

**ММО воспитателей, работающих с детьми 3 - 5 лет  
Нижнетурина городского округа  
тема: «Эффективные методы и приёмы  
взаимодействия с семьями воспитанников»**

**Мастер-класс для педагогов с использованием художественного  
творчества «Герб моей семьи»**

**Подготовила:** Гембель Е.И., воспитатель 1КК

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов посредством проведения мастер – класса «Герб моей семьи».

**Задачи:**

- познакомить с одной из форм патриотического воспитания дошкольников;
- познакомить с разнообразием гербов и правилами их составления;
- формировать навыки создания семейного герба как символа, передающегося по наследству во имя поддержания исторических фамильных ценностей.

**Оборудование:** листы бумаги А4, фломастеры, макеты-заготовки для гербов, ленты с девизами, клей, стикеры, наклейки, цветная бумага, электронная презентация «*Семейный герб*».

**Ход мастер-класса:**

**1 слайд** Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на мастер-классе «Герб моей семьи».

**2 слайд** Цель мастер – класса: повысить уровень профессионального мастерства педагогов посредством проведения мастер – класса «Герб моей семьи». Задачи которого вы видите на экране.

**3 слайд** История герба начинается с X века. На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Судьба родителей, предков, их заслуги перед Родиной, подвиги были предметом особой гордости за свой род. Герб – это эмблема рода, передаваемая по наследству от отца к сыну, во имя поддержания фамильных ценностей. Герб – слово польское и означает «наследие», «наследник».

**4 слайд** Гербы бывают фамильные, семейные.

**5 слайд** С понятием «Семейный герб» зачастую дети впервые встречаются, когда получают задание нарисовать герб семьи на конкурсы. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих

предков. Признаемся честно, что мало какая семья в наше время имеет собственный герб, все-таки исторически это больше характерно для знатных или старинных дворянских родов. Проблема в том, что в семье не знают правил его создания.

**6 слайд** Семейный герб представляет собой композицию символов, указывающую на происхождение рода, заслуги предков и современное положение его членов.

**7 слайд** Предлагаю вам эффективную форму работы, которую вы можете использовать в своей педагогической деятельности во взаимодействии с родителями. Составление герба семьи – увлекательное занятие, которое может не только подчеркнуть индивидуальность семьи воспитанников, но и сплотить ее. Создавая свой герб, они смогут весело провести время всей семьей, а еще и узнать что-то новое друг о друге. В составлении герба необходимо участие каждого члена семьи.

**8 слайд** Главной частью герба является щит. Образ щита призван защищать семью или человека от врагов как в древности, так и в наше время. Именно на нем располагается как изображение основного элемента, так и сопутствующих. Форма щита может быть любой. Чаще всего это бывает прямоугольник или треугольник с фигурными элементами.

**9 слайд** Герб может быть украшен лентой с девизом. Это должно стать кратким посланием семьи внешнему миру. Создавая свой герб, первоначально родители выбирают девиз. Это короткая фраза, которая характеризует то, чем они дорожат, какими чертами гордятся.

**10 слайд** Поле щита может быть разделено на части: на две или даже на четыре. Родителям можно предложить выбрать поле, разделенное на две части, тогда можно посвятить одну часть отцовской ветви рода относительно ребенка, а вторую – материнской.

**11 слайд** Над щитом находится шлем и нашлемник. Шлем золотого цвета говорит о дворянском происхождении рода, а серебряный цвет могут выбирать представители любых семей. Для нашлемника используются: головные уборы, рога, перья, крылья, флаги, или даже вензель с изображением первой буквы фамилии. Шлем и нашлемник нужно выдерживать в одной цветовой гамме.

**12 слайд** После этого родители могут приступить к выбору символики, обозначающие те или иные свойства их семьи. Символы надо выбирать те, которые понятны и близки им. Герб семьи может содержать символы и контуры, от каждого члена семьи по одному. Почему? Ведь именно так они получают полное и исчерпывающее представление о каждом члене семьи.

Лучше стараться сделать герб семьи проще, но при этом понятнее и эстетически выразительнее.

**13 слайд** Завершающий этап – это украшение герба. Можно использовать блестки, стикеры, наклейки, ленты – все, что поможет придать изделию персональный характер и выделить герб семьи из числа других.

**14 слайд** А у вас, уважаемые педагоги есть свой семейный герб? Предлагаю вам создать свой семейный герб.

### **Практическая часть с участниками ММО**

Простой герб имеет такие обязательные части:

- Щит (обычно традиционной и реже произвольной формы)
- Нашлемник
- Девиз
  1. Берем плотный лист бумаги, на котором будем создавать наш шедевр, с нанесенным на него щитом. Сам щит может быть единым (цвет выбираете по желанию) или состоять из различных секторов. Раскрашиваем каждый сектор или наклеиваем цветную бумагу, вокруг щита идет обрамление – «намёт».
  2. После того как щит будет подготовлен, выбираем основные элементы для герба семьи. Раскрашиваем их карандашами, фломастерами или красками, даем высохнуть (при необходимости) и аккуратно вырезаем. Лучше всего изготавливать каждый элемент на отдельном листе бумаги и приклеивать их по мере сборки. А можно просто рисовать все сразу.
  3. Теперь, когда выбраны основные элементы для герба семьи, переходим к сборке. Приклеиваем их на свои места, по желанию обводим красивый контур.
  4. Декорируем полученный герб. Для этого можно использовать глиттеры или блестки, яркие маркеры, стикеры, наклейки и т.п.
  5. Постарайтесь на рисунке уместить всю наиболее важную информацию о вашей семье. Перегружать рисунок не стоит, иначе он будет выглядеть нелепо, а уловить смысл изображений и связующие нити окажется сложной задачей. Запомните, что оптимальное количество фигур – не более четырех. Их будет вполне достаточно, чтобы продемонстрировать отличительные особенности и черты вашей семьи.

Общий вид классического герба должен выглядеть так:

- в верхней части располагаем так называемый «нашлемник» или корону;
- далее идет изголовье или как его называют «шлем» — здесь может располагаться главный символ либо фамилия семьи;
- внизу можно указать семейный девиз.

Также есть смысл поинтересоваться историей вашего рода. Вероятно, в ней случались события или встречались выдающиеся личности, память которых можно отразить на эмблеме. А может оказаться, что в вашем роду

уже были родовитые предки, которые имели свою символику. Можно заимствовать его или совместить с новым, отразив преемственность поколений.

### **Заключительная часть**

Мы держим в руках могучее средство защиты, источник силы и вдохновения – ваши гербы. В них – мудрость и прозорливость, личный опыт и опыт предыдущих поколений. В этих гербах отражены высота устремлений и жизненно важные ценности.

**15 слайд** Спасибо всем за участие. Надеюсь, что сегодняшний материал был вам полезен и вы будете использовать в своей работе.

**Геральдика** – гербоведение, вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов.

**Герб** - эмблема, отличительный знак, передаваемый по наследству.

**Герб семьи** – это лицо семьи, он должен отражать основные семейные традиции и ценности, поэтому создание семейного герба позволяет детям осознать важность семейных ценностей.