

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
на тему «Улица нашего города»
в младшей группе № 9 «Жемчужинки»

Цель: создание условий для формирования умений детей младшего дошкольного возраста составлять сюжетную композицию из созданных работ.

Задачи:

- учить детей передавать в индивидуальной аппликации образ дома и в коллективной аппликации образ городской улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице;

- закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, подбирать цвета для композиции; развивать умение детей участвовать в общей работе, старательно выполнять свою долю труда, распределять разную по содержанию работу между собой, умение договариваться, помогать друг другу;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, взаимопомощь, коллективизм; желание участвовать в коллективной деятельности наравне со всеми, радоваться результатам коллективной работы.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы: ватман (на котором изображен силуэт проезжей части), ножницы, клеенки, клей, картинки с изображением транспорта, пешеходный переход.

Методы и приемы: словесные, наглядные.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель:

Здравствуй, ребята. Давайте друг друга поприветствуем:

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое, (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок, (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй, маленький цветок, (*салятся на корточки*)

Здравствуй, утро, здравствуй день, (*встали*)

Нам здороваться не лень...

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь на свои места.

Стук. Появляется Кот

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Кот

Воспитатель: правильно, Кот. Давайте с ним поздороваемся, и спросим, как его зовут?

Ответы детей: здравствуй кот, как тебя зовут?

Кот: Здравствуйте ребята, меня зовут Мурзик.

Воспитатель: но какой-то он грустный. Давайте спросим у него, что случилось.

Воспитатель: Здравствуй Кот, почему ты такой грустный?

Кот: Здравствуйте, ребята! Мне грустно от того, что у меня нет дома. Я живу на улице, а мне так хочется, чтобы у меня был свой дом, маленький, уютный, красивый.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Мурзику?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Давайте сделаем для него домик в нашем городе. Каждый из вас. А Кот потом выберет тот дом, который ему больше понравился, и будет жить в нем.

Воспитатель: Ребята, а в каком городе мы с вами живем?

Ответы детей. Город Нижняя Тура

Воспитатель: А какой наш город?

Ответы детей. Наш город Нижняя Тура очень большой и красивый.

Воспитатель: В нашем городе постоянно появляются новые дома. А давайте и мы с вами построим свою улицу в нашем городе?

Ответы детей: Да!!!

Воспитатель: Но прежде чем нам отправиться в путешествие, мы должны быть веселые, а пальчики сильными, сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук,

Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук. *(возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)*

Вот ладошечки шуршат, *(потирание ладоней друг о друга)*

Наши пальчики трещат. *(потирание кулачков друг о друга)*

Теперь в ладоши громко бей, *(хлопки)*

А теперь ты их согрей. *(ладони на щеки)*

К путешествию готовы? *(кулаки на коленях)*

Да! *(руки вверх, ладони раскрыть)*

В путь отправимся мы снова: *(вращательные движения кистями)*

II. Основная часть. Индивидуальная работа

Воспитатель: А теперь ребята займем свои места. Посмотрите, что я нарисовала на большом ватмане (дорогу, небо), но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица. Как вы думаете, чего не хватает?

Ответы детей. Домов

Воспитатель: правильно, нет домов. В нашем городе много домов и все они разные (высокие и низкие). А что есть у дома? (крыша, стены, окна, двери.) Скажите, кто строит дом? Кто красит стены?

Ответы детей. Строители.

Воспитатель: и сегодня мы попробуем себя в новой профессии. Но прежде, чем начать. Давайте с вами разомнемся!

Физминутка «Строим дом»

Стук-стук молотком, *(имитация молотка)*

Строим, строим новый дом. *(ходьба на месте)*

Ты, пила, пили быстрее, *(имитация пилы)*

Домик строим для людей. *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на свои места и приступим к выполнению аппликации. У каждого из вас есть в тарелочке прямоугольники, треугольники, квадраты. Составьте на листе бумаги из геометрических фигур дом. Промазываем окошки (маленькие прямоугольники) клеем, приклеиваем на большой прямоугольник.

III. Коллективная работа

Воспитатель: Ребята, кто закончит строить дом, подойдет ко мне, и мы приклеим ваши дома на нашу улицу.

Воспитатель: посмотрите ребята, у нас получилась целая улица.

Вы большие молодцы, хорошо поработали.

IV. Рефлексия

Кот: хвалит их и говорит, что будет жить в каждом по очереди, так как не знает, какой домик ему выбрать. Сколько домов всего у нас получилось (много)? Какого цвета домов больше? Как вы считаете, вы справились с работой?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились с заданием!

