

***ММО воспитателей, работающих с детьми 3 - 5 лет  
Нижнетуринского городского округа  
тема: «Эффективные методы и приёмы взаимодействия  
с семьями воспитанников»***

***Доклад-презентация результатов педагогической деятельности  
на тему: «Эффективные методы и приёмы взаимодействия с  
семьями воспитанников»***

**Подготовила:** Гармаш Надежда Александровна, воспитатель 1КК, МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

**1 Слайд** Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию результаты своей профессиональной деятельности на тему: «Эффективные методы и приёмы взаимодействия с семьями воспитанников».

**2 Слайд** Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители – основные социальные заказчики ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине многие ДОО и наше в том числе, сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**3 Слайд**

Главные задачи ФОП это:

1. Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка.
2. Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.
3. Способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

**4 Слайд** В своей педагогической деятельности во взаимодействии с родителями я применяю следующие формы работы, которые представлены на экране.

**5 Слайд** Для повышения компетенции родителей в педагогических вопросах по воспитанию и развитию детей, ежемесячно обновляется информационный стенд необходимым материалом: по патриотическому воспитанию, по безопасности детей; нравственному воспитанию и другая тематика.

**6 Слайд** Нами в системе проводятся родительские собрания, индивидуальные и общие консультации на которых решаются актуальные вопросы:

- просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- условия пребывания ребёнка в группе ДОО;
- содержания и методах образовательной работы с детьми.

**7 Слайд** Согласно образовательной программы ДОО в нашей группе проводятся праздники и развлечения, такие как: 23 февраля, 8 марта, новый год, поздравление детей с днём рождения с привлечением родителей.

**8 Слайд** Наши родители активно принимают участие: в кроссе нации, в экскурсиях по достопримечательностям нашего города, социальных акциях краеведческого музея, детской библиотеки, художественной школы. Одной из ярких акций в школе искусств было знакомство детей и родителей с гончарным делом, со свойствами глины, где все приняли участие в изготовлении глиняных поделок.

**9 Слайд** Мои воспитанники совместно с родителями принимают участие в творческих, интеллектуальных и спортивных муниципальных конкурсах.

**10 Слайд** Благодаря родителям воспитанников обогащается развивающая предметно – пространственная среда группы и территории детского сада. Наша веранда оформлена в соответствии с названием нашей группы «одуванчики». Силами пап на участке сооружены: деревянная горка, цветочные клумбы, ящик для игрушек. Зимой дружно убираем снег, осенью листву, а летом разводим цветы.

**11 Слайд** Патриотическое воспитание дошкольников – обязательная составляющая часть деятельности педагогов ДОО и родителей. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. Поэтому в группе функционирует патриотический центр.

**12 Слайд** Для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств для оснащения патриотического центра, семьями воспитанников были изготовлены творческие работы: символы России русская береза, бурый медведь, сувенирные объёмные тарелки, альбомы фоторепортажей о достопримечательностях, о профессиях нашего города, а также фотоальбомы «Моя семья».

**13 Слайд** Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребёнка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада. Особое внимание хочется уделить такой форме работы в нашей группе как совместная проектная деятельность. Целью, которой, я считаю: установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Самыми значимыми проектами, реализованными в нашей группе, были:

**14 Слайд** Познавательно – экспериментальный проект «Насекомые». Цель проекта: развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам. На начальном этапе составили план,

познакомили родителей. Для восприятия детьми природных явлений родителями были созданы макеты муравейника и улей. Дети с интересом разглядывали муравейник и улей с его обитателями. Так же родителями был изготовлен Лэпбук на тему: «Насекомые».

**15 Слайд** Результатом проекта стала театрализованная постановка с участием наших детей сказки К.И. Чуковского «Муха – цокотуха». Сказка была представлена детям детского сада. Для истинного восприятия героев сказки, родителями были пошиты театральные костюмы. Представление было показано на социальной акции «Дорогою детства» в Нижнетуринском краеведческом музее, в октябре 2023 года.

**16 Слайд** Следующим проектом, о котором хотелось бы рассказать был познавательный - патриотический проект: «Моя малая Родина Нижняя Тура». Проект был направлен на формирование чувства привязанности и любви к своему городу, дому, своим близким. Изюминкой данного проекта была экскурсия детей и родителей по достопримечательности родного города, после чего семьями были созданы фотоальбомы «Фоторепортаж по Нижней Туре». В результате проектной деятельности дети узнали название улиц, значимые памятники города, градообразующие предприятия, в связи с этим активно делились своими впечатлениями в детском саду.

**17 Слайд** Одна из задач проекта была направлена на воспитание любви, уважения к своей семье. Каждой семьёй были созданы фамильные гербы, фотоальбомы «Моя семья», о которых дети с удовольствием рассказывали друг другу.

**18 Слайд** На основном этапе проекта было знакомство детей с профессиями родителей. Многие родители сводили своих детей на экскурсию, на своё рабочее место, у кого не было такой возможности, подробно рассказали о своём месте работы. Результатом продукта деятельности было создание альбома фоторепортаж «Профессии нашего города».

**19 Слайд** Одним из ярких и запоминающихся проектов стал патриотический проект: «Никто не забыт, ничто не забыто». Цель проекта: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

**20 Слайд** На начальном этапе мы читали рассказы о войне, стихи, проводили беседы, просматривали презентации, слушали военные песни, делали поздравительные открытки для воинов. Одна из мам, Титова Татьяна Викторовна, организовала и провела мастер - класс для детей по изготовлению гвоздик для возложения к мемориальному комплексу «Нижнетуринцам, погибшим в годы ВОВ».

**21 Слайд** На итоговом этапе проекта была организована акция «Бессмертный полк» с портретами героев войны, в которой каждая семья приняла участие.

**22 Слайд** Результатом проекта стал праздник «Помним, гордимся, чтим!», посвященный Дню Победы, где дети показали полученные знания за весь период реализации проекта. В празднике приняли участие три поколения каждой семьи. Дети читали стихи, пели песни военных лет, исполнили танец «журавли».

**23 Слайд** Анализируя мою деятельность по работе с родителями, делаю следующий вывод: родители из пассивных участников стали активными участниками в жизни группы и детского сада. Повысилась культура межличностного взаимодействия родителей друг с другом, педагогами, детей в группе. Работа в тесном сотрудничестве с родителями с использованием эффективных форм позволяют решить те задачи, которые мы ставим перед собой. Работа в данном направлении продолжается.