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	11
	Наборы карточек, в ходе игры с которыми дети должны выполнять разнообразные задания на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса	
5.6.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	5
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на ознакомление детей с синонимами и антонимами, многозначными словами, на усвоение правильной постановки ударения в словах	
5.7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
6.	<b>ЦКИС № 6</b> <b>«Связная речь»</b> <i>Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи</i>	Арт. 00081904
6.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	9
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на развитие навыков словообразования, освоение различных видов высказываний, на обучение пересказу и составление коротких историй	
6.2.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	10
	Наборы карточек, в ходе игр с которыми дети учатся правильно употреблять части речи и строить фразы, осваивают различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство), у них формируются умения связно и последовательно излагать свои мысли, формулировать вопросы и составлять короткие рассказы	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
6.3.	ЛОТО	3
	Разнообразные картинные лото, игры с которыми направлены на формирование умений составлять предложения и короткие истории, пересказывать содержание сказок, они также помогут освоить детям различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство)	
6.4.	ДОМИНО	2
	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми	
6.5.	«ХОДИЛКИ»	1
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют задания на развитие связной речи и фонематического слуха	
6.6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
7.	<b>ЦКИС № 7</b> <b>«Основы грамоты»</b> <i>Задачи: освоение основ грамоты</i>	Арт. 00081905
7.1.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	10
	Наборы карточек для проведения игр, направленных на запоминание образов букв русского алфавита, соотнесение печатных и письменных букв, закрепление понятий «слог», «слово» и «предложение»	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
<b>№№</b>	<b>Наименование ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
7.2.	ЛОТО	4
	Разнообразные картинные лото для игр на ознакомление с буквами русского алфавита, составление слов, освоение первоначального чтения	
7.3.	«ХОДИЛКИ»	1
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети знакомятся с буквами русского алфавита	
7.4.	НАБОРЫ КУБИКОВ	4
	Кубики с изображением букв русского алфавита, предназначенные для освоения их образов (в том числе гласных, звонких и глухих согласных, а также знаков). Кроме того, их можно использовать для складывания слогов, слов и коротких предложений	
7.5.	АЛФАВИТНЫЕ НАБОРЫ	3
	Набор с буквами трех видов: – на дощечках, с нанесенными на них шероховатыми прописными и прямыми буквами; – на карточках, прикрепляемых к металлической поверхности, с изображением объектов, названия которых начинаются на эту же букву; – в виде отдельных пластмассовых букв с магнитами	
7.6.	МОЗАИКИ	1
	Набор разноцветных шестигранных элементов из прочной пластмассы с нанесенными на них буквами русского алфавита. Элементы не соединяются между собой, а располагаются один возле другого на специальном поле. Число букв в наборе позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
7.7.	КОНСТРУКТОР	1
	Набор, состоящий из соединяемых пластмассовых элементов, на которые нанесены буквы русского алфавита и знаки препинания. Кроме того, в наборе есть «пустые» элементы для обозначения пробелов. Количество букв позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения	
7.8.	КОНСТРУКТОР БУКВ	1
	Набор, включающий планшет из фанеры, на котором с помощью плоских элементов можно собрать любую букву русского алфавита. Элементы крепятся к планшету с помощью резинок. Набор предназначен для освоения визуальных и тактильных образов букв	
7.9.	ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ	2
	Плакаты, представляющие собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящими элементами, работающими от батареек. На плакатах представлены таблицы с буквами и слогами. Манипулируя управляющими кнопками, дети могут зрительно и на слух изучать буквы русского алфавита, осваивать чтение и написание слов	
7.10.	ДОМИНО	2
	Наборы из плашек с буквами русского алфавита и картинками. Объединение плашек в ходе игры происходит по правилам «буква к картинке» и «слово к картинке»	
7.11.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	1
	Доска, одна сторона которой предназначена для рисования и письма мелом, другая – для письма маркером. Доска может быть использована в качестве основы для магнитных букв и цифр. К доске прилагаются мел и маркер	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (3)</b>		
<b>№, №</b>	<b>Наименование ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
7.12.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

*Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.*

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
8.	<b>ЦКИС № 8</b> <b>«Интеллектуальные умения»</b> <i>Задачи: формирование основных интеллектуальных умений</i>	Арт. 00081906
8.1.	СОРТЕРЫ	2
	Игровые наборы, предназначенные для решения задач поиска признаков, обобщения и классификации. Представлены две модификации наборов: куб с вырезами и вкладышами соответствующей формы; геометрические тела, отличающихся формой, цветом и размером, устанавливаемые на основании с углублениями	
8.2.	НАБОР ЦВЕТНЫХ БЛОКОВ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ	7
	Набор геометрических тел (блоков), отличающихся четырьмя признаками: формой, цветом, размером и толщиной, к которым в качестве методического обеспечения прилагаются 5 альбомов с материалами для проведения разнообразных игр на сравнение, обобщение, классификацию и конструирование. Кроме того, имеется методическое пособие для педагогов ДОО, помогающее эффективно использовать альбомы и проводить диагностическую работу	
8.3.	ДОМИНО	2
	Наборы плашек с изображениями различных предметов. Игры с этими наборами помогут детям освоить родовидовые отношения, способы обобщения и классификации предметов. Кроме того, в ходе игр в это домино развивается ассоциативное мышление, дети учатся принимать решение о наличии (или отсутствии) логических связей между предметами	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
8.4.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	4
	Наборы карточек с изображениями геометрических фигур, различных предметов и явлений, предназначенные для игр на поиск признаков, сравнение, обобщение и классификацию по нескольким основаниям	
8.5.	ЛОТО	1
	Разнообразные картинные лото, направленные на развитие ассоциативного мышления, умения находить логические связи между предметами, определять сходства и различия предметов, делать умозаключения	
8.6.	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ	6
	Складные кубики, предназначенные для развития способностей детей к анализу и синтезу, т.е. способностей определять «целое по его части» и «части, принадлежащей целому». Представленные наборы имеют разную сложность, на их основе можно складывать картинки, состоящие из 9, 12 и 24 кубиков. К наборам приложены образцы картинок	
8.7.	МОЗАИКИ-ПАЗЛ	15
	Разнообразные по структуре и содержанию мозаики-пазл, развивающие способности детей к синтезу (складыванию целого изображения из частей). Представлены 3 серии мозаик «Сказки», «Транспорт» и «Пословицы» по 5 полей в каждой. Серии включают мозаики разной сложности, состоящие из 6, 12, 20, 40 и 70 элементов	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
8.8.	СКЛАДНЫЕ КАРТИНКИ И ФИГУРЫ	7
	Игровые наборы, включающие фрагменты сказочных сюжетов, разрезанные геометрические фигуры и тела. В ходе игр с этими наборами дети создают «целое из частей» и, таким образом, учатся решать разные по трудности задачи анализа и синтеза. Кроме того, дети знакомятся с геометрическими формами, учатся считать и сравнивать предметы по величине	
8.9.	ИГРЫ-СТРАТЕГИИ	5
	Традиционные и новые настольные игры, направленные на развитие способностей детей выносить суждения, строить элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий и на этой основе планировать свои действия	
8.10.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
9.	<b>ЦКИС № 9</b> <b>«Основы математики»</b> <i>Задачи: формирование элементарных математических представлений</i>	Арт. 00081907
9.1.	НАБОР ЦВЕТНЫХ ПРИЗМ ДЛЯ СЧЕТА	4
	Набор состоит из призм различных цветов и размеров. Каждая призма – это число, выраженное цветом и величиной, что позволяет развивать у детей представление о числе как основы для счета и измерения. В качестве методического обеспечения прилагаются 3 альбома с материалами для проведения разнообразных игр на освоение отношений «больше – меньше», «больше на... – меньше на...», деление целого на части, определение состава числа и конструирование	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
9.2.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	9
	Наборы карточек, предназначенных для освоения понятия «количество», знакомства с количественным и порядковым счетом, цифрами и основными математическими знаками, для развития умения детей сравнивать множество предметов и их число, для составления и решения простых задач на вычитание и сложение	
9.3.	«ХОДИЛКИ»	2
	Два вида «ходилок». Традиционная «ходилка» в виде игрового поля с перемещением по маршруту, при котором выполняются элементарные счетные операции. А также предметная «ходилка», играя в которую, побеждает тот игрок, который быстрее снимет деревянные кольца со своего шнурка. В ходе этой игры дети знакомятся с понятиями «больше – меньше», «длиннее – короче», учатся прямому и обратному счету, определению состава числа, сложению и вычитанию	
9.4.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	12
	Специальный планшет с семью наборами тематических карточек с заданиями на освоение соотношений «количество и число», «число и цифра», на пересчет предметов в пределах 20, на понимание цифровой записи чисел, формирование представлений о составе чисел, выделение множеств по разным признакам. Кроме того, предлагаемые задания знакомят детей с принципом сохранения количества в различных условиях. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	
9.5.	КУБИКИ	1
	Набор кубиков, на грани которых нанесены арифметические знаки и цифры	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
9.6.	<b>КОНСТРУКТОРЫ</b>	1
	Конструктор, состоящий из плотно соединяемых элементов, на которых нанесены цифры и математические знаки, причем элементы с цифрами и знаками имеют разный цвет. Конструктор позволяет выкладывать простые математические примеры. В состав конструктора входят разнообразные методические материалы по элементарной математике	
9.7.	<b>ДОМИНО</b>	1
	Традиционное домино из плашек с нанесенными на них точками для счета	
9.8.	<b>СЧЕТНЫЕ УСТРОЙСТВА И МАТЕРИАЛЫ</b>	6
	Разнообразные по конструкции игровые наборы для счета, формирования представлений о составе чисел и сравнения частей целого: – счеты с прямыми и дугообразными направляющими; – планшеты с выемками, в которых размещены вкладыши в виде разноцветных кругов, разделенных на части (от 2 до 12); – абак со стержнями, на которые насажены от 1 до 5 цветных шариков; – наборы счетных материалов	
9.9.	<b>ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ</b>	2
	Учебные весы с гирями разного веса, предназначенные для выполнения детьми измерительных и вычислительных действий. Набор мерных стаканчиков для измерения объемов жидкости и сыпучих веществ, позволяющих продемонстрировать сохранение объема вещества при переливании и пересыпании	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
9.10.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
10.	<b>ЦКИС № 10</b> <b>«Пространство и время»</b> <i>Задачи: формирование представлений о характеристиках пространства и времени</i>	Арт. 00081908
10.1.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	5
	Специальный планшет с двумя наборами тематических карточек для формирования представлений о характеристиках пространства (обучение детей решению проекционных задач и умению пользоваться схемами) и характеристиках времени (определение времени на различных циферблатах, формирование представлений о календаре). В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	
10.2.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	4
	Игровые наборы карточек, позволяющие развивать пространственное мышление, а также формировать представления о единицах измерения времени (час, сутки, неделя, месяц, год) и способах его определения и измерения (часы с разными циферблатами, календарь). Кроме того, с их помощью можно обучить детей ориентироваться во времени, соотносить свою деятельность с его течением, выполнять расписание дня. В некоторые наборы включены модели часов с подвижными стрелками	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
10.3.	ЛОТО	4
	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование умений ориентироваться в сезонах года, а также развитие представлений об основных признаках времен года и времени суток. Кроме того, в ходе игр дети осваивают смысл предлогов, характеризующих положение предметов в пространстве, знакомятся с понятиями «условное изображение» и «графическая модель», которые часто используются для характеристики пространственных отношений предметов	
10.4.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	3
	Планшеты с выемками, в которых размещены тематические вкладыши. В ходе игр с планшетами дети смогут освоить понятия «календарный год», «времена года», «месяц», «неделя», «день» «час», выучить названия и порядок следования месяцев в году, дней в неделе и часов в сутках. Важно, что конструкция планшетов позволяет детям контролировать правильность выполнения своих действий	
10.5.	МОДЕЛИ ЧАСОВ	1
	Игровая модель часов, предназначенная для первого знакомства детей с устройством часов и обиходными характеристиками времени	
10.6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
11.	<b>ЦКИС № 11</b> <b>«Конструирование»</b> <i>Задачи: формирование конструкторских умений</i>	Арт. 00081909
11.1.	<b>КОНСТРУКТОРЫ ИЗ НЕСОЕДИНЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (СТРОИТЕЛЬНЫЕ НАБОРЫ)</b>	10
	Строительные наборы двух видов: универсальные и тематические. Универсальные представлены наборами из элементов разных размеров и конфигураций, они предназначены для игр на полу и на столе. Тематические наборы включают строительные и ландшафтные элементы, а также разнообразные фигурки. Несколько наборов снабжены схемами и чертежами конструкций в разных проекциях	
11.2.	<b>КОНСТРУКТОРЫ ИЗ СОЕДИНЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ</b>	4
	Наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов (типа «лего», «клипсы», «в шип», винты и гайки), которые определяют сложность их сборки. Элементы конструкторов имеют различную конфигурацию и размеры. Конструкторы обеспечены схемами сборки	
11.3.	<b>КУБИКИ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>	4
	Наборы кубиков, окрашенных особым образом, предназначены для конструирования узоров, орнаментов цветовых композиций на плоскости и в пространстве. К кубикам прилагаются альбомы с игровыми заданиями возрастающей сложности. Задания направлены на сравнение предметов по размеру, сопоставление части и целого, развитие конструкторских способностей, творческого воображения, графических умений и самоконтроля	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ (4)</b>		
<b>№№</b>	<b>Наименование ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
11.4.	КОНСТРУКТОРЫ ПЛОСКОСТНЫЕ	5
	Наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат, круг и др.), разрезанную по определенным правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции	
11.5.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ	4
	Наборы карточек с рисунками в виде цветных полей и линий. Игровая задача состоит в том, чтобы из карточек каждого набора сконструировать составное изображение (узор). Каждый из наборов отличается видом и цветом узоров, а также сложностью их составления. В каждом наборе есть подробные методические рекомендации с описанием вариантов групповых и индивидуальных игр	
11.6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
12.	<b>ЦКИС № 12</b> <b>«Физические свойства»</b> <i>Задачи: формирование представлений о физических свойствах объектов окружающего мира</i>	Арт. 00081910
12.1.	<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ ЕМКОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ</b>	3
	В состав лабораторного набора для детской экспериментальной деятельности входят: большие пробирки с закручивающимися крышками на подставках, контейнеры с крышками, пипетки, мерные ложки, пинцеты	
12.2.	<b>ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ</b>	2
	Набор предметов, позволяющих изучать отдельные физические свойства: магнитное притяжение, оптическое увеличение и отражение, смешение цветов и пр. В набор входят магниты разной формы, линзы с различной кратностью увеличения, волчки с цветными насадками, зеркала. Описания экспериментов представлены в прилагаемых брошюрах	
12.3.	<b>ЛОТО</b>	3
	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование представлений о различных явлениях природного и искусственного характера, о технических устройствах, служащих для их изучения, а также об исходных материалах (сырье), из которых делается большинство обиходных предметов	
12.4.	<b>ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ</b>	6
	Приборы для экспериментальной деятельности, с помощью которых дети могут изучать предметы и явления окружающего мира: – микроскоп с увеличением до 400 крат, который можно использовать и как цифровой стационарный (съёмная видеокамера в комплекте), и как оптический мобильный;	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коробка для изучения мелких объектов со встроенной двукратной лупой;</li> <li>– прибор для наблюдения и регистрации, включающий лупы с 2-кратным и 4-кратным увеличением и встроенный диктофон для записи коротких сообщений;</li> <li>– оптический калейдоскоп, в котором изображение строится путем оптического преобразования изображений внешних объектов;</li> <li>– термометр капиллярного типа со шкалой, оцифрованной в градусах Цельсия и Кельвина</li> </ul>	
12.5.	<b>ИГРЫ НА РАВНОВЕСИЕ</b>	3
	<p>Наборы, в ходе игр с которыми дети соревнуются в создании (и разборке) конструкций, находящихся в равновесии. В их число входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рычажные весы, равновесие которых достигается с помощью геометрических тел, размещенных на коромысле;</li> <li>– набор фигурок сложной формы, устанавливаемых вертикально друг на друга;</li> <li>– набор цилиндров и платформ-перекрытий, из которых строится многоэтажная конструкция;</li> <li>– набор из двух полушарий и цилиндров, раскладываемых на них</li> </ul>	
12.6.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)</b>	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление		
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
13.	<b>ЦКИС № 13</b> <b>«Земля и космос»</b> <i>Задачи: развитие географических, геофизических, этнографических, астрономических представлений</i>	Арт. 00081911
13.1.	<b>ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ</b>	1
	Этот плакат поможет детям получить первые знания о географии нашей планеты, он познакомит их с материками и океанами, обитателями суши и моря. Нажимая на кнопки, находящиеся рядом с географическим объектом или животным, можно услышать название и краткий рассказ о них. Плакат представляет собой гибкое поле из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек	
13.2.	<b>КАРТЫ И ГЛОБУСЫ</b>	2
	Карты содержат данные о политическом устройстве мира: государствах с их границами и столицами, данными о народонаселении, хозяйстве и культуре. Глобус Земли с обозначениями основных географических объектов, границ государств, названиями стран, столиц и крупных городов	
13.3.	<b>ВИКТОРИНЫ</b>	2
	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). В ходе этих игр дети получают географические знания и знания о космосе, усвоят основные термины, запомнят названия географических и космических объектов, познакомятся с географическими открытиями и достижениями космонавтики	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
<b>№№</b>	<b>Наименование ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
13.4.	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ	1
	Набор кубиков, который позволяет собрать карты всех континентов Земли с данными о народонаселении, животном мире и основных достопримечательностях	
13.5.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	14
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах. С их помощью можно познакомить детей с районами Земли, отличающимися суровым климатом, рассказать о характерных признаках времен года и природных явлениях (обычных и катастрофических), а также правилах безопасного поведения в различных погодных условиях. Кроме того, имеются материалы, направленные на формирование представлений детей о народонаселении Земли, а также о космосе и космонавтике	
13.6.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	3
	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. В планшете «Карта континентов» вкладыши имеют очертания континентов Земли, а в планшете «Карта Европы» – стран этой части света. Такой вид карт обогащает деятельность по изучению географии новыми формами (обводка и раскрашивание географических объектов, определение их на ощупь, сборка карт, как мозаик и пр.). В такой же технологии выполнен планшет «Календарь природы» с вкладышами-картинками, изображающими погодные условия, сезонную одежду, календарные названия и пр.	
13.7.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	2
	Специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с элементами этнографии путем решения логических задач. В них необходимо сравнивать условия жизни людей различных национальностей. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
13.8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
14.	<b>ЦКИС № 14</b> <b>«Человек и природа»</b> <i>Задачи: формирование представлений об особенностях жизни и развития растений и животных, об особенностях жизни и развития человека, о характере взаимосвязей человека и природы</i>	Арт. 00081912
14.1.	ЛОТО	4
	Разнообразные картинные лото для ознакомления детей с названиями животных, их внешним видом, местами обитания, а также с видами овощей, фруктов, злаков, некоторыми породами деревьев	
14.2.	«ХОДИЛКИ»	3
	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети познакомятся с названиями и внешним видом животных, рыб, земноводных и насекомых, узнают о местах их обитания, а также о различных видах воздействия человека на городскую среду (как положительных, так и отрицательных). Кроме того, дети получают необходимые знания о съедобных и несъедобных грибах	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
14.3.	<b>НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b>	30
	Наборы с материалами о природных зонах Земли, в которые входят плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки, а также брошюры с материалами о жизни растений и животных в этих природных зонах. Демонстрационные материалы в виде листов. На листах представлены реалистичные изображения представителей флоры и фауны различных регионов Земли, стадии развития человека, животного и растения, а также сюжеты о соблюдении правил поведения в различных природных условиях: в городе, на водоеме, в лесу и на лугу	
14.4.	<b>НАБОРЫ КАРТОЧЕК</b>	14
	Наборы карточек разных форматов и разной тематики, в том числе соединяемых замочками-пазл в целостные сюжеты. Разнообразные игры с этими наборами позволяют сформировать у детей представления о внешнем и внутреннем строении человека, о правилах поведения на природе, о предметах, окружающих человека в быту, а также о внешнем облике растений и животных, обитающих в различных регионах Земли	
14.5.	<b>ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ</b>	5
	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. Один из планшетов предназначен для ознакомления детей с местами обитания и жилищами разных живых существ. На вкладышах других планшетов последовательно представлены стадии развития животных и растений	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
14.6.	НАБОРЫ ФИГУРОК	4
	Наборы овощей и фруктов. Фигурки воспроизводят цвета и размеры реальных растений. Наборы фигурок животных, а также строительных элементов и элементов ландшафта, с их помощью можно создавать композиции на различные темы, связанные с жизнью животных в домашних и природных условиях, а также в зоопарке	
14.7.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	13
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о животном и растительном мире, а также о способах обеспечения нормальных условий жизни людей, их еде и одежде	
14.8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
15.	<b>ЦКИС № 15</b> <b>«История, культура, наука»</b> <i>Задачи: формирование представлений об истории человеческого общества, о культуре народов мира и культуре народов России, о научно-техническом развитии и современных достижениях науки и техники</i>	Арт. 00081913
15.1.	ЭТНИЧЕСКИЕ КУКЛЫ	4
	Куклы в национальных костюмах (русском, татарском, народов Севера и Кавказа). Куклы произносят от 3 до 10 фраз	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
15.2.	<b>ВИКТОРИНЫ</b>	1
	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей знаний по истории, географии и культуре России. Она знакомит с бытом народов нашей страны, позволяет запомнить даты основных событий отечественной истории, известных государственных и общественных деятелей	
15.3.	<b>СКЛАДНЫЕ КУБИКИ</b>	1
	Набор кубиков позволяет сложить изображения героев русских былин. Набор сопровождается красочной брошюрой с образцами для складывания и короткими историями о героях	
15.4.	<b>УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»</b>	3
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления об историческом прошлом России	
15.5.	<b>НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b>	8
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России (хозяйством, семейным бытом, географическими открытиями) с событиями Великой Отечественной войны, государственной символикой Российской Федерации	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
15.6.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	4
	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с научно-техническим прогрессом, эволюцией окружающих нас вещей, с историей костюма и современными транспортными средствами	
15.7.	ПЛАКАТЫ	1
	Плакат, на котором представлены современные транспортные средства, классифицированные по видам и назначению	
15.8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
16.	<b>ЦКИС № 16</b> <b>«Деятельность человека»</b> <i>Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека в современном обществе</i>	Арт. 00081914
16.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	8
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, для ознакомления детей с современными профессиями, инструментами и оборудованием, помогающими людям выполнять свои профессиональные обязанности	
16.2.	ЛОТО	3
	Картинные лото для игр, направленных на ознакомление детей с представителями различных профессий: их внешним видом, инструментами и оборудованием, необходимыми для труда	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
16.3.	«ХОДИЛКИ»	4
	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с различными видами профессиональной деятельности, а также видами домашнего труда	
16.4.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	3
	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), в ходе игр с которыми дети знакомятся с представителями различных профессий, их внешним видом, инструментами, оборудованием. На обороте карточек представлены подробные описания соответствующих профессий	
16.5.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	3
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о различных профессиях и увлечениях людей	
16.6.	ТРАНСПОРТ	9
	Наборы для режиссерских игр: – четырехэтажный гараж для пяти маленьких машинок с грузовым лифтом, автомойкой, бензозаправкой и автотрассой; – набор пластмассовых машин специального назначения для сюжетно-ролевых игр	
16.7.	РАБОЧИЕ МЕСТА	6
	Наборы для сюжетно-ролевых игр «в профессии»: – тележка автомеханика с набором инструментов и приспособлений; – тележка парикмахера с зеркалом, инструментами и емкостями;	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (5)</b>		
<b>№№</b>	<b>Наименование ИС (общее описание)</b>	<b>Кол-во типов ИС</b>
	– кухня с плитой, рабочим столом, раковиной, утварью, посудой и столовыми приборами; – сумка врача с инструментами; – игровой набор водителя, с помощью которого имитируется обстановка кабины автомобиля и деятельность по управлению транспортным средством; – весы для игр «в магазин»	
16.9.	<b>КОСТЮМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ</b>	7
	Костюмы, состоящие из накидки с рисунком, изображающим аксессуары профессии, и головного убора	
16.10.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)</b>	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
17.	<b>ЦКИС № 17</b> <b>«Семья и дом»</b> <i>Задачи: формирование представлений о семье и доме</i>	Арт. 00081916
17.1.	<b>НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b>	4
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми о типовом составе семьи, родственных отношениях, назначении каждого помещения квартиры (дома), предметов мебели, утвари и посуды	
17.2.	<b>НАБОРЫ КАРТОЧЕК</b>	3
	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), с помощью которых можно проводить различные виды настольных игр, знакомящих детей с назначением различных помещений квартиры (дома) и предметами домашнего обихода	
17.3.	<b>ОБОРУДОВАНИЕ И АКССУАРЫ ДЛЯ ИГР «В СЕМЬЮ»</b>	4
	Модель двухэтажного дома (в разрезе) с фигурками членов семьи (отец, мать, дети – брат и сестра), мебелью и посудой. Фигурки могут принимать различные позы. Набор детской посуды с подносом на 4 персоны. Наборы муляжей пищевых продуктов	
17.4.	<b>КУКЛЫ ИГРОВЫЕ</b>	6
	Наборы кукол: – пупсы из мягкого материала; – куклы в одежде по сезонам, которые могут произносить от 3 до 10 фраз	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
17.5.	ОДЕЖДА ДЛЯ КУКОЛ	5
	Комплекты одежды для кукол: головной убор, платье (костюм) и обувь. Одежда выполнена из текстильных, а обувь из полимерных материалов	
17.6.	МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КУКОЛ	2
	Набор мебели из восьми предметов для кукол. Сидячая коляска из пластмассы и текстиля	
17.6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
18.	<b>ЦКИС № 18</b> <b>«Здоровье и безопасность»</b> <i>Задачи: формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдении правил безопасности в различных условиях жизнедеятельности</i>	Арт. 00081918
18.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	9
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для формирования представлений детей о правильном распорядке дня и здоровом образе жизни, а также правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Отдельное пособие посвящено правам ребенка	
18.2.	ЛОТО	5
	Картинные лото, знакомящие детей с правилами поведения на улице и в транспорте, основными дорожными знаками, опасными ситуациями, которые могут возникать дома, на улице, на природе и способами их предотвращения. Один из наборов лото посвящен соблюдению гигиенических правил	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
18.3.	ДОМИНО	1
	Набор плашек, предназначенный для традиционной игры в домино, в ходе которой дети смогут познакомиться и запомнить основные дорожные знаки	
18.4.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	8
	Наборы карточек (с замочками-пазл) для настольных игр, в ходе которых дети знакомятся с правилами здорового образа жизни (в том числе рациональным питанием), с потенциально опасными ситуациями, вредными привычками, угрожающими здоровью и жизни человека, и способами борьбы с ними	
18.5.	«ХОДИЛКИ»	4
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице и на природе, усваивают основные правила поведения пешехода	
18.6.	ВИКТОРИНЫ	1
	Игровой набор, включающий карточки с вопросами и картинками, игровое поле с маршрутом, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только задавать детям вопросы, но и проводить различные игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей представлений о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях	
18.7.	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР	2
	Наборы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, включающий пешеходную дорожку, светофоры для автомобилей и для пешеходов, жезл регулировщика, а также дорожные знаки	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
18.8.	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»	3
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о здоровом образе жизни, правилах общественного поведения, чистоте окружающей среды и опасностях, окружающих ребенка	
18.9.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	
19.	<b>ЦКИС № 19</b> <b>«Эмоции и поведение»</b> <i>Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правил этикета в обществе взрослых и детей</i>	Арт. 00081920
19.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	2
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах по двум темам: ознакомление с эмоциональным миром людей, проявлениями различных эмоциональных состояний, а также обстоятельствами, вызывающими их. Вторая тема – это знакомство со школьным миром: зданием, классами и залами школы, а также различными школьными принадлежностями	
19.2.	ЛОТО	4
	Картинные лото для игр на определение различных эмоциональных состояний человека, с их помощью дети научатся определять настроение людей по их мимике и пантомимике («языку тела»), а также освоят основные правила поведения в школе, дома, во дворе и общественных местах, узнают о способах оказания помощи окружающим людям в сложных ситуациях	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
19.3.	ХОДИЛКИ	3
	Игровые наборы, включающие игровое поле из картона с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети сталкиваются с различными этическими ситуациями и учатся их правильно оценивать, они осваивают наиболее употребляемые «формулы вежливости», знакомятся с правилами поведения в общественных местах, за обеденным столом, при встрече и проходах гостей	
19.4.	ВИКТОРИНЫ	1
	Игровой набор, включающий игровое поле, карточки с вопросами и карточки для игры в лото, фишки и игральный кубик. Набор предназначен для ознакомления дошкольников с правилами поведения в школе	
19.5.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	6
	Наборы картонных карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с «рисунком эмоций», т.е. существенными признаками эмоциональных состояний. С их помощью дети усвоят правила общения с людьми, находящимися в различных эмоциональных состояниях, а также правила этикета для типовых жизненных ситуаций	
19.6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
20.	<b>ЦКИС № 20</b> <b>«Изобразительное искусство, музыка, театр»</b> <i>Задачи: формирование представлений о трех основных видах искусства</i>	Арт. 00081922
20.1.	<b>НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b>	15
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах в папках. Сюжеты об изобразительном искусстве представлены изображениями изделий ведущих художественных промыслов России и репродукциями картин по жанрам живописи (портрету, пейзажу, натюрморту). Музыкальному искусству посвящены сюжеты с изображениями различных музыкальных инструментов и рассказами о них	
20.2.	<b>ЛОТО</b>	1
	Картинное лото, с помощью которого дети познакомятся с изделиями российских художественных промыслов	
20.3.	<b>УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»</b>	2
	Специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с театральным искусством путем выполнения различных логических заданий. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности их выполнения	
20.4.	<b>НАБОРЫ КАРТОЧЕК</b>	1
	Набор карточек, предназначенный для ознакомления детей с внешним видом различных музыкальных инструментов. На обороте карточек помещен пояснительный текст	
20.5.	<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	2
	Набор шумовых и ударных музыкальных инструментов простой конструкции для детского оркестра	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Программное направление <b>ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)</b>		
№№	Наименование ИС (общее описание)	Кол-во типов ИС
20.6.	ТЕАТРЫ	7
	Различные виды настольных театров: – театры, включающие сцену, декорации, фигурки персонажей, позволяющие сыграть спектакли по нескольким русским народным сказкам («Колобок», «Репка», «Три медведя» и пр.); – «пальчиковый театр», состоящий из мягких текстильных фигурок, надеваемых на кончики пальцев, и позволяющий сыграть сказку «Колобок»; – «театр перчаточных кукол» в составе семи кукол-персонажей, а также сцены из плотного картона, сменных декораций, реквизита и сценариев к семи сказкам; – «театр шагающих кукол», состоящий из кукол-персонажей сказок «Теремок» и «Курочка Ряба», управляемых с помощью пальцев рук; – ширма театральная настольная	
20.7.	ТЕАТРАЛЬНЫЕ ШАПОЧКИ	6
	Шапочки, сделанные из текстильных материалов с применением искусственного меха, для создания образов различных сказочных героев	
20.8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (CD)	1
	Методическое пособие для педагога ДОО содержит рекомендации по использованию игровых средств данного целевого комплекта. Пособие выпускается в электронном формате на CD	

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
№.№	Наименование ИС (общее описание)	Артикул
21.	Методическое пособие (МП) «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» (печатное). К пособию прилагается электронная версия на CD	00081926
	Методическое пособие (МП) «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» (digital). К пособию прилагается электронная версия на CD	00082623

При формировании заказа специалист ДОО может использовать результаты аудита и рекомендации по комплектации (докомплектации) и приобретать целевые комплекты по тем направлениям развития детей, которые представлены в недостаточном количестве (отсутствуют) в ДОО.

Сводные таблицы стоимости целевых комплектов игровых средств (ЦКИС) приведены в Приложении 1.

Обращаем внимание пользователей Перечня: стоимость ЦКИС приведена по состоянию на 1 августа 2013 г., указанные цены даны с учетом доставки в регионы, предусмотрены скидки в зависимости от объемов заказа.

Надеемся, что предлагаемый Перечень поможет в решении столь важного вопроса, как организация предметной игровой среды в дошкольной образовательной организации.

*Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.*

Сводная таблица стоимости ЦКИС

№ п/п	Наименование	Артикул	Цена, руб. (в т.ч. НДС 18%)
<b>Программное направление – РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК</b>			
1.	ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»	00081899	18 820
2.	ЦКИС № 2 «Ручная умелость»	00081900	29 965
<b>Программное направление – СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
3.	ЦКИС № 3 «Зрение и слух»	00081901	25 410
4.	ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»	00081902	41 045
<b>Программное направление – РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>			
5.	ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»	00081903	5 990
6.	ЦКИС № 6 «Связная речь»	00081904	4 665
7.	ЦКИС № 7 «Основы грамоты»	00081905	18 850
<b>Программное направление – РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ</b>			
8.	ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»	00081906	11 605
9.	ЦКИС № 9 «Основы математики»	00081907	19 735
10.	ЦКИС № 10 «Пространство и время»	00081908	8 435
11.	ЦКИС № 11 «Конструирование»	00081909	25 175

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

## Сводная таблица стоимости ЦКИС

№ п/п	Наименование	Артикул	Цена, руб. (в т.ч. НДС 18%)
<b>Программное направление – РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ</b>			
12.	ЦКИС № 12 «Физические свойства»	00081910	29 955
13.	ЦКИС № 13 «Земля и космос»	00081911	12 870
14.	ЦКИС № 14 «Человек и природа»	00081912	17 025
15.	ЦКИС № 15 «История, культура, наука»	00081913	8 550
16.	ЦКИС № 16 «Деятельность человека»	00081914	26 440
<b>Программное направление – СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
17.	ЦКИС № 17 «Семья и дом»	00081916	27 095
18.	ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»	00081918	11 695
19.	ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»	00081920	2 820
<b>Программное направление – ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
20.	ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»	00081922	36 065
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
21.	Методическое пособие «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» (печатное)	00081926	1 500,00

Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

Сводная таблица стоимости ЦКИС

№ п/п	Наименование	Артикул	Цена розн., руб. (в т.ч. НДС 18%)
21.	Методическое пособие «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении» (digipac)	00082623	175,00
	<b>ИТОГО (20 ЦКИСов + МП печатное):</b>		<b>383 710,00</b>
	<b>ИТОГО (20 ЦКИСов + МП digipac):</b>		<b>382 385,00</b>



Цены с НДС приведены по состоянию на 1 августа 2013 г., указаны с учетом доставки в регионы РФ.

## КАК СДЕЛАТЬ ЗАКАЗ

Весь товар, указанный в Перечне, а также товар, не вошедший в Перечень, но необходимый дошкольной образовательной организации, можно заказать и приобрести в Группе Компаний «Active Education»®.

Коды продукции указаны в **Приложении 1** (стр. 55–57).

Более подробную информацию о продукции Группы Компаний «Active Education»® можно посмотреть

НА САЙТЕ [www.ae-pro.ru](http://www.ae-pro.ru).

Специалисты готовы предоставить всю необходимую информацию по приобретению товаров, необходимых дошкольным образовательным организациям, а также дать профессиональные рекомендации по оптимизации закупаемых комплектов:

ПО ТЕЛЕФОНУ 8-800-555-94-45 (многоканальный, бесплатный на территории РФ);

ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ [preschool@ae-pro.ru](mailto:preschool@ae-pro.ru) Макухина Оксана Ивановна.

ДОО г. Москвы могут оформить заказ, используя Единую автоматизированную систему торгов города Москвы «Портал поставщиков» ([www.market.zakupki.mos.ru](http://www.market.zakupki.mos.ru)).

### *Внимание!*

В целях наглядного представления продукции, включенной в Перечень, прилагается Каталог игровых средств (электронная версия на CD)



**8-800-555-94-45**

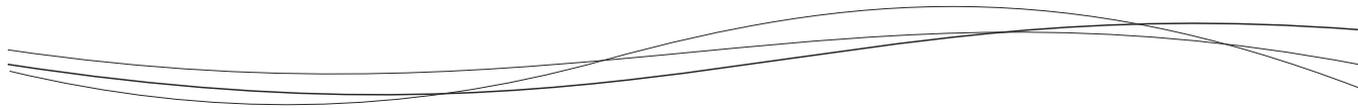


**[preschool@ae-pro.ru](mailto:preschool@ae-pro.ru)**



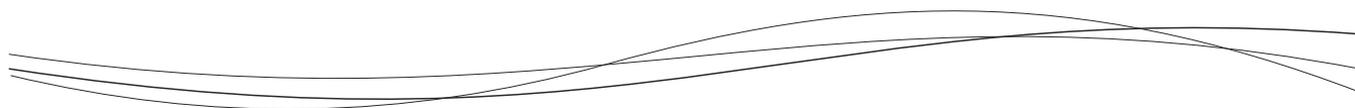
**[www.ae-pro.ru](http://www.ae-pro.ru)**





*Для заметок*

A vertical column of ten small, light-gray square checkboxes on the left side of the page. Each checkbox is connected to a horizontal dotted line that extends across the page, creating a series of ten rows for notes.



*Для заметок*

A vertical column of ten grey squares on the left side of the page. Each square is followed by a horizontal dotted line that extends across the page, creating a series of ten rows for notes.



**8-800-555-94-45**

многоканальный, бесплатный  
на территории РФ



**prescool@ae-pro.ru**



**www.ae-pro.ru**

