

Конспект занятия с детьми младшей группы по познавательному развитию «Зимняя прогулка в лес»

Воспитатель: Вовкочин О.Н., ВКК

Цель: создание условий для закрепления представлений детей о зиме.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит деревьях);
- учить детей замечать красоту зимней природы;
- формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате);
- активизировать словарь детей по темам «Зима», «Одежда»;
- формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

- развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
- развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- способствовать развитию зрительного и слухового восприятия.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе, умения вести себя в лесу.

Предварительная работа: экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев, беседы и чтение художественной литературы по теме «Зима».

Методы и приемы:

- игровые: сюрпризный момент «Зимняя прогулка», игра «Собираемся на прогулку», «Кто спрятался за сугробом»;
- словесные: беседа, вопросы к детям, повторение, поощрение;
- наглядные: презентация;
- практический: экспериментирование со снегом.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, музыкальная колонка, декорация (сугроб, елочки в снегу), ведро (таз) со снегом, снежинки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей! Давайте поздороваемся. А теперь подойдите ко мне и встаньте в круг.

Воспитатель: Дети, напомните мне, какое сейчас время года? А на улице тепло или холодно?

Дети: Зима. Холодно.

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять? Хотите отправиться со мной на прогулку в зимний лес?

Дети: Да.

Сейчас на улице зима,
Наступили холода,
Но нам морозы нипочём,
С вами мы гулять пойдём!

Воспитатель: Скажите, ребята, что мы делаем перед тем, как пойти на прогулку зимой?

Дети: Одеваемся потеплее.

Воспитатель: Молодцы! Прежде, чем отправиться в путешествие, нам с вами надо одеть тёплую одежду.

Физкультминутка «Дети одеваются»

Посмотрите, за окном *(обзорный жест рук)*

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдём, *(шагают на месте)*

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки *(наклонились, указать на ноги)*

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, *(надевают на правую ногу сапожок)*

Этот с левой ножки. *(надевают на левую ногу сапожок)*

На ручки - рукавички *(руки вверх)*

Теплые сестрички. *(вращают ладошками)*

Эту на левый кулачок *(показывают правый кулачок)*

Эту на правый кулачок. *(показывают левый кулачок)*

Шубки меховые, *(надевают «шубку»)*

Шапки пуховые. *(надеваем «шапку»)*.

Воспитатель: Вот теперь, мы готовы. Только сначала вспомним правила поведения в лесу. Мы уже не малыши, знаем, как себя вести: в лесу не кричать, зверей и птиц не обижать, ветки не ломать, от друзей не отставать. Все запомнили!!! *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, но путь в лес нам предстоит нелёгкий

Придётся нам идти по глубокому снегу.

Физкультминутка (*звучит запись хруста снега*):

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу!
Проложи другим дорогу!
Очень весело шагали,
В зимний лес мы все попали!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как здесь красиво! Какие деревья кругом! Вы, знаете, как они называются?

Дети: Ёлки.

Воспитатель: Какого цвета ёлочки?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: А что это такое на ёлочках лежит?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно. Ёлочки зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снежком.

Воспитатель: А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: Снегопад.

Воспитатель: Дети, кто из вас помнит какие животные живут в лесу?

Дети: Волк, лиса, заяц и т.п.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Только где они от нас спрятались?

Посмотрите какие большие сугробы, мне кажется я там кого-то вижу, нужно дотронуться до сугроба и посмотреть кто из животных там спрятался.

Воспитатель: А как лесных животных мы называем?

Дети: Дикае животные.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.

Воспитатель: Рассмотрим, какой он?

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый, хрустящий.

Воспитатель: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: А теперь возьмите немного снега в ладошки.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

Воспитатель: Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Во что превратился?

Дети: В воду.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ладони теплые.

Воспитатель: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Посмотрите сколько красивых снежинок

Воспитатель раздает детям снежинки.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они?

Дети: Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять.

Воспитатель: Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

Воспитатель: Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, понравилось в зимнем лесу? А что вам еще понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте кому понравилась прогулка в зимний лес, положите на ёлочку белую снежинку, а кому было грустно – синюю снежинку.

Нашим гостям мы тоже хотим предложить помочь нам украсить ёлочку снежинками.