

## *Занятие по формированию элементарных математических представлений с использованием ИКТ в подготовительной к школе группе*

**Подготовила и провела:** Гембель Е.И., воспитатель 1КК

**Цель:** создание условий для выявления знаний по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группе, организовать совместную деятельность детей.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Закрепить умение выкладывать числовой ряд.
2. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
3. Продолжать учить решать и придумывать задачи.
4. Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».
5. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
6. Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.
7. Закрепить знания о геометрических фигурах.

**Развивающие**

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания.

**Воспитательные**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:** решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Методические приёмы:** словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги, простые карандаши, цифры.

-Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета.

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу.

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!». (Игра с мячом) Воспитатель: Кому я брошу мяч, тот отвечает на мой вопрос.

1. Сколько всего дней в неделе?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какой был вчера/будет завтра день недели?
4. Какой день идёт после вторника?
5. Как называется пятый день недели?
6. Как называются выходные дни?
7. Сколько всего времён года?
8. Какое сейчас время года?

9. Сколько месяцев у каждого времени года

10. Какое время года наступает после зимы?

11. Назовите зимние месяцы.

12. Сколько всего месяцев в году?

Воспитатель: Молодцы, справились с разминкой!

-Ребята, прошу садиться на свои места.

### **1 задание на интерактивной доске**

1. Д/игра «Составь числовой ряд».

2. Раздать детям карточки от 1 до 10. Дети раскладывают цифры по порядку за столами, а кто-то у доски.

3. Д/игра «Прямой и обратный счет» Порядковый счёт от 1 до 10 и от 10 до 1.

- Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8

- Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

3. Д/игра «Соседи числа».

-Ребята, числа хотят поиграть с нами.

- Я число 5. Назови моих соседей

- Я число 3. Назови число на 1 больше 4

- Я число 6. Назови число на 1 меньше

- Я число 8. Назови моих соседей.

- Я число 9. Назови предыдущее мое число

- Я число 7. Назови мое последующее число.

### **2 задание**

**Напиши недостающие числа (работа с числовыми домиками)**

#### **Малоподвижная игра**

Дети становятся в круг, правая ладонь каждого кладётся на левую ладонь соседа справа. Все поочередно произносят по одному слову из считалки: «Летела — птица — по синему — небу — сломала — крыло — загадала — число — какое — любое — например ...». Под каждое слово делают ход — хлопок по левой руке соседа слева. Тот ребенок, на кого выпало слово «например», называет вслух любое число (называть числа в пределах 10 или 20) и делает хлопок. Хлопки вслух поочередно считают.

### **3 задание**

- Ребята, кто нам напомним сколько частей у задачи? (**Условие, вопрос, решение, ответ**)

Я буду читать задачи, а вы должны сказать, где условие, вопрос. Затем нужно задачу решить и с помощью цифр показать ответ (1 ребенок на доске пишет примеры).

1. «В вазе лежало 5 яблок. Мама добавила еще 2 яблока. Сколько стало яблок в вазе? (7)

-Кто нам скажет какое условие задачи? (в вазе лежало 5 яблок. Мама добавила еще 2 яблока)

-Какой вопрос задачи? ( сколько стало яблок в вазе)

-Каким арифметическим действием будем решать задачу? (сложение)

-Какой ответ задачи? (7)

### **4 задание**

Конструирование на интерактивной доске «Часы»

-Ребята, давайте мы с вами поиграем ...

-Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

-А для чего нужны человеку часы? (Ответы детей)

Сутки состоят из скольких частей? (утро, день, вечер, ночь)

-Что показывает маленькая стрелка?

-Что показывает большая стрелка?

Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?
- Какое было самым легким?
- Какое трудное?
- Вы мне тоже очень понравились, были очень настойчивыми, внимательными, сообразительными.