

**ММО музыкальных руководителей  
Нижнетуринского городского округа  
тема: «Формирование патриотических качеств у дошкол  
через знакомство с народными русскими инструментами  
любви к Родине и уважению к национальной культуре»**



**Доклад-презентация на тему: «Формирование патриотических  
качеств у дошкольников через знакомство с народными русскими  
инструментами: путь к любви к Родине и уважению к  
национальной культуре»**

**Останина Анастасия Александровна,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»**



Академик Д.С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививать «духовную оседлость», так как если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение, «перекати поле»



- ✓ Патриотизм – это глубокое чувство любви и преданности своей Родине. Оно выражается через уважение к истории, культуре, языку и традициям страны.
- ✓ Патриотическое воспитание - «формирование патриотического воспитания, отражающего духовные ценности нашего общества и народа в деталях страны, национального самосознания, образа жизни, мировоззрения и ответственности за судьбу родины»

## **Задачи:**

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования





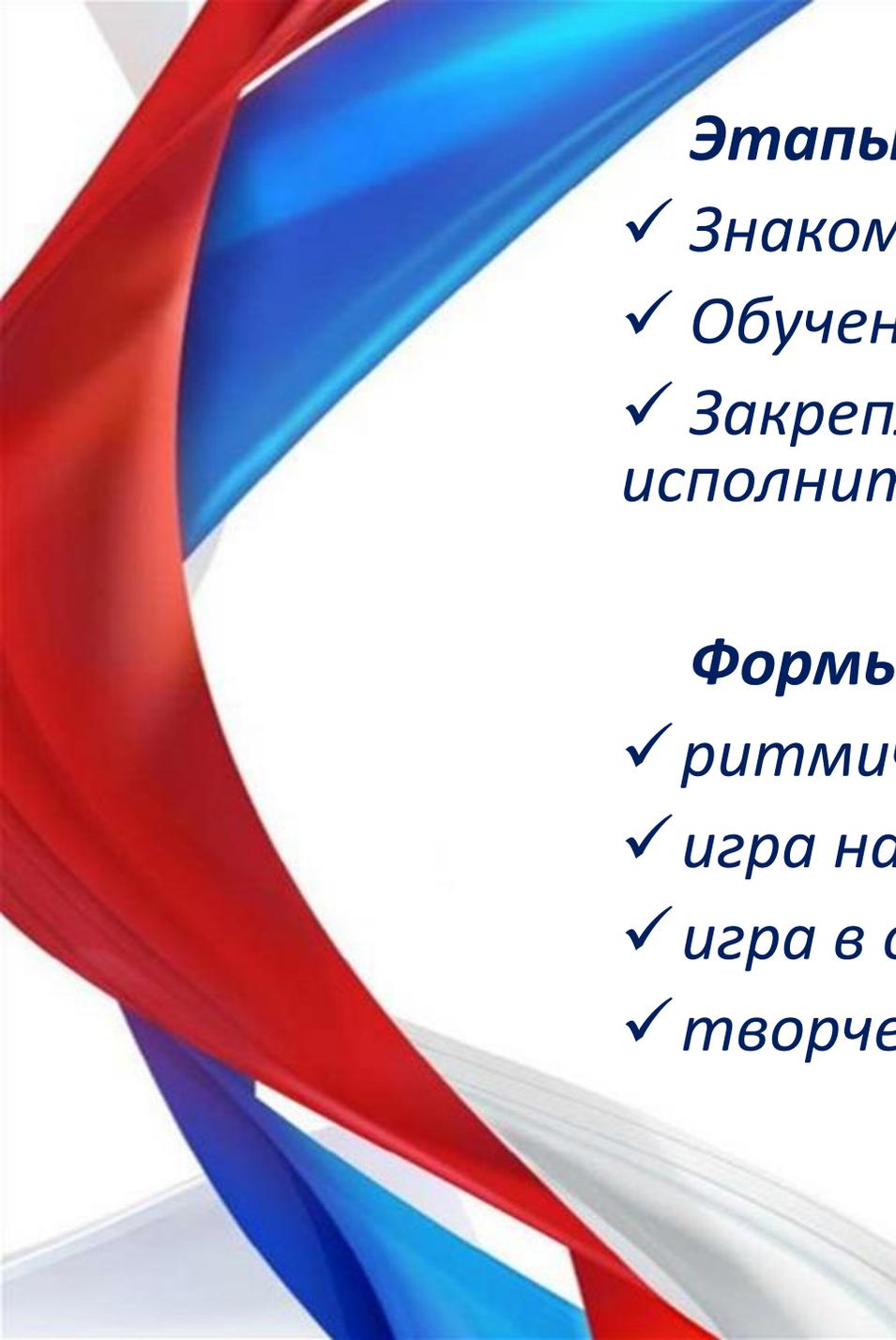
# Русские народные инструменты



Рожок  
свирель  
гусли  
балалайка  
рубель  
домра  
ложки  
гармонь  
бубен

## **Задачи:**

- ✓ создать условия для формирования у детей интереса к русским народным инструментам;
- ✓ сформировать у детей знания элементарных основ русской народно-инструментальной культуры;
- ✓ познакомить их с инструментами;
- ✓ обучить детей простейшим умениям игры на ударных русских народных инструментах, правилам пользования инструментами, приёмам игры на них;
- ✓ развивать музыкальные способности – чувство ритма, тембровый слух, динамическое восприятие, музыкальную память; воспитывать любовь к музицированию;
- ✓ привлекать детей к активной творческо-исполнительской деятельности; выявлять и развивать у детей индивидуальные творческие способности



### **Этапы:**

- ✓ Знакомство детей с инструментами;
- ✓ Обучение игре на русских народных инструментах;
- ✓ Закрепление навыков оркестрового исполнительства.

### **Формы работы:**

- ✓ ритмические упражнения;
- ✓ игра на музыкальных инструментах;
- ✓ игра в оркестре;
- ✓ творческие упражнения, импровизации

**Поддержание  
интереса**

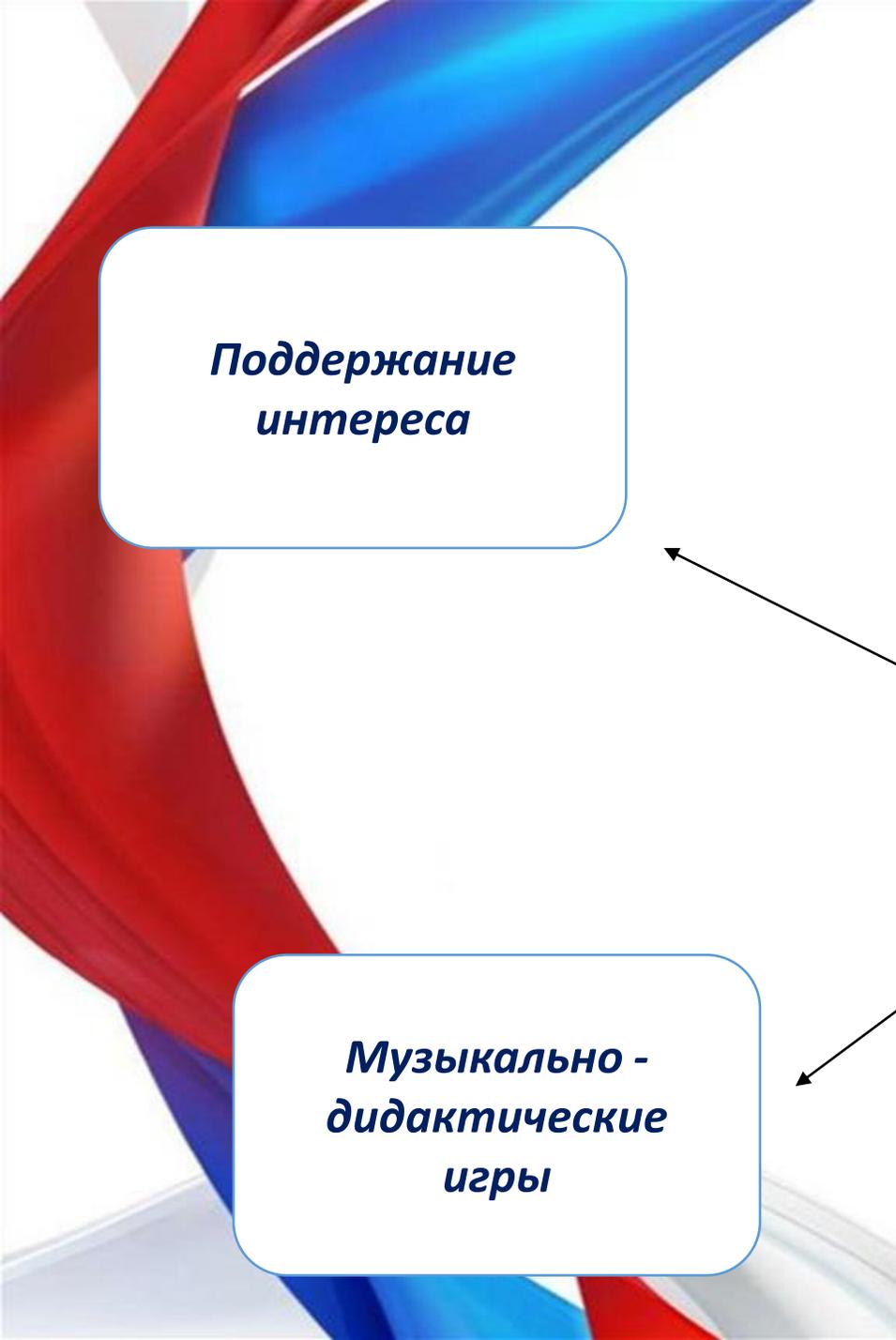
**Наличие детских  
инструментов**

**музыкальные  
пособия**

**Необходимые  
условия  
(благоприятная  
музыкальная  
среда)**

**Музыкально -  
дидактические  
игры**

**Аудио и видеозаписи  
(соответствующие  
возрасту)**





## *Организация тематических мероприятий:*

- ✓ Осенины*
- ✓ День народного единства*
- ✓ Международный женский день*
- ✓ День Победы*
- ✓ День защитника Отечества*
- ✓ День России*
- ✓ Знакомство с малой родиной*

# ***Взаимодействие с педагогами, детьми и родителями***



# Практическая значимость



***Спасибо за внимание***

