

ШКОЛА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ
в форме мастер-класса на тему: «Активизация познавательной
деятельности дошкольников посредством игровых упражнений в
условиях семейного воспитания»

Подготовила и провела: Тельминова А.А., воспитатель СЗД

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»
В. А. Сухомлинский

Слайд 1

Взрослые всегда стараются окружить своего малыша любовью, заботой, вниманием, лаской. Они стараются научить его радоваться жизни, доброжелательно относиться к окружающим. Хорошо, если всё это происходит в игре, т. к. именно она – желанная и незаменимая в детском возрасте. Являясь ведущей формой жизнедеятельности ребенка, она развивает физические, психические, интеллектуальные способности и формирует эстетические чувства. Игра «держит в форме» все человеческие способности сообразительность, наблюдательность, ловкость, выносливость, умение общаться так, как этого требуют обстоятельства.

Семья – это пространство, в рамках которого человек существует с момента рождения и на протяжении всей своей жизни.

Современные условия жизни таковы, что дети часто могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени. Игра и игровое общение с ребёнком в семье – это забота о его развитии, психологическом и эмоциональном здоровье. Создание благоприятной игровой среды дома, позволяют ребенку передавать впечатления и знания об окружающей действительности, полученные вне дома. Очень важно, чтобы взрослый в семье принимал участие в игре с ребенком показывая малышу игровые способы, понимал важность игры для малыша. Именно участие в игре взрослого наравне с ребенком дает малышу возможность почувствовать, что мама и папа такие же, как он, им можно доверять.

Познавательное развитие осуществляется под воздействием окружающих людей, и в первую очередь родителей. Дети многими нитями связаны с миром близких людей, испытывают на себе его различные воздействия, вырабатывают отношение к миру в целом и к отдельным его представителям.

Слайд 2

Сегодня на нашей встрече я хочу поподробнее остановиться на таких занимательных и познавательных играх, которые родители могут изготовить вместе с детьми своими руками. Это игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов из специальных наборов геометрических фигур, занимающие особое место среди математических

развлечений. Наборы фигур при этом подбираются не произвольно, а представляют собой части разрезанной определённым образом фигуры: квадрата, прямоугольника, круга или овала. Они интересны не только детям, но и взрослым.

Слайд 3

(Воспитатель демонстрирует родителям фигуры из игры «Танграм»)

Слайд 4

«Танграм» - одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором». Квадрат размером 8 на 8 см из картона, одинаково окрашенного с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много различных изображений по образцам или по собственному замыслу.

Слайд 5

Существует множество разновидностей танграма:

- деревянный - долговечный, прочный и экологичный;
- магнитный - с ним удобно играть: фигуры можно составлять на специальном поле, где они не будут съезжать или перекрывать друг друга;
- пластиковый - прочный и долговечный;
- пазл-сет;
- танграм, сделанный своими руками, например, из картона или бумаги, распечатав шаблон и разрезав по линиям.

Также танграм бывает круглый, квадратный и даже в виде сердца.

Ещё к современным видам игры танграм можно отнести компьютерные варианты этой головоломки.

Слайд 6 Текст с экрана

А теперь уважаемые родители, я предлагаю вам изготовить самим и поиграть в игру «Танграм».

Слайд 7

(Воспитатель раздаёт родителям квадраты, ножницы, предлагает им самостоятельно приготовить игру, родители разрезают квадрат на 7 частей).

Слайд 8 Текст со слайда

Слайд 9,10,11 Текст со слайда

Фигуры для игры готовы, а теперь послушайте задание:

Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу.

Пушистый рыжий хвост,

Все знаем мы...

(Родители отгадывают: «Лису»).

(Воспитатель показывает образец фигуры – силуэт лисы).

Уважаемые родители, посмотрите внимательно на лису и расскажите, как она составлена? Из каких геометрических фигур сделаны голова, туловище и ноги лисы?

(Родители выполняют задание).

А теперь немного усложним задание, предлагаю вам рабочий лист «Животные», по образцу вы должны собрать любое животное.

Усложняем еще, предлагаю вам бесцветную схему «Весёлые человечки», так же по образцу, вам необходимо собрать своего весёлого человечка.

Все справились с заданием, большие молодцы!

Таким образом, хочется сказать, что самое главное любые игровые взаимоотношения сближают, помогают установить контакт, открывают родителям доступ к самым сокровенным тайнам детской души. А наши дети, как никто другой требуют особой помощи от взрослых. И наша задача обеспечить им наиболее полноценное развитие, как в детском саду, так и дома.

Уважаемые родители, игры, которые вы изготовили своими руками, вы можете забрать домой и непременно поиграть со своими детьми, так же для вас я приготовила схемы для игр.

Спасибо за внимание!