

Конспект квест-игры для детей средней группы на тему: «Зимушка-зима»

Подготовила и провела: Бородина А.А., воспитатель, 1КК МАДОУ детский сад «Голубок»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи

образовательные: уточнить и активизировать словарь детей по теме «Зима», формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием;

развивающие: развивать у детей связную речь, упражнять в отгадывании загадок, формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, сравнивать, делать выводы;

воспитательные: воспитывать интерес к природному миру, стремление к его познанию, желание заботиться о природе.

Предварительная работа: беседа, чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстрации о зиме, наблюдение за природными явлениями (снегопад), рассматривание снежинок во время прогулки, знакомство с загадками и пословицами о зиме, настольная игра – лото: «Времена года», дидактическая игра: «Когда это бывает?».

Словарная работа: белый, холодный, пушистый, рассыпчатый, мягкий, блестящий, белая, холодная, морозная, снегопад.

Методы и приемы: игровой (сюрпризный) момент, словесный (художественное слово, разгадывание загадок, беседа, словесная дидактическая игра «Зимние слова», вопросы детям, индивидуальные повторения, поощрение), наглядный (демонстрация картинок).

Оборудование: письмо, картинка зима, интерактивная доска, снежки, картинки с дикими животными, тени.

Ход квест-игры

Организационный момент

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я очень рада видеть всех здоровыми, бодрыми, жизнерадостными и надеюсь, что внимательными. А вот на сколько вы внимательные, мы сейчас проверим.

Основная часть

Ребята предлагаю вам отгадать загадку.

Появился во дворе

Он в холодном декабре,

Неуклюжий и смешной,

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык,

Наш приятель..... (снеговик)

Что-то он не идет. Ой, ребята, а что это там такое лежит? (ответы детей)

Это конверт, правильно. Письмо от снеговика, давайте прочтем.

«Милые детишки! Девчонки и мальчишки! К вам я в гости спешил, но к злодею угодил. За пятью дверями, за пятью замками спрятали меня, посадили у огня. Скоро я растаю. Спасите, пропадаю!»

Чтобы его освободить, нужно пройти через чудесный лес, собрать 5 волшебных ключей, которые подскажут, что делать. Вы умные, сильные, смелые. Вместе мы сможем выручить снеговика. Ну что же, в путь!

В путь дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Снеговика спасти сумеем! (дети повторяют)

1 задание: «Беседа о зиме»

Ребята посмотрите на экран, и скажи мне пожалуйста:

Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (белая, холодная, морозная). Зимой холодно, морозно, дует холодный ветер, солнышко реже светит и почти не греет, дни стали короче, а ночи длиннее, деревья сбросили листву, земля покрылась снегом - трава исчезла – насекомые спрятались – некоторые птицы улетели на юг, есть, которые остаются на зиму.

Назовите их (синица, голубь, воробей, дятел). И что надо делать, что бы птицы не погибли? (подкармливать их). Как стали одеваться люди с приходом зимы? (стали одевать теплую одежду).

Воспитатель: сейчас Леонид прочтет стихотворение, а вы его послушайте и скажите о чём оно?

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Дети: о снеге.

Воспитатель: скажите, что такое снег?

Дети: много, много снежинок.

Воспитатель: что можно сказать о снеге? Какой снег?

Дети: белый, холодный, пушистый, рассыпчатый, блестящий, мягкий.

Воспитатель: когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад.

Давайте повторим это красивое слово: снегопад.

Молодцы, справились с заданием, вручаю вам первый ключ.

2 задание: «Доскажи словечко»

Нужно внимательно послушать четверостишие и, прослушав в конце, дополнить его недостающим словом.

Утирает Санька слезы: больно щиплются ... (морозы)

Воют жалостно в трубе, это-зимние ... (метели)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки)

Рядом- снежная фигурка, это девочка ... (снегурка)

На полянку на лужок, тихо падает ... (снежок)
И с этим заданием справились, вот вам второй ключ.

Физкультминутка «Зимушка-зима»

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

3 задание: «Что за клякса?»

Девочки - внимание! Мальчики- внимание! Есть для вас еще одно веселое задание. Ребята нам нужно догадаться, какие животные оставили свои тени на снегу. Дети ищут зверей и находят их тени на снегу (карточки с изображением силуэтов диких животных). Дети анализируют силуэт дикого животного, называют животное и отличительные особенности его внешнего вида. Например, это заяц, у него длинные уши; это лиса, у нее пушистый хвост.

Воспитатель. Молодцы, правильно назвали всех диких животных, получаете 3 ключ.

4 задание «Зимующие птицы».

О чём, или ком будем говорить, мы сейчас узнаем.

Воспитатель: Нужно найти и выбрать зимующих птиц. А почему их назвали зимующие?

Дети: «Зимующие птицы», которые живут с нами летом и остаются жить рядом с нами и зимой.

Воспитатель: молодцы! Справились с заданием, получайте 4 ключ.

Нам осталось выполнить последнее задание, и мы освободим снеговика.

5 задание «Пословицы о зиме».

А вы знаете ребята пословицы о зиме. (ответы детей).

Давайте послушаем, пословицы.

1. Зимой морозы, а летом грозы.
2. Зима не лето, в шубу одета.
3. В январе морозы злее, а налим живее.
4. Зима без снега-лето без хлеба.
5. Январь-году начало, зиме середина.
6. Два друга-мороз да вьюга.
7. Береги нос в большой мороз.
8. Вьюги да метели под февраль полетели.
9. Зима хранительница полей.
10. Спасибо мороз, что снегу нанёс.

Воспитатель: вот ваш последний 5 ключ. Теперь давайте сложим все пять ключей вместе. Что у вас получилось? (ответы детей). Появляется снеговик, который благодарит за спасение ребят. И за свое спасение он хочет вам подарить частичку зимы, веселые снежинки.

Итог. Воспитатель: ребята вам понравилось приключение. А вам было интересно? А что больше всего понравилось? (ответы детей)

Молодцы, ребята.