

**ММО воспитателей, работающих с детьми 3 - 5 лет
Нижнетуринского городского округа
тема: «Эффективные методы и приёмы взаимодействия
с семьями воспитанников»**

**Открытый показ совместной деятельности воспитателя, детей
средней группы и родителей (законных представителей)
«Творческая мастерская - территория партнерства» по изготовлению
поделки из пряжи «Веселый ежик»**

Составитель: воспитатель Секачева Т.В., 1КК

Цель: формирование доверительных отношений между родителем и ребенком, умения совместно выполнять творческие работы.

Задачи

Образовательные

1. Обогащать знания детей и родителей интересными фактами о жизни ежей (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).

Развивающие:

1. Развивать чувство цвета.
2. Развивать умение наматывать нить на плоский силуэт, соотносить действия рук и глазомера.
3. Развивать воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.
2. Воспитывать умение вместе преодолевать трудности.

Материал и оборудование: презентация «Что ты знаешь о ежах?» в форме вопросов и ответов в картинках, клей, ножницы, клубки шерстяных ниток разных цветов, заготовки из цветного картона для глаз и носа ежу, для рамок, заготовки листьев, ягод, яблок, грибов, видеозапись песни «Маленький ежик».

Предварительная работа: просмотр презентации «Жизнь ежика в природе», чтение энциклопедии и рассказов о ежах, отгадывание загадок о лесных животных, прослушивание и разучивание песни «Маленький ежик».

Участники: дети и родители.

Ход

Известный педагог В.А. Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Уважаемые родители, если вы уделяете должное внимание различным упражнениям и играм на развитие мелкой моторики руки и на развитие координации движений руки ребенка, то решаете четыре задачи:

1. Косвенно влияете на общее интеллектуальное развитие ребенка.
2. Готовите ребенка к овладению навыков письма.
3. Совершенствуете и раскрываете творческий потенциал.
4. Увлекательное совместное времяпровождение формирует доверительные взаимоотношения и вызывает массу положительных эмоций.

Воспитатель: Я приглашаю вас в наш добрый круг.

Фонограмма песни «Приветствие» муз. А. Тани

Участники проходят за столы. Слышится шорох листьев.

Воспитатель: Какой звук вы слышите? (шуршание, шорох). Кто может так шуршать?

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (Еж)

Сейчас мы проверим, правильно ли вы угадали (на экране интерактивной доски появляется картинка ежа). Правильно - это ежик.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знакомы с этим удивительным животным, а давайте проверим, ваши родители также хорошо знают, как живут ежи.

Презентация «Что ты знаешь о ежах?»

(отвечают родители, а дети оценивают их ответы)

- Чем покрыто тело ежа?
- Для чего ёжику нужны иголки? Как спасается еж от хищников?
- Как называется жилище ежа?
- Когда еж выходит на охоту? Какие органы помогают ежу охотиться?
- Чем питается еж?
- Можно приносить ежа домой?
- Какую пользу приносят ежи?

Во время опроса родителей воспитатель рассказывает об интересных фактах из жизни ежей.

«А вы знаете, что...»

- ежи - ночные животные;
- ежи всеядны, но молоко им нельзя давать;
- они очень быстро передвигаются, до 3 метров в секунду;
- еж спит зимой 4 месяца (во время спячки пульс замедляется со 180 ударов в минуту до 8, дыхание от 50 вдохов падает до 8);
- ежата рождаются слепые и лысые, а глаза открывают через 2 недели;
- еж может бегать, прыгать, плавать и ползать;
- еж плохо видит, но прекрасно слышит, у него хорошее обоняние;
- ежи не восприимчивы к укусам гадюк;
- у взрослого ежа более 6000 иголок;
- ежи являются переносчиками многих заболеваний.

Воспитатель: молодцы ваши родители! Правильно отвечали на вопросы о жизни ежей.

Воспитатель: а сейчас я приглашаю вас в нашу мастерскую для выполнения картины «Веселый ежик».

Выполнение поделки «Веселый ежик»

Воспитатель: пока мамы будут вырезать силуэты ежей, вы, ребята, можете выбрать цвет ниток, а также глаз, носик и то, что ваш ежик понесет на иголках.

Вот ежик вырезан, теперь начинайте наматывать нить на силуэт, придерживая кончик нити. Кто закончил наматывать, можно приклеить на мордочку глаз, носик, а на спину – ежиное угощение.

Пока дети готовят ежа, мамы оформляют рамку для картины из картона, а затем вместе украшают рамку, самостоятельно подбирая для этого элементы.

Ваши замечательные картины готовы. Мне было приятно наблюдать, как вы дружно и увлекательно работали, договаривались, помогали друг другу. А закончить я предлагаю вам музыкально-танцевальной паузой «Маленький ежик».

Мульт-клип «Маленький ежик»