

## Беседа с детьми «Зимующие птицы».

**Цель:** расширение знаний и представлений у детей старшей группы о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- формировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о способах приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

**Речевое развитие:**

- обогащать словарный запас детей;  
- активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы.

**Физическое развитие:**

- формировать у детей основы здорового образа жизни;  
- развивать физические качества;  
- формировать двигательные умения и навыки.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать умение видеть красоту природы;  
- воспитывать потребность в познании прекрасного.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать желание оказывать помощь живым существам;  
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе.

### Ход беседы:

#### 1. Организационный момент:

- Сегодня на занятии нам предстоит выполнить много различных заданий. Чтобы успешно с ними справиться, нам надо как следует подготовиться.

Давайте сделаем гимнастику:

- Сначала натянем «умную шапку» (указательным и большим пальцами оттягивает мочки ушей вниз и имитируем завязывание узелка под подбородком).

- Теперь позеваем (открываем широко рот и нажимаем указательными пальцами на середину щек.)

- Покажем «умную сову» (правую руку кладем на левое плечо и слегка надавливаем, медленно поворачиваем голову влево назад, затем вправо назад, меняем руку и повторяем движение головы.)

«Совушка-сова,

Большая голова.

На суку сидит,

На всех глядит».

*(Дети вместе с воспитателем выполняют каждое упражнение 3-4 раза.)*

- И глазки надо подготовить для работы. Гимнастика для глаз «Вверх, вниз, влево, вправо»

- Молодцы! Теперь вы готовы к выполнению заданий.

## 2. Основная часть:

- Мы сегодня с вами поговорим о зимующих птицах.  
- А каких птиц мы называем зимующими? (Зимующие – это те птицы, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края).

- Верно! Мы с вами познакомимся с некоторыми зимующими птицами.

### • 1 картинка – воробей.

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Среди важных голубей

Смело скачет воробей.

Он без всякого их спроса

Схватит крошку из-под носа,

Лихо крыльями взмахнёт

И довольный упорхнёт!»

- Верно! А вы знаете что-то о воробьях? (Ответы детей)

- Давайте немного с ним познакомимся. (*Воробей – это городская распространённая птица с небольшим телом, коричнево-серыми перьями и маленьким клювом. Летом питаются воробьи червями, личинками, насекомыми, семенами и плодами растений, рисом и зерном, а зимой – хлебными крошками, семечками из кормушек. Чтобы почистить свои пёрышки, воробьи купаются в лужах или в песке.*)

### • 2 картинка – голубь.

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Почту носит голубок,

Небо пересекая.

Он письмо доставит в срок,

Крыльями сверкая.

Прилетят с ним вместе

Родные вести.»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ним познакомимся. (*Голубь – это большая городская птица, которая имеет оперение разных цветов (белый, серый, коричневый, чёрный и т.д.). У голубей, которые живут в городе, светло-серые перья с тёмными полосками и тёмно-серая шея с зелёным отливом. Таких городских птиц называют сизыми голубями. Питаются эти птицы семенами, зерном, ягодами, фруктами и семечками. Голуби могут очень высоко и быстро летать на большие расстояния. Они всегда находят дорогу домой.*)

### • 3 картинка – синица.

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Любят шустрые синицы

На просторе порезвиться:

Полетать, повеселиться,

Звонкой песней поделиться.

Ты зерно в кормушку кинь

И услышишь: «Синь-синь-синь!»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ней познакомимся. (**Синица** – это небольшая птичка в яркой одежке. У неё сильные лапки и короткий клюв. Окрас у синички интересный – животик ярко-жёлтый, с чёрным «галстуком», крылья тёмно-зелёные, а на голове чёрная шапочка. Летом синицы питаются мошками, комарами и другими насекомыми вредителями, принося пользу деревьям и растениям, а зимой они кушают то, чем их покормят люди (несоленое сало, хлебные крошки, семена, семечки). А вообще эти птицы делают очень много запасов на зиму в укромных местах, чтобы не умереть от голода.)

• **4 картинка – снегирь.**

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Много снега навалило –  
Снегирю так это мило!  
Но, как только снег сойдёт,  
Птичка мигом пропадёт...  
Не за тридевять земель –  
Спрячется в гнездо на ель.»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ним познакомимся. (**Снегирь** – это певчая птица, немного похожая на воробья. У него небольшое тельце, чёрно-серые крылья, красная грудка у самцов, а бурая грудка у самок. Снегири живут в лесах, садах, парках. Зимой эти птички питаются ягодами калины и рябины, семенами, почками, а летом – некоторыми насекомыми. Саму ягоду снегирь не ест, он только проглатывает семечки внутри ягоды, а мякоть выбрасывает. Снегири обычно живут небольшими стайками по 7-10 птиц, а в поисках еды перемещаются с места на место.)

• **5 картинка – сорока.**

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Вездесущая сорока  
Черноока, белобока.  
Целый день она летала,  
Новостей насобирала,  
И теперь всю стрекочет,  
Поделится ими хочет.»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ней познакомимся. (**Сорока** – это шумная крупная птица. Голова, шея и крылья птицы, чёрные с фиолетовым или зелёным отливом, а грудка и бока белые. Именно за белые бока люди называют ту птицу «сорока-белобока». Чёрный хвост сороки длиннее, чем она сама. По земле птичка передвигается прыжками. Сороки живут в небольших лесах, парках, садах и рощах неподалёку от человеческого жилья. Питаются они семенами, зерном, насекомыми, яйцами птиц и мелкими животными, грызунами. Сороки любят всё яркое и блестящее, поэтому тянут всякие мелочи к себе в гнездо.)

- **6 картинка – ворона.**

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Хозяйки города – вороны.

У них, ворон, свои законы.

Решив, что мстят они за дело,

Клюют врагов умело, смело.

Никто из крыс, котов, собак,

Понять не может, что не так.»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ней познакомимся. (Ворона – это крупная городская птица с широким клювом. Тело вороны серого цвета, а голова, крылья и хвост – чёрные с металлическим отливом. Встречаются полностью чёрные птицы. Вороны питаются червями, личинками, мышами, лягушками и жуками. Это умная, хитрая и нахальная птица – в поисках пищи она может разорять чужие гнёзда. Вороны умеют подражать человеческому смеху или собачьему лаю, а иногда даже говорить некоторые слова.)

- **7 картинка – дятел.**

- Посмотрите внимательно, что это за птичка? (Ответы детей)

«Барабанщика приятель –

Дробь выстукивает дятел.

По стволу стучит, стучит,

На минутку замолчит,

Язычком жучка поймает

И работу продолжает...»

- Верно! А вы знаете что-то о них? (Ответы детей)

- Давайте немного с ней познакомимся. (*Дятел* – это небольшая птичка с интересной расцветкой. Оперение у этих птиц бывает пёстрым, чёрно-белым, пятнистым. У дятла тело покрыто чёрными и белыми перьями, длинный клюв и красный хохолок на голове. Дятлы живут в лесах на деревьях. Основное занятие этой птицы – это стучать по дереву, добывая из-под коры насекомых (муравьи, жучки, личинки), которыми и питается дятел. В народе дятла называют «санитаром леса» («доктором леса»), а всё из-за того, что он избавляет деревья от вредных насекомых, лечит деревья.)

- Предлагаю вам отдохнуть.

**Физкультминутка «Птички»:**

«Птички прыгают, летают.

Птички прыгают, поют.

Птички крошки собирают,

Птички зёрнышки клюют.

Пёрышки почистили?

Пёрышки почистили!

Клювики почистили?

Клювики почистили!

Дальше полетели

И на место сели!»

- Продолжаем нашу беседу.

**Дидактическое упражнение «Для чего?»**

- Для чего птице клюв? (Ответы детей)
- Для чего птице крылья? (Ответы детей)
- Для чего птице лапки? (Ответы детей)
- Для чего птице пёрышки? (Ответы детей)
- Для чего птице хвост? (Ответы детей)
- Хорошо! А теперь приготовили пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

Птичка крылышки сложила (*переплести пальцы рук*)

Птичка пёрышки помыла (*пошевелить пальцами*)

Птичка клювом повела (*сложить клюв из мизинцев*)

Птичка зёрнышки нашла

Птичка зёрнышки поела (*поклевать по столу*)

Птичка песенку запела (*раскрывать мизинцы*)

Птичка крылышки раскрыла (*изобразить крылья*)

Полетела, полетела!

**3. Заключительная часть:**

- О ком мы с вами разговаривали? (Мы разговаривали о зимующих птицах)
- Назовите, с какими птицами мы познакомились. (Ответы детей)
- Хорошо! А как мы с вами можем помочь зимующим птицам? (Можно вывешивать кормушку и каждый день насыпать в неё пшено, рис, сухие ягоды, крошки).